**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**
**«Детский сад комбинированного вида № 25 «Рябинка»**

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании Педагогического совета
Протокол № 4
от «28» марта 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МАДОУ № 25
_____ Балаева Л.Ю.
«____»_____ 2022 г.
Приказ № 22 от 28.03.2022 г.




Подписано цифровой подписью:
Сушкова Татьяна Георгиевна
DN: cn=Сушкова Татьяна Георгиевна,
o=МАДОУ № 25, ou=Заведующий,
email=bsk_du25@mail.ru, c=RU
Дата: 2022.03.31 19:58:39 +07'00'

# Отчёт
## о результатах самообследования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада комбинированного вида № 25 «Рябинка» за 2021 год

## I. Аналитическая часть

**Бердск – 2022**

**Содержание**

I. Введение ..... 3
1.1. Общие сведения об образовательной организации ..... 3
1.2. Система управления МАДОУ № 25 ..... 4
II. Обобщённые результаты самообследования МАДОУ № 25 ..... 5
2.1. Оценка образовательной деятельности ..... 5
2.2. Оценка инфраструктуры. Материально-технического и информационного обеспечения. ..... 27
2.3. Оценка условий для охраны и укрепления здоровья, питания обучающихся. ..... 31
2.4. Оценка условий для индивидуальной работы с обучающимися ..... 39
2.5. Оценка дополнительных образовательных программ ..... 40
2.6. Оценка условий развития творческих способностей и интересов обучающихся ..... 40
2.7. Оценка возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся ..... 47
2.8. Оценка условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ..... 58
III. Функционирование внутренней системы оценки качества образования. 62
IV. Прогноз дальнейшего пути развития МАДОУ № 25 на 2022 год ..... 66

# I. Введение

## 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Самообследование МАДОУ № 25 проводится в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- постановлением Правительства Новосибирской области от 28.05.2013 № 233-п «Об утверждении Положения о мониторинге систем общего образования муниципальных районов, городских округов Новосибирской области»;
- приказом Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.03.2016 №718 «О сборе информации о показателях деятельности дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию».

**Полное наименование:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 25 «Рябинка»
**Сокращенное наименование:** МАДОУ № 25
**Юридический адрес:** 633011 НСО, г. Бердск, ул. Ленина, 26
**Фактический адрес:** 633011 НСО, г. Бердск, ул. Ленина, 26
**Телефон:** 8(38341)3-06-75
**Факс:** 8(38341)3-06-86
**e-mail:** ds_25_ber@edu54.ru
**Сайт:** https://dousad-25.ru/
**Учредитель:** Администрация муниципального образования города Бердска Новосибирской области Руководитель: Шестернин Евгений Анатольевич
**Устав** Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25 «Рябинка» утвержден Постановлением администрации города Бердска от 24.12.2015г. № 4374.
**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** Серия 54Л01 № 0002047 от 05.12.2014г. Выдана: Министерством образования, науки, инновационной политики Новосибирской области
**Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:** серия 54 № 004447729 дата постановки: от 23.12.2003г., ИНН:

5445116270
**Свидетельство о государственной регистрации права:** от 05.09.2012г., серия 54 № 004447728
**Формы обучения:** очное
**Режим работы:** 5-дневная рабочая неделя с 7.00ч. до 19.00ч., кроме субботы и воскресенья, праздничных дней.

**Заведующий:** Балаева Лариса Юрьевна

## 1.2. Система управления МАДОУ № 25

Управление МАДОУ № 25 осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом МАДОУ № 25.

Управление МАДОУ № 25 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет, деятельность и компетенция которых регламентируется локальными актами МАДОУ № 25. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

**Органы управления, действующие в МАДОУ № 25**




Для полноценного исполнения заведующим своих полномочий, функций и обязанностей в учреждении функционирует орган управления - администрация учреждения, в состав которой входят заместитель заведующего по АХЧ и главный бухгалтер.

