# Конспект НОД для детей средней группы «LEGO — зоопарк»

Тема «LEGO - зоопарк»

Цель. Моделирование объектов реального мира на основе LEGO - конструирования.

Образовательные задачи:

• Закрепить понятие «зоопарк», его значение в жизни человека.

• Расширять знания детей о животных зоопарка.

• Продолжать знакомить с деталями конструктора - лего, способах крепления.

• Обогащать словарный запас.

Развивающие задачи:

• Развивать зрительное и пространственное восприятие, наглядно-действенное мышление, внимание, память, мелкую моторику.

• Развивать умение конструировать по образцу (животных).

• Развивать интерес к конструктивной деятельности посредством конструктора LEGO.

Воспитательные задачи:

• Формировать коммуникативные навыки детей при работе в коллективе.

• Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, желание прийти на помощь окружающим.

Оборудование: разрезные картинки животных, картинка жирафа, мнемотаблица, макет зоопарка, билеты, картинки – схемы, конструктор – лего, магнитофон, музыка.

Ход НОД:
Воспитатель: Организационный момент. (Психологический настрой на занятие).

«Как живёшь?»

Как живёшь? Вот так.

А плывёшь? Вот так.

Как бежишь? Вот так.

Вдаль глядишь? Вот так.

Ждёшь обед? Вот так.

Машешь вслед? Вот так.

Утром спишь? Вот так.

Как шалишь? Вот так.

Воспитатель: Ребята, отгадаете загадку:

Это очень странный сад.

Звери в клетках там сидят.

Его парком называют.

Люди в парке отдыхают.

Там укрытия, вальеры.

За забором ходят звери.

Как мы этот парк зовем

И смотреть зверей идем.

(Зоопарк) Дети отгадывают загадку

Воспитатель: Молодцы. Правильно и как вы думаете, куда мы с вами сегодня отправимся путешествовать? (В зоопарк).

Воспитатель: Но сначала давайте вспомним, что такое зоопарк? (ответы детей)

Зоопарк – это место, где содержатся дикие животные, часто привезенные издалека, из тех уголков планеты, где они обитают в естественных условиях. В зоопарках за животными ухаживают, здесь их изучают и разводят, тем самым зачастую спасая целые виды животных от вымирания.

Зачем людям нужны зоопарки? (В зоопарке изучают поведение животных, звериные болезни и учатся их лечить. Заботятся о разведении в неволе редких животных, чтобы они смогли сохраниться на Земле.)

Сейчас мы узнаем, кто же живет в зоопарке?

Поиграем в игру «Собери картину». Выполните задание и узнаете, кто живет в зоопарке.

Д/И «Собери картинку» (Дети - парами собирают картинку животного)

Кто у вас на картинке? Крокодил. Какой он? А у вас кто? Черепаха. А про черепаху говорят медлительная… Как называют домик черепахи, который она носит на себе.

Ребята про кого говорят «Царь зверей». Обезьяны какие? Хитрые, озорные, пугливые.

Все эти и многие другие животные мы можем увидеть в зоопарке.

Воспитатель: Кто из вас был в зоопарке? (Ответы детей).

Ребята, у меня для вас есть сюрприз. Я вас приглашаю в необычный зоопарк.

Может кто-то догадался, почему этот зоопарк я назвала «необычным».

Это LEGO-зоопарк. Все его жители сделаны из деталей конструктора LEGO. Этот необычный зоопарк открылся совсем недавно. И привезли пока только первых животных…Каких? Вы узнали? Кто же такие жирафы и как они выглядят.

Давайте расскажем про жирафа. У жирафа есть голова, шея, туловище, ноги, два рога, глаза, уши, рот. На ногах копыта; Тело жирафа покрыто жёлтой шерстью с коричневыми пятнами; на шее у жирафа растёт коричневая грива.

Физминутка «У жирафа пятнышки везде».

Воспитатель: Вот мы и пришли в LEGO-зоопарк. Прежде чем войти нам

что необходимо предъявить? (ответы детей).

Правильно. Нужно предъявить билет. Их для вас я тоже приобрела.

Воспитатель раздает билеты.

Дети подходят к LEGO-зоопарку и обнаруживают, что зоопарк не

работает.

Воспитатель читает объявление.

«УВАЖАЕМЫЕ ПОСЕТИТЕЛИ!

Зоопарк не работает. Животных не привезли».

Воспитатель: Что же делать? Мы же так хотели познакомится с

животными LEGO - зоопарка. Неизвестно, когда еще их привезут. А так

хочется посмотреть на забавных зверей (дети обсуждают проблему и приходят к выводу, что животных можно сделать самим).

Проходите в нашу лего - мастерскую.

Посмотрите, у каждого есть набор конструктора LEGO. Давайте повторим названия деталей конструктора.

Как называются детали конструктора? (кирпичики)

Как называется самая маленькая деталь? (кубик)

Дети выбирают схему – животного на выбор. Посмотрите, внимательно на свою схему.

Приступаем к работе.

Дети конструируют. Звучит музыка. Воспитатель оказывает помощь.

Давайте посмотрим, кто у нас получились.

Пойдемте открывать зоопарк.

Рефлексия. Подведение итогов.

О чем мы с вами сегодня разговаривали?

Чем мы занимались?

Что Вам понравилось больше всего?

Какое задание было трудным?

Открытость. Вам не терпится поиграть с вашими питомцами. Давайте сходим за нашими друзьями лего – человечками и пригласим их в LEGO - зоопарк. Всё им расскажите и покажите.