Аналитический отчет
о реализации части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений, в образовательной области «Физическое развитие» программы по социально-коммуникативному развитию для детей дошкольного возраста (5-7 лет) «Спортивный бердчанин» в 2024-2025 учебном году

Учитывая ресурсы социокультурного окружения нашего детского сада, образовательные интересы и потребности детей, членов их семей и педагогов, одними из приоритетных направлений деятельности МАДОУ № 25 является физкультурно-оздоровительное и нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.

Город Бердск амбициозно позиционирует себя, как самый спортивный город не только в Новосибирской области, но и в России. Тому подтверждение высокие качественные и количественные показатели статистических данных. Бесспорным доказательством жизнеспособности и духовной силы Бердска, как города спорта, является привлечение широких масс населения к занятиям физической культурой, успехи бердских спортсменов на соревнованиях высокого ранга, а также развитая многофункциональная современная инфраструктура.

Наш детский сад тесно сотрудничает с учреждениями физкультурно-спортивной направленности различной формы собственности и результаты данного взаимодействия в положительном аспекте отмечены как со стороны родителей, так и со стороны организаций, оказывающих услуги в дополнительном образовании.

Такая деятельность соответствует ведущим инновационным направлениям развития образования. Реализация вариативных программ по формированию нравственных качеств дошкольников с использованием модели сетевого взаимодействия позволяет создать психолого-педагогические условия для социализации ребенка в целостном образовательном пространстве МАДОУ № 25. Поэтому, в целях создания системы взаимовыгодного сотрудничества, администрацией и педагогами нашего дошкольного учреждения разработан

долгосрочный проект по организации сетевого взаимодействия МАДОУ № 25 с организациями и учреждениями физкультурной и спортивной направленности различной формы собственности города Бердска. Идея нашего проекта – показать, как через использование взаимодействия с успешной сферой города (для нашего города это – спорт) получить качественно новый комплексный уровень общей образовательной деятельности – принесла качественные и количественные результаты.

Цель программы: формирование у детей старшего дошкольного возраста осознанной потребности в двигательной активности, поддержание интереса к физической культуре и спорту, через расширение представлений о спортивных достижениях родного города и видах спорта, культивируемых на территории города Бердска.

Задачи:

для детей:

- заложить основы устойчивой мотивации в продолжении спортивной деятельности в дальнейшей жизни;

- воспитывать чувство патриотизма, гордости и уважения за спортивные традиции и достижения города Бердска;

для педагогов:

- повысить профессиональную компетентность педагогов по вопросам взаимодействия всех участников образовательных отношений в рамках реализации данного проекта;

- внедрить новые формы и методы, объединяющие усилия педагогов и родителей по физическому развитию детей;

для родителей:

- формировать активную жизненную позицию у родителей (законных представителей) воспитанников, в том числе к ценностям здорового образа жизни, нравственно-патриотическому воспитанию;

- расширить информированность родительской общественности о структуре и возможностях сферы спорта города Бердска;

для социальных партнеров:

- привлечение детей и взрослых в спортивные секции нашего города, увеличение доли систематически занимающихся физической культурой и спортом;

- популяризация видов спорта и физкультурно-оздоровительных услуг города Бердска;

- повышение качества образования, доступности услуг;

- укрепление системного взаимодействия.

Погрузившись в изучение средств физического развития и нравственно-патриотического воспитания общества через спортивную деятельность, мы открыли пути решения многих актуальных задач для нашего дошкольного учреждения.

Основные направления воспитательной и образовательной деятельности, **которые нам удалось усовершенствовать** путем изучения истории, традиций и современной составляющей сферы спорта нашего маленького (в масштабах страны) города Бердска:

1. Объединяющая роль.
2. Формирование гордости за достижения и успехи.
3. Вдохновение идентичностью истории и традиций.
4. Воспитание ценностей и духовно-нравственных качеств.
5. Мотивация к систематическим занятиям.
6. Оздоровительная направленность.

Проанализировав потенциальные возможности социальных партнеров и интересы детей, родителей (законных представителей) и педагогов МАДОУ № 25, мы разработали следующие **формы взаимодействия:**

1. Информационно-познавательная деятельность.

2. Открытые и показательные занятия, как на территории ДОУ, так и на базах спортивных учреждений.

3. Встречи и участие знаменитых спортсменов в спортивных и воспитательных мероприятиях ДОУ.

4. Мероприятия, организованные учреждениями спорта непосредственно для родителей дошкольников.

5. Участие воспитанников ДОУ в торжественных открытиях спортивных мероприятий городского и регионального масштаба.

