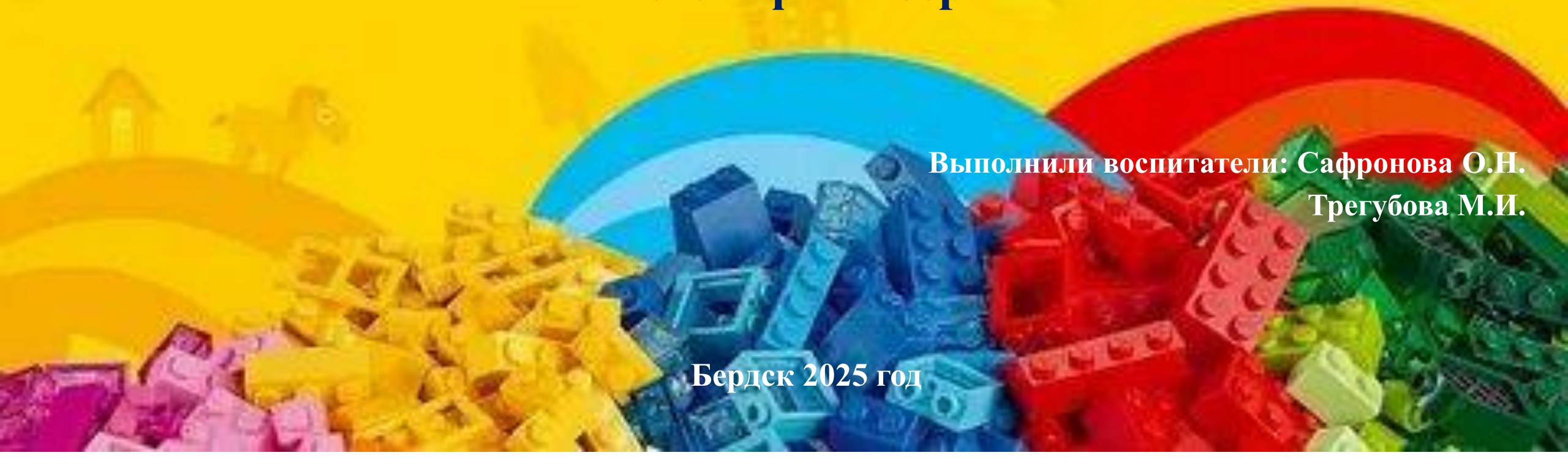
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №25 «Рябинка»

Познавательно – творческий проект в средней группе «Лего – фантазеры»



Выполнили воспитатели: Сафронова О.Н.
Трегубова М.И.

Бердск 2025 год

Актуальность

Актуальность введения LEGO-конструирования в образовательный процесс ДОО обусловлена требованиями ФГОС ДО к формированию предметно-пространственной развивающей среде, востребованностью развития широкого кругозора дошкольника и формирования предпосылок универсальных учебных действий. LEGO–конструирование в ФГОС определено как вид деятельности, способствующей развитию исследовательской и творческой активности детей, умений наблюдать и экспериментировать.

Использование конструкторов LEGO при организации образовательного процесса, дает возможность приобщать детей к творчеству, что дает возможность проявлять детям инициативу и самостоятельность, способность к целеполаганию и познавательным действиям, что является приоритетным в свете введения ФГОС ДО и полностью соответствует задачам развивающего обучения. Способствует развитию внимания, памяти, мышления, воображения, коммуникативных навыков, умение общаться со сверстниками, обогащению словарного запаса, формированию связной речи.

Цель проекта: саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через ЛЕГО конструктор.

Задачи проекта:

1. Развивать информационно-коммуникативные компетенций;
2. Формировать математическое мышление и инженерно - творческий потенциала дошкольников;
3. Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам;
4. Формировать навыки сотрудничества: работа в коллективе, в команде, малой группе (в паре).

Вид проекта: познавательно -творческий.

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Участники проекта:

дети средней группы, дети второй группы раннего возраста, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, родители.

Планируемые результаты реализации проекта:

1) дети активно взаимодействует со сверстниками, с детьми младшего возраста и взрослыми, участвуют в совместном конструировании, техническом творчестве;

2) дети способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, стараются разрешать конфликты, договариваться;

3) дети обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах исследовательской и творческо-технической деятельности, в строительной игре и конструировании;

4) дети владеют разными формами и видами творческо-технической игры, знакомы с основными компонентами конструктора LEGO; умеют определять, различать и называть детали конструктора;

5) дети умеют конструировать по условиям, заданным взрослым, по образцу, по чертежу, по заданной схеме и самостоятельно строить схему.

