

Презентация проекта

«Золотая хохлома»

Подготовительная к школе группа № 3 «Песенка»



Паспорт проекта

Вид проекта: творчески – информационный

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, педагоги, родители.

Срок реализации: третья и четвертая неделя марта.



Актуальность проекта:

В наше время мало внимания уделяется знакомству детей с различными видами декоративно – прикладного искусства и с народными традициями, поэтому необходима практическая разработка условий, оптимизирующих процесс развития художественных способностей и творческого воображения у детей.



Цели, задачи проекта

Цели:

• Обобщать знания детей о декоративно - прикладном искусстве.

• Развивать у детей познавательный интерес к хохломской росписи.

• Обобщить результаты коллективной творческой деятельности детей, родителей, педагогов.

Задачи:

Развивающие:

• Развивать познавательную активность детей.

• Развивать чувство цвета, композиционные умения.

Образовательные:

• Познакомить детей с декоративно – прикладным искусством – хохломской росписью.

• Учить видеть красоту и своеобразие хохломской росписи.

• Учить детей оригинально составлять узоры по мотивам хохломской росписи.

Воспитательные:

• Воспитывать у детей любовь к русскому прикладному искусству.

• Воспитывать уважение к работе народных мастеров.

• Воспитывать эстетические чувства.

• *Активизировать словарь*: растительный орнамент, завиток, тычок, травка, элемент, «Золотая Хохлома».



Планируемые результаты проекта:

- Знание детьми различных видов декоративно-прикладного искусства: дымковской, хохломской, городецкой, гжельской росписи.
- Умение детей ориентироваться в различных видах росписи.
- Умение детьми составлять узор по хохломской росписи.

(В результате реализации данного проекта у детей пополнятся знания, научатся ориентироваться в различных видах росписи и смогут составлять узор по хохломской росписи)



Этапы реализации проекта

1 этап. Подготовительный.

1. Ввести в игровую ситуацию.

2. Сформулировать проблему.

3. Определить задачи.

4. Определяет продукт проекта:

(В подготовительном этапе провела диагностику знаний, умений детей о декоративно – прикладном искусстве, подобрала литературу, дидактические игры, альбомы, иллюстрации. Информировала родителей о проведении проекта «Золотая хохлома», предложила принять участие)

Деятельность детей:

1. Вживаются в игровую ситуацию.

2. Осознают проблему.

3. Принимают задачи проекта.

(Дети приняли игровую ситуацию – «Мастера декоративно – прикладного искусства»)

2 этап. Организация работы над проектом.

(На втором этапе была организована практическая работа над проектом)

1. Помогает в решение задач.

2. Помогает спланировать деятельность.

3. Организует деятельность.

4. Консультация для родителей (папка-передвижка) на тему: «Влияние народных промыслов на эстетическое воспитание детей дошкольного возраста»; «Художественно – эстетическое воспитание детей в семье».

Деятельность детей

Объединение в рабочие группы (городец, гжель, жостово, дымка).



Пути реализации проекта

Пути реализации включали в себя такие разделы как:

Ознакомление с окружающим

• Целевая экскурсия в природу (рассмотреть травку, сравнить с травкой в хохломской росписи), целевая экскурсия в Дом народных умельцев.

• Беседы: «Путешествие к мастерам хохломы», «Композиции хохломского узора», «Колорит хохломской росписи».

Развитие речи

• Активизировать словарь: растительный орнамент, завиток, тычок, травка, элемент, «Золотая Хохлома».

Художественная литература

• Чтение стихов:

• Заучивание стихов.

• Загадывание загадок.

ФЭМП

• Ориентировка на листе бумаги (рисование, аппликация).

• Ориентировка в пространстве.

• Умение складывать из частей целое, дидактическая игра «Собери целое».

Изобразительная деятельность

• Рисование «Узор на миске», «Узор на бочонке», «Хохломские ложки», «Хохломские ковши-птицы»

• Лепка: «Настенное панно с хохломским узором».

•Ручной труд «Вышивание хохломской узор»

•Аппликация «Узор на доске»

Музыкальное воспитание

• лушание русских народных песен

• усский народный хоровод «Выйду ль я на реченьку» обработка Ломовой;

• Игры на ложках;

• арный танец.

Игровая деятельность

• Дидактические игры: «Обведи элемент», «Обведи и раскрась», «Собери целое», «Обведи рисунок», «Продолжи рисунок», «Найди пару», «Составь узор на ложке».

3 этап. Презентация проекта.

оформление выставки

участие в развлечении «Русский сувенир»

оформление выставки «Золотая Хохлома»



Изобразительная деятельность

• Рисование «Узор на миске»,

«Узор на дощечке»,

«Хохломские узор на полосе»,

«Хохломские ковши-птицы»,

«Чайный сервиз, украшенный хохломским узором»,

«Роспись посуды хохломским узором»

• Лепка: «Настенное панно с хохломским узором»

•Аппликация «Узор на миске»



Рисование элементов хохломской росписи











Чайный сервиз, украшенный хохломским узором













Хохломские ковши-птицы









Аппликация «Хохломской узор на миске»





Дощечки, украшенные хохломским узором





Совместная деятельность «Роспись посуды хохломским узором»







Самостоятельная деятельность





Работа с родителями: пополнение РППС









Вывод:

Повторная диагностику уровня знаний и умений детей показала положительную динамику.

В результате реализации данного проекта у детей пополнился запас знаний о хохломском промысле, научились ориентироваться в различных видах росписи и могут составлять узор по мотивам хохломской росписи.