6. Приглашение победителей соревнований различного уровня на чествование в ДОУ.

И каждая из вышеуказанных форм показала свою «работоспособность» и «выгодность» для всех участников образовательного процесса и социальных партнеров.

Большую роль в успешности реализации программы сыграл подготовительный (организационный) этап, в котором принимали участие все стороны взаимодействия, что послужило минимальным корректировкам плана мероприятий и форс-мажорным ситуациям.

В начале 2024-2025 учебного года со всеми социальными партнерами были заключены Договора о сотрудничестве, регламентирующие предмет договора, права и обязанности сторон, срок действия. Сюда вошли документы по обеспечению безопасности при перевозке детей (использовался транспорт спортивных школ). На основании договоров составлены планы совместной деятельности, в которых указаны совместные мероприятия, ответственные за их подготовку и проведение, сроки проведения данных мероприятий. Планы взаимодействия с социальными партнёрами составлены на основе комплексно-тематического планирования нашего ДОУ.

Подводя анализ реализации каждой из **основных форм** нашего взаимодействия с партнерами, мы отмечаем правильность выбранного нами

акцента: прежде всего привлечение внимания именно родительской общественности:

1. Информационно-познавательная деятельность.

Проведению какого-либо мероприятия обязательно предшествовала подготовительная информационная работа:

- пояснительная работа с педагогами;
- знакомство родителей через родительские чаты, социальные сети, официальный сайт ДОУ, госпаблик Вконтакте, афиши (иногда изготовленные детьми) о планируемом событии, об истории и интересных фактах, выдающихся личностях;
- беседа с детьми, просмотр фотографий и фильмов;
- выступления на родительских собраниях, где имелась, такая нужная и актуальная возможность, как обратная связь. Где каждый родитель мог задать интересующий вопрос и получить здесь же ответ.

Крайне результативным и информативным являлось освещение итогов по окончании мероприятия:

- новость на страницу официального сайта и госпаблик Вконтакте (https://dousad-25.ru/nashi-spetsialisty/instruktor-po-fiz-vospitaniyu#meropriyatiya).
- фотовыставка в фойе ДОУ (часто мероприятие проводится для **одной группы, «параллели», а проинформировать нужно всех**) (https://dousad-25.ru/2110-den-zimnikh-vidov-sporta-2).

Одним из новых ресурсов информирования, а также качественного, полного и взаимовыгодного сотрудничества с социальными партнерами стали репосты спортивными новостями и результатами соревнований с нашим учреждением. Информация в нашем госпаблике Вконтакте увеличивает в разы информированность о спортивном событии. (https://vk.com/wall-212617424_44401).

2. Открытые и показательные занятия на территории ДОУ и на базах спортивных учреждений.

Посыл был таков - чем больше родителей увидят тренировку, тем больше шансов у социальных партнеров заявить о своих возможностях и услугах, а значит получить потенциальных «потребителей». Именно взаимовыгодность в отношениях позволила нам прийти к пониманию и к самым «удобным» для всех условий при организации подобных занятий:

- удобное время (вторая половина дня);
- максимальная доступность просмотра (желательно на улице);
- зрелищность (интересная программа с возможностью принятия участия и детям, и взрослым).

Например, первая наша экскурсия на базу Спортивной школы «Восток» состоялась 19 декабря 2024 года в первой половине дня. И родители, в силу адекватных причин, не смогли присутствовать. Обсудив все вопросы безопасности с администрацией школы «Восток», мы организовали показательную тренировку по биатлону на территории детского сада, где удалось даже продемонстрировать стрельбу из пневматической винтовки по биатлонным стойкам, строго соблюдая все меры безопасности. Провели ее во второй половине дня, когда «идет основной поток» родителей. Поэтому мероприятие прошло массово, увлекательно и под радостные крики болельщиков (https://dousad-25.ru/2111-vstrecha-so-sportsmenami-otdeleniya-biatlon-sportivnoj-shkoly-vostok).

Мы рассматривали любую возможность привлечения или содействия родителей (законных представителей, а также бабушек и дедушек). Сюда относится:

- сопровождение к месту занятий и непосредственное участие;
- организация накануне мероприятия какого-либо конкурса, где основным призом/поощрением является непосредственное участие в открытой тренировке, которую проводит знаменитый тренер или спортсмен.