Административное управление имеет линейную структуру:

I уровень - заведующий (во взаимодействии с коллегиальными органами управления). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

• материальные;

• организационные;
• правовые;
• социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МАДОУ № 25. Объект управления заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

II уровень – заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель. Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива (структурное подразделение) согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.

III уровень управления осуществляется педагогами и воспитателями. Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников.

Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении. В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации. Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Основными приоритетами развития системы управления МАДОУ № 25 являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении ДОУ.

**Вывод:** в МАДОУ № 25 создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения, а также в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.

# II. Обобщённые результаты самообследования МАДОУ № 25

## 2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ № 25 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МАДОУ № 25 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Детский сад посещают 272 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет, функционирует 11 групп: 2 группы для детей раннего возраста (1,5-3 года), 9 групп комбинированной направленности, 4 ребенка посещают детский сад в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) (Таблица № 1).

В группах комбинированной направленности содержание образования и условия организации обучения и воспитания осуществлялось по адаптированным образовательным программам для детей с тяжелыми нарушением речи и для детей с задержкой психического развития, для детей с умственной отсталостью.

Таблица № 1. **Распределение воспитанников по группам**

| Возрастные группы | Количество групп | Количество детей |
|---|---|---|
| 1,5 – 2 года | 1 | 26 |
| 2-3 года | 1 | 25 |
| 3-4 года | 1 | 24 |
| 4-5 лет | 2 | 49 |
| 5-6 лет | 2 | 51 |
| 6-7 лет | 2 | 49 |
| 4-7 лет | 2 | 44 |
| В режиме кратковременного пребывания | - | 4 |
| Всего: | 11 | 272 |

Таблица № 2. **Сохранение контингента воспитанников**

| **Показатели** | | **Число детей** |
|---|---|---|
| **Всего детей на 01.09.2021** | | 272 |
| Выбыли в течение 2021 года: | Всего | 88 |
| | В 1-й класс | 64 |
| | По медицинским показателям | 0 |
| | По семейным обстоятельствам | 2 |
| | По другим причинам | 22 |

**Вывод:** Условия, созданные внутри учреждения способствуют успешной социализации воспитанников в МАДОУ № 25. Численный состав воспитанников МАДОУ № 25 стабилен. Дети выбывают в течение учебного года, в основном, по семейным обстоятельствам (22 детей - смена места жительства, обмен с другими ДОУ по месту жительства). По медицинским показаниям выбывших детей нет.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы МАДОУ № 25, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Основная образовательная программа МАДОУ № 25

разработана рабочей группой педагогов, принята решением педагогического совета (Протокол № 2 от 31.08.2016 года). На 2020-2021 учебный год внесены изменения и дополнения в Основную образовательную программу МАДОУ № 25 в связи с изменением количественного состава контингента обучающихся и их семей, состава педагогических кадров, учебного плана, годового календарного учебного графика, введением новых парциальных образовательных программ в часть Основной образовательной программы МАДОУ № 25, формируемую участниками образовательных отношений (Приказ от 01.09.2019 г. № 54-од «Об утверждении решения заседания Педагогического совета МАДОУ № 25 от 01.09.2021 г.»). Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. Педагогами разработаны Рабочие программы.

ООП МАДОУ № 25 реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и расписанию непосредственно образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13.

В части Основной образовательной программы МАДОУ № 25, формируемой участниками образовательных отношений в 2021 году использовались следующие парциальные программы (Таблица № 3):