Используемые в проекте виды детской деятельности:

конструктивная;

игровая;

коммуникативная;

познавательная.

Модель реализации проекта:

презентации, стихи, раскраски;

подборка художественной литературы по ЛЕГО конструированию;

конспекты занятий, бесед, досугов и развлечений;

подборка схем.

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный

Постановка цели, задач проекта;

Разработка комплексно-тематического плана;

Подборка необходимой методической и художественной литературы;

Изготовление дидактических игр;

Подготовка наглядного иллюстрированного материала (схемы).

2 этап - основной.

Октябрь. Дидактические упражнения: «Найди такую же деталь», «Запомни и выложи в ряд», «Составь узор». Цель: активизировать конструктивное воображение детей, мелкую моторику, выдержку.

Ноябрь. «Построй предмет по картинке. Цель: формировать умение передавать с помощью конструктора окружающие предметы; развивать коммуникативные навыки.

Декабрь. «Украсим ЛЕГО елку». Цель: продолжать знакомить детей с конструктивными возможностями различных деталей, используемых для придания формы разных предметов; развивать конструктивное воображение, творческую инициативу. .

Январь. Спортивный праздник посвященный всемирному дню ЛЕГО.

Февраль. Совместное занятие по конструированию с детьми второй группы раннего возраста.

3 этап – заключительный.

Презентация проекта. Пополнение предметно – пространственной среды конструктором ЛЕГО.

Вывод.

Конструктивная деятельность через использование наборов конструктора «ЛЕГО» увлекательна и разнообразна, позволяет детям ощутить незабываемые положительные эмоции, удивляет своей непредсказуемостью. Незаметно для себя дети учатся наблюдать, думать, фантазировать, у них вырабатывается умение доводить начатое дело до конца, прививаются основы культуры труда.

Использование «ЛЕГО» - технологии в создании современной образовательной среды в ДОУ с целью воспитания социально-активной, всесторонне развитой личности ребенка является актуальной темой в системе дошкольного образования и неразрывно связана со всеми видами деятельности: игровой, исследовательской, трудовой, коммуникативной. Исходя из этого, можно сделать вывод о том, что в проекте были учтены все общие виды познавательной деятельности и разносторонние процессы (интеллектуальные и сенсорные); в нем сочетаются эмоциональные и интеллектуальные процессы; активизируются регулятивные механизмы деятельности; формируется познавательная сфера в конструктивной детей дошкольного возраста 4-5лет.

Таким образом, можно считать, что при реализации проекта можно добиться реальных положительных результатов в развитии детей в плане конструктивной деятельности детей, а также в формировании личностных психических качеств ребенка.

Волшебный мир ЛЕГО!



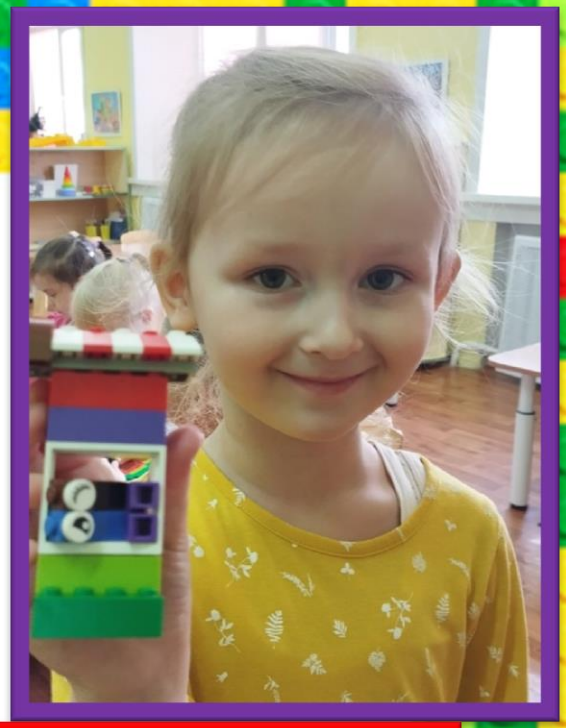






Фантазеры!