Пример. «Тренировка с Чемпионом» прошла со знаменитым в городе Бердске и в Новосибирской области - Клубом боевых искусств «Астэк». Накануне мероприятия в детском саду прошел фотоконкурс для пап. Победители конкурса в качестве подарка получили возможность участия в тренировочном занятии, которое провели лично Мастер спорта международного класса,

Чемпионка Мира и Европы по таэквондо Татьяна Юрьевна Астанина и Чемпион Европы и России по таэквондо Василий Сергеевич Поспелов (https://vk.com/wall-212617424_11911 https://dousad-25.ru/2029-preemstvennost-integratsiya-propaganda).

- партнерам при организации занятия мы рекомендуем при организации мероприятия привлекать взрослых (т.е. родители идут на занятие в спортивной форме).

3. Встречи и участие знаменитых спортсменов в спортивных и воспитательных мероприятиях ДОУ.

- автограф-сессии; https://dousad-25.ru/2056-ekskursiya-v-sportivnuyu-shkolu-vostok
- вручение наград и знаков ГТО; https://dousad-25.ru/2016-vserossijskij-fizkulturno-sportivnyj-kompleks-gotov-k-trudu-i-oborone
- почетные судьи на спортивных мероприятиях; https://dousad-25.ru/2132-komanda-ryabinka-samaya-lovkaya
- проведение массовых зарядок и мастер-классов; https://dousad-25.ru/2019-semejnaya-zaryadka, https://dousad-25.ru/nashi-spetsialisty/instruktor-po-fiz-vospitaniyu#olimpijskaya-zaryadka, https://dousad-25.ru/nashi-spetsialisty/instruktor-po-fiz-vospitaniyu#zaryadka-v-chest-dnya-semi-lyubvi-i-vernosti .
- встречи со спортсменами по итогам соревнований;

4. Мероприятия, организованные учреждениями спорта непосредственно для родителей дошкольников.

Системное взаимодействие и широкое информирование о предоставляемых физкультурно-оздоровительных услугах, оказываемых спортивными организациями, способствовало привлечению родительского сообщества к самостоятельным занятиям и занятиям в организованных группах. При организации или информировании о мероприятии социальный партнер обязательно указывает о спектре физкультурно-оздоровительных направлений для взрослых, оказываемых на спортивном объекте и в учреждении в целом.

Например, в план мероприятий, посвященных «Недели Здоровья» мы включили мастер - класс, который организовали сначала для сотрудников

нашего детского сада, а потом решили привлечь к занятию наших родителей, особенно сделав акцент на родителях старшего возраста (т.е. в основном для бабушек и дедушек). Мероприятие прошло на «Ура», а наши бабушки стали активными членами бердского Клуба скандинавской ходьбы «Шах» и даже участвуют в областных соревнованиях. Организация на территории ДОУ мастер-класса по скандинавской ходьбе (https://dousad-25.ru/1649-nedelya-zdorovya-4

5. Участие воспитанников ДОУ в торжественных открытиях спортивных мероприятий городского и регионального масштаба.

В рамках тесного взаимодействия воспитанники нашего ДОУ были привлечены к участию в организации торжественных открытий городских и региональных мероприятий. Наши показательные выступления – это всегда ярко, творчески, смело и очень трогательно. Стало доброй традицией наполнение церемонии приветствия участников Регионального фестиваля спорта среди людей старшего возраста, проводимого в нашем городе, творческими и спортивными выступлениями наших детей.

Администрация города Бердска и Муниципальное казанное учреждение «Отдел физической культуры и спорта» в качестве соорганизаторов систематически «доверяют» нашему МАДОУ № 25 проведение общегородских спортивных мероприятий на главных сценических площадках праздника (https://dousad-25.ru/1967-otkrytie-stadiona-avangard, https://dousad-25.ru/1803-sportivnoe-meropriyatie-posvyashchennoe-dnyu-narodnogo-edinstva, https://vk.com/wall-212617424_14236).

6. **Приглашение победителей соревнований различного уровня на чествование в ДОУ**.

Доброй традицией нашего сада стало проведение церемоний чествования Победителей соревнований. Пример. Команда пенсионеров города Бердска неоднократный победитель Областных Летних и Зимних Спартакиад пенсионеров Новосибирской области. После триумфа мы пригласили победителей к нам в учреждение, организовываем концертную или спортивную

программу, чаепитие, где дети и родители имели возможность непосредственно пообщаться, задать вопросы (https://dousad-25.ru/1926-sportivnyj-prazdnik-april-2024).

7. Представление опыта работы на муниципальном и региональном уровне.