Таблица № 3. **Парциальные программы**

| **Образовательная область** | **Парциальные программы** |
|---|---|

| | |
|---|---|
| Социально-коммуникативное развитие | Программа по нравственно-патриотическому воспитанию детей 5-7 лет «Маленький бердчанин», составленная на основе парциальной программы Князевой О.Л., Маханёвой М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», методического пособия Н.Г.Зеленовой, Л.Е. Осиповой «Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников» |
| Познавательное развитие | Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» авторов Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой (реализуется в старших группах № 4 «Звездочка», № 5 «Кораблик» и в подготовительных к школе группах № 1 «Радуга» и № 11 «Солнышко») |
| | Рабочая программа по LEGO конструированию «Лего-Сад» для детей от 2 до 7 лет |
| Художественно-эстетическое развитие | Программа по художественно-эстетическому развитию детей 4-7 лет «Сударушка», составленная на основе парциальной программы Г.С. Швайко «Изобразительная деятельность в детском саду» и программы Борониной Е.Г. «Оберег» (комплексное изучение музыкального фольклора в детском саду) |
| Физическое развитие | Программа по физкультурно-оздоровительной работе с детьми 2-7 лет «Крепыш», составленная педагогическим коллективом МАДОУ № 25 |

С 01.09.2021 года в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020) разработана Рабочая программа воспитания МАДОУ № 25 и календарный план воспитательной работы, которые являются обязательной частью Основной образовательной программы МАДОУ № 25.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ № 25, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2021 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МАДОУ № 25, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МАДОУ № 25 включены в календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

Программы, реализуемые в МАДОУ № 25, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

В целях формирования передовых практик, направленных на повышение качества дошкольного образования, министерством образования

Новосибирской области был объявлен конкурсный отбор (приказ № 1557 от 23 июня 2021 года «Об организации и проведении конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях»). МАДОУ № 25 приняло участие в конкурсе и по итогам конкурса стало победителем конкурсного отбора в номинации «Образовательная организация, реализующая часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, направленную на развитие детей в четырех-пяти образовательных областях»:

«Социально-коммуникативное развитие» - нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с родным городом;

«Познавательное развитие» - развитие у дошкольников навыков конструирования и развития сюжетной игры, как универсального способа познавательного развития, социализации и индивидуализации детей средствами образовательных конструкторов «Лего»;

«Художественно-эстетическое развитие» - развитие детского художественного творчества через приобщение к народному декоративно-прикладному искусству и музыкальному фольклору;

«Физическое развитие» - формирование у дошкольников основ здорового образа жизни через использование специально организованных форм обучения воспитанников и реализацию инновационных здоровьесберегающих технологий.

**Инновационная деятельность в МАДОУ № 25**

МАДОУ № 25 решением научно-методического совета НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» от «21» января 2019 года утвержден соисполнителем Подпрограммы № 1 «Развитие механизмов и технологий повышения качества общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон» (ДСДМ) В 2020 году в МАДОУ № 25 проведена следующая работа:

Педагоги прошли обучение по курсу «Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка» авторов Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой (Солохина Е.Л., Капинос М.А., Пушкалова А.В., Неудакина А.В.)

1.Педагоги приняли участие в вебинарах «Образовательная система «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон: Лаборатория № 1 «Методологическая школа», лаборатория № 3 «Работа с ДОО» в соответствии с планом.

2.Закуплен комплект методических пособий по курсу математики «Игралочка» для детей 6-7 лет на 2020-2021 учебный год.

3.На итоговом педсовете МАДОУ № 25 за 2020-2021 учебный год озвучены итоги работы по инновационной деятельности за учебный год.

4. С сентября 2021 года занятия в старших группах № 7, № 8 и в подготовительных к школе группах № 4, № 5 по ФЭМП проводятся по программе «Игралочка» авторов Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой. Педагоги делятся опытом своей работы среди коллег МАДОУ № 25 и участвуют в

мероприятиях (вебинары) в рамках лабораторий НОУ ДПО «Института системно-деятельностной педагогики».

**Результаты освоения ООП МАДОУ № 25**

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке начальных и итоговых и результатов освоения Основной общеобразовательной программы на основании Федеральных государственных общеобразовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" был проведен мониторинг освоения Основной общеобразовательной программы МАДОУ № 25 по всем образовательным областям. Реализация основной образовательной программы МАДОУ № 25 предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка в детском саду проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Предметом педагогической диагностики являются навыки и умения детей (показатели сформированности).

