Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинка»

Проект

В средней группе №11 «Солнышко»

«Чистый город»





Воспитатель: ***О.В. Пантелеева***
Высшая квалификационная категория

г. Бердск 2022

Тема проекта : «Чистый город»



- Вид проекта : социально значимый.
- Продолжительность проекта : 01.09.2022г-25.11.2022г
- Участники проекта : дети средней группы, педагоги, родители.

Актуальность проекта :

- Проблема загрязнения городов мусором сегодня очень актуальна и останется такой еще долгое время, пока человечество не изобретет совершенно новые, новаторские способы утилизации всех видов отходов. К сожалению, в последнее время проблема утилизации отходов особенно затрагивает Россию. Подход к сбору мусора в европейских странах кардинально отличается от российского подхода, когда мусор разного сорта распределяется по отдельным контейнерам, которые впоследствии проще сортировать и утилизировать. Если рассматривать эту проблему глобально, то от обычных граждан здесь мало, что зависит. Но есть вещи, которые мы, граждане, можем и должны делать, чтобы сохранить природу и окружающий нас мир чистыми : не мусорить на улицах нашего города и в своих квартирах, выбрасывать отходы только в положенных местах, находить способы дальнейшего использования отходов и сырья (их переработки, привлекать внимание граждан к проблеме загрязнения своей «малой Родины», проводить просветительскую работу среди детей и родителей. И вот тогда, совместными усилиями, очистив место своего проживания и пребывания, мы внесем свой небольшой вклад в общее большое дело по сохранению окружающего нас мира и природы.
- В связи с этим, мы решили разработать проект «Чистый город», соединив в нем накопленные нами знания о защите окружающей среды с возможностями реально применить эти знания на практике.



Новизна проекта

- Большинство современных производств загрязняют окружающую среду выбросами в воздух и в воду своими отходами. Однако эти отходы содержат в себе нужные для хозяйства вещества: металлы, стекло, бумагу, пластик. Новизна заключается в том, чтобы разработать механизмы выделения этих компонентов из отходов и использовать их вторично – когда отходы одного продукта используются в качестве сырья для другого.

- Возникает необходимость сформировать поколение с новой культурой поведения, которое должно стать осознанным и мотивированным по отношению к окружающей среде. Использовать нетрадиционные игровые методы эколого-ориентированного характера для активизации обучения дошкольников, с целью развития у детей гуманного отношения к миру природы и заботливого отношения к своему здоровью.



Цель проекта :

- Создать систему работы по приобщению дошкольников к проблеме загрязнения окружающей среды мусором, ориентированную на взаимодействие с семьей средствами проектной деятельности, поддержать новую традицию – эффективно вторично использовать отходы.
- Привлечь внимание детей и родителей к охране окружающей среды, ощутить важность сохранения и бережного отношения к природе сформировать представление о способах утилизации мусора.
- Проблема: Недостаточность знаний родителей и детей о проблеме раздельного мусора, отсутствие условий и навыков по разделу мусора.





Задачи проекта :

Воспитательные:

• Продолжать формировать у детей экологическое сознание и культуру природопользования.



• Воспитывать нравственные качества личности дошкольника, их ценностную ориентацию в окружающем мире природы.

• Воспитывать творческую фантазию и инициативу.

Развивающие:

• Развивать умение анализировать экологическую проблему.

• Содействовать развитию умения дифференцировать предметы по материалу, из которого они были изготовлены.

Образовательные :

• Уточнить представление детей об источниках возникновения мусора.

• Дать детям представление о видах бытовых отходов и их свойствах.



• Дать детям представления об опасности бытовых отходов в жизни человека и живых организмов.

• Уточнить представления у детей об основных источниках загрязнения земли, воды, воздуха, его последствиях, мероприятиях по предотвращению загрязнения.

• Найти способы использования вторичных ресурсов бросового материала.

• Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

Гипотеза проекта :

Если бытовой мусор сортировать на группы, то каждую из них можно перерабатывать для повторного использования без вреда для окружающей среды. А может быть мусору можно дать «вторую жизнь»?









Содержание проекта : I этап – мотивация.