В рамках реализации программы по физическому развитию "Спортивный бердчанин", направленной на выстраивание взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, проводятся консультации для педагогов, родителей (законных представителей) нашего детского сада. Опытом организации мероприятий с коллегами из других муниципальных дошкольных учреждений мы делились на Городской августовской конференции. Совместно с социальными партнерами провели итоговое совещание на тему: "Взаимодействие со сферой спорта города Бердска, как механизм повышения качества образовательной деятельности", где определили новые этапы взаимодействия. (https://dousad-25.ru/2017-sfera-sporta-goroda-berdska, https://dousad-25.ru/2202-avgustovskaya-konferentsii-rabotnikov-obrazovaniya-g-berdska, https://dousad-25.ru/2213-rabochaya-vstrecha-po-realizatsii-partsialnoj-programmy-sportivnyj-berdchanin).

Выводы:

Таким образом, по итогам реализации проекта за 2024-2025 учебный год нами зафиксированы следующие основные результаты:

для ребенка:

- ребенок имеет представление о видах спорта и их особенностях, знает имена выдающихся спортсменов, заинтересован в продолжении физкультурно-спортивной деятельности;
- у ребенка сформирована устойчивая потребность к систематической двигательной активности;
- ребенок видит пример своих родителей, активно занимающихся физической культурой и спортом;
- у ребенка расширен круг общения, позволяющий получить социальный опыт, способствующий формированию его мировоззрения;

- ребенок проявляет чувство гордости за достижения спортсменов родного города, испытывает сопричастность и уважение к традициям и истории бердского спорта;

для педагогов:

- произошло повышение компетентности педагогов в вопросах взаимодействия участников образовательного процесса и информированности о структуре и возможностях сферы спорта города Бердска;
- внедрены новые формы работы и взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса;
- подготовлена материально-информационная база для персонального пользования и распространения опыта.

для родителей:

- сформирована активная родительская позиция в отношении дальнейшего физического развития своих детей (анкетирование итоговое);
- увеличилось количество родителей (бабушки, дедушки) нашего сада, систематически занимающихся физической культурой и спортом;
- имеют расширенное представление о структуре и возможностях сферы спорта города Бердска, в том числе для детей с ОВЗ и инвалидностью;

для социальных партнеров:

- проведен обмен опытом, расширение возможностей для профессионального диалога педагогов, реализующих программы ДО, родителей, общественных организаций (ссылка);
- увеличения показателя: количество горожан, систематически занимающихся физической культурой и спотом;
- произведено расширение спектра предоставляемых образовательных услуг для разных категорий детей, в том числе одаренных и с ОВЗ и инвалидностью;
- рассмотрены возможности удовлетворения индивидуальных запросов семей воспитанников;
- достигнуты показатели открытости образования, повышение доступности качества образования и другие (сайты, госпаблики спортивных учреждений).

Здесь же отметим, что реализация данного проекта привела к единению коллектива учреждения, детей и родительской общественности. Создана модель взаимодействия МАДОУ № 25 с социальными партнерами сферы спорта города Бердска. Новый подход к реализации Образовательной программы МАДОУ № 25 с использованием сетевой формы структурировал ранее существующую систему взаимодействия МАДОУ № 25 с социумом и вывел ее на новый более качественный уровень, поскольку ранее существующая система взаимодействия не отвечала требованиям ФГОС ДО. В реализацию программы на основании сетевых договоров о сотрудничестве включились коммерческие организации и частные спортивные клубы и организации физкультурно-спортивной направленности.

Лишь один год реализации проекта (2024-2025 учебный год) показал качественные и количественные результаты. Образовательная программа «Спортивный бердчанин» вышла за рамки детского сада, и ее реализация частично переместилась в социальные объекты. Стоит отметить интерес к нашему проекту и его результатам со стороны коллег дошкольных учреждений нашего города. После презентации предварительных итогов реализации плана мероприятий и тесного взаимовыгодного партнерства с учреждениями спорта, многие дошкольные организации обратились к нам за помощью в организации подобного опыта, отметив, прежде всего именно воспитательный аспект проекта и очевидную заинтересованность у всех участников образовательного процесса. Впереди у нас еще очень много совместных планов и полезных мероприятий, главное, что есть дружная команда единомышленников и энтузиастов.

Наш новый учебный год начался с активного обращения родителей о контактах спортивных школ и тренеров. Родители уверены, что детский сад ответит и проинформирует по всем интересующим вопросам по данному направлению, всегда подскажет и сориентирует в разнообразии физкультурно-спортивных услуг. И очень важно, чтобы взрослые выступали в роли активного участника взаимодействия. Наша работа будет, несомненно, продолжатся и совершенствоваться. Предложенная технология по организации сетевого

взаимодействия в сфере спорта может быть использована в дошкольном образовательном учреждении любого вида и типа.