Методы диагностики: регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности, анализ продуктов детской деятельности, игры, беседы, тесты.

Диагностика проводилась в соответствии с ФГОС ДО в начале (сентябрь) и конце (апрель) учебного года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». В группах имеются папки, где хранятся результаты динамики развития каждого ребенка. Диагностика оценивалась тремя уровнями: сформирован, находится в стадии формирования, не сформирован.

Всего детей 272.

В группах **младшего возраста** было обследовано 78 детей. Из них:
Результаты мониторинга по линиям развития детей групп младшего возраста представлены в таблице (группы: I младшая общеразвивающая группа № 2 «Цыплята», II младшая оздоровительная группа № 3 «Песенка», II младшая общеразвивающая группа № 10 «Ромашка»)

| Развитие<br><br>уровень | Физическое развитие | | Социально-коммуникативное развитие | | Познавательное развитие | | Речевое развитие | | Художественно-эстетическое развитие | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| сформирован | 35% | 44% | 32% | 69% | 40% | 50% | 32% | 53% | 26% | 45% |
| находится в стадии формирования | 37% | 46% | 36% | 26% | 48% | 45% | 44% | 33% | 41% | 52% |
| не сформирован | 28% | 10% | 12% | 5% | 12% | 5% | 34% | 14% | 13% | 3% |

Из представленных данных можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает средний уровень развития. Особое

внимание необходимо уделять речевому развитию младших дошкольников: побуждать к свободному общению со взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуализацию форм работы с дошкольниками. Расширять формы взаимодействия с родителями воспитанников.
Анализ данных показал, что материал по всем образовательным областям усвоен большинством детей на высоком уровне и среднем уровне. Дети овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями. Низкие показатели отмечаются у детей, которые часто отсутствовали в детском саду (заболевания, домашние причины).

В **средних группах** было обследован 51 ребенок. Из них:
Результаты мониторинга в средних группах представлены в таблице
(группы: средняя комбинированная группа № 7 «Колобок», средняя комбинированная группа № 8 «Непоседы»)

| Развитие<br><br>уровень | Физическое развитие | | Социально-коммуникативное развитие | | Познавательное развитие | | Речевое развитие | | Художественно-эстетическое развитие | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| сформирован | 40% | 57% | 25% | 59% | 35% | 50% | 30% | 43% | 26% | 45% |
| находится в стадии формирования | 35% | 38% | 66% | 36% | 55% | 45% | 56% | 49% | 44% | 52% |
| не сформирован | 25% | 5% | 12% | 5% | 10% | 5% | 24% | 8% | 10% | 3% |

Данная возрастная группа детей показала достаточный уровень овладения результатами образовательной программой. Данные проведённого мониторинга доказывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Низкий уровень усвоения образовательной программы сведен к минимуму, различия в высоком и среднем уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной жизни.

В **старших группах** было обследовано 49 детей.
Результаты мониторинга старших групп представлены в таблице.
(группы: старшая группа комбинированной направленности № 4 «Звездочка», старшая группа комбинированной направленности № 5 «Кораблик»)

| Развитие<br><br>уровень | Физическое развитие | | Социально-коммуникативное развитие | | Познавательное развитие | | Речевое развитие | | Художественно-эстетическое развитие | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| сформирован | 40% | 57% | 24% | 78% | 18% | 70% | 40% | 53% | 26% | 47% |
| находится в стадии формирования | 45% | 40% | 70% | 22% | 75% | 28% | 56% | 44% | 44% | 51% |
| не сформирован | 15% | 3% | 6% | 0% | 7% | 2% | 14% | 3% | 10% | 2% |

Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали высокий и средний уровень развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению

уровня детей существуют. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми нужно продолжать формировать навыки и умения.