- Беседуя с детьми был задан вопрос "Каким вы видите в ближайшем времени наш город?". Было отмечено, что в городе будут высотные дома, необыкновенный вид транспорта, что город будет обязательно красивым, что нужно соблюдать чистоту. Так появилась идея проекта.
- II этап – разработка совместного плана работы над проектом.
- Для того, чтобы реализовать данный социально-значимый проект «Чистый город» одной инициативы детей было мало, поэтому возникла необходимость провести мозговой штурм с педагогами по разработке мероприятий плана.
- Для составления плана была использована модель трёх вопросов
- Л. В. Михайловой-Свирской.
- Какие мероприятия можно провести по теме проекта?
- Провести беседы по экологии : «Беседа о мусоре, и о том, что можно сделать, чтобы мусора стало меньше». «Земля - наш общий дом и мы его спасём». “Воскресный отдых в лесу, на реке”.
- "Переработка и утилизация производственных и бытовых отходов». Провести акции: "Зеленый патруль"

Опытно-экспериментальная деятельность:

- "Рассортируем мусор",
- "Как переработать мусор",
- "Если закопать в землю мусор, что произойдет.
- Выпуск экологической газеты.
- Что можно внести в РППС?
- Иллюстративный и фото материал.
- Видеоролики, мультимедийные презентации.
- Бросовый и изобразительные материалы.
- Игровое оборудование (настольно-печатные игры.
- Музыкальный материал.
- Спортивное оборудование для подвижных игр.
- Что нужно сделать для реализации проекта?
- Разработать вопросы анкеты для акции «Разделение мусора».
- Разработать сценарии развлечений, досугов, конкурсов.
- Оформить стенд «Раздельный мусор».



Работа с детьми

- Познавательное развитие
- Беседа: «Беседа о мусоре, и о том, что можно сделать, чтобы мусора стало меньше».
- Цель: Дать детям представление о проблеме мусора в городах. Рассказать о вреде свалок для природы и человека. Приучать детей к ответственному отношению к природе. Донести до ребят важность этой проблемы и показать некоторые выходы из данной ситуации. Предложить подумать над разрешением проблемы мусора силами ребят в д. с. и дома.
- Беседа: «Земля - наш общий дом и мы его спасём».
- Цель: Воспитание у детей гуманного отношения к природе, желание сберечь и сохранить красоту природы.
- Задачи: Продолжение формирования навыков культуры поведения в природе; Расширение представлений о том, что в природе всё взаимосвязано; материальных ресурсов (макулатура).
- Влияние отходов на окружающую среду.
- Беседа с детьми на тему: "Воскресный отдых в лесу, на реке" Беседа: Переработка и утилизация производственных и бытовых отходов".

Опытно-экспериментальная деятельность:

- "Рассортируем мусор",
- "Как переработать мусор",











Дидактические игры:
«Собери мусор правильно». «Сортируем мусор».
Рассматривание иллюстраций на тему: «Мусор вокруг нас»
Художественно -эстетическое развитие

- Чтение экологических рассказов и сказок.
- Рассматривание иллюстраций на тему: «Спасите планету от мусора».













Центр конструирования

Построить перерабатывающий завод будущего Собрать из конструкторов мусороуборочную технику.

Изготовить атрибуты для игры «Город будущего»











Для реализации плана проекта «Чистый город» были созданы условия в группах среднего дошкольного возраста.
Развивающая предметно-пространственная среда была наполнена необходимым материалом.
Сбор семян, посадка лука, огород на окне.











Центр экспериментирования:
Стаканы, вода, тарелочки, ложки.
Магнит, металлические предметы.
Бумага разного качества.
Бросовый материал: пробки, крышки, разовые стаканы, цветы, камешки и т. д
Цветной картон, полоски белой бумаги, цветная бумага.
Кусочки разноцветной ткани, пуговицы, цветные шерстяные нитки.







Пополнение уголка природы цветами настольными играми











«Выставка Осенних работ»











Консультация для родителей «Осторожно — пластиковый пакет!»



Вред, наносимый пластиковыми пакетами:
- пластиковые пакеты производятся из нефтепродуктов, то есть для их производства используется невосполнимый природный ресурс;
- пластиковые пакеты не поддаются биологическому разложению, поэтому засоряют почву несколько столетий;
- при сжигании пластика в воздух выделяются химические элементы, содержащие токсические соединения, вызывающие тяжёлые заболевания человека;
- проглоченные пластиковые пакеты – самая частая причина смерти морских птиц и животных.











Результаты проделанной работы показывают эффективность выбранного нами направления в работе по формированию представлений у дошкольников проблем загрязнения окружающей среды мусором.

Проект помог постепенно и последовательно решить дошкольникам новые задачи, показать знакомые представления под новым углом знаний, осознанно и мотивированно систематизировать и закрепить представления по данному направлению.

В группе появился новый уголок природы. И уголок для сбора крышек и батареек