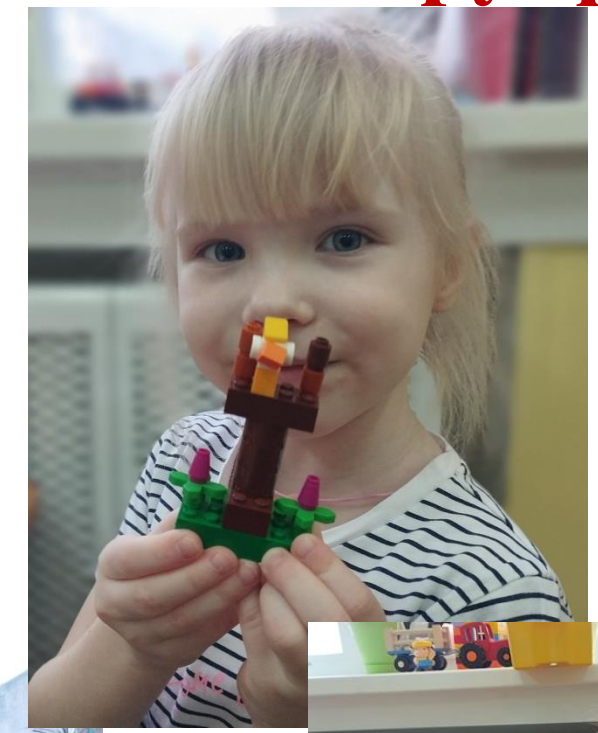






Конструируем по схемам!











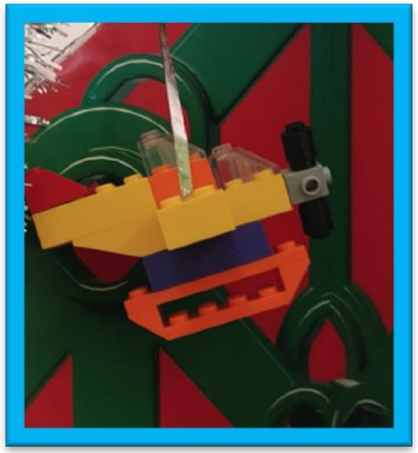




Наряжаем ЛЕГО елку!











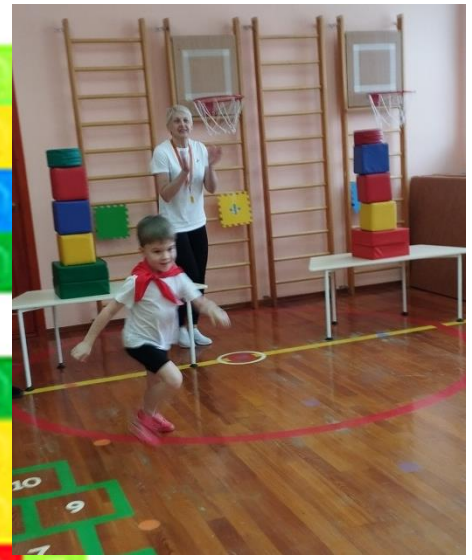








Спортивный праздник посвященный международному дню ЛЕГО!













«Навигатор добрых дел»
в гостях у ребят второй группы раннего возраста.



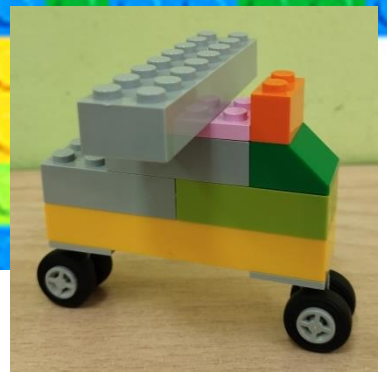








Выставка работ!



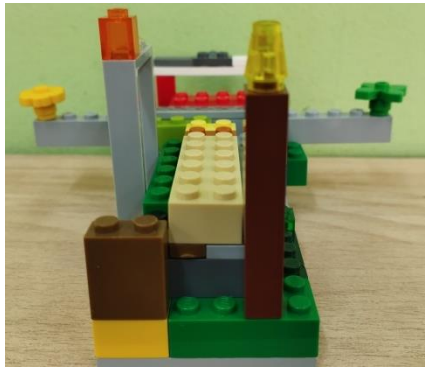


















Спасибо за внимание!