В **разновозрастных группах** было обследовано 44 ребенка.
Результаты мониторинга разновозрастных групп представлены в таблице.
(группы: разновозрастная группа комбинированной направленности № 6 «Теремок», разновозрастная группа комбинированной направленности № 9 «Сказка»)

| Развитие<br><br>уровень | Физическое развитие | | Социально-коммуникативное развитие | | Познавательное развитие | | Речевое развитие | | Художественно-эстетическое развитие | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| сформирован | 24% | 63% | 40% | 57% | 18% | 57% | 40% | 52% | 28% | 50% |
| находится в стадии формирования | 60% | 32% | 45% | 40% | 75% | 38% | 56% | 41% | 42% | 47% |
| не сформирован | 16% | 5% | 15% | 3% | 7% | 5% | 14% | 7% | 10% | 3% |

В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне. Данные проведённого мониторинга доказывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

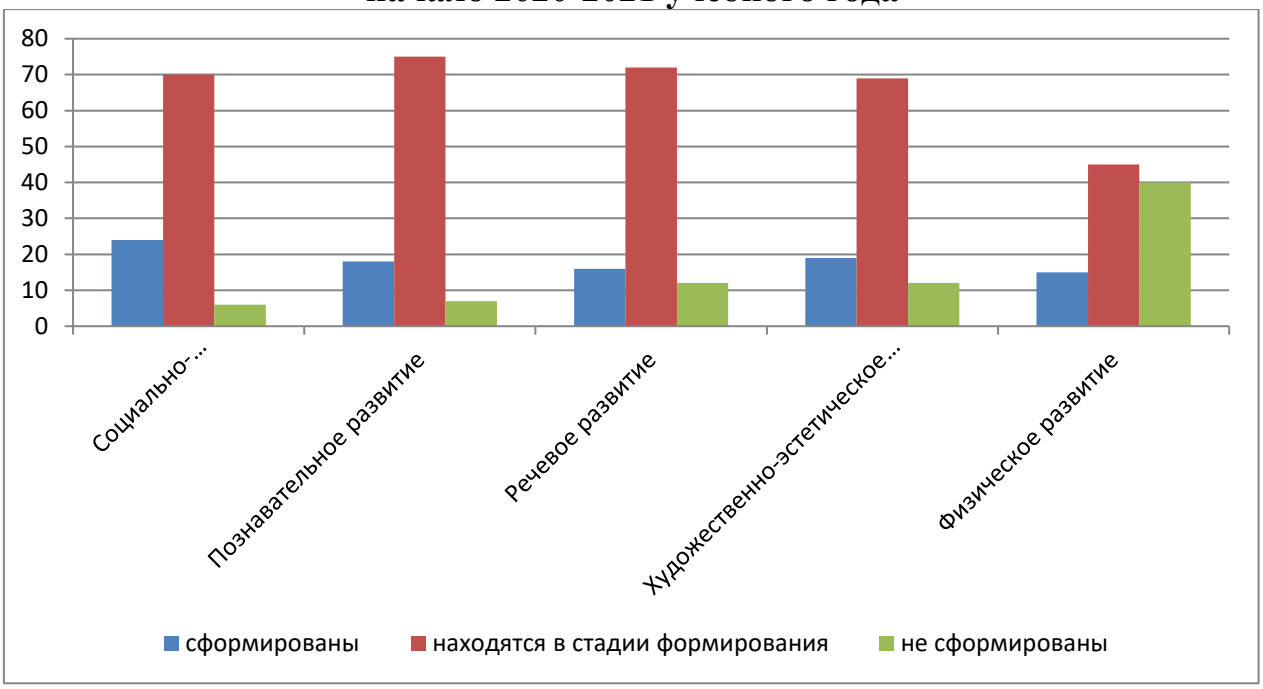
В **подготовительных к школе группах** было обследовано 50 детей.
Результаты мониторинга подготовительных групп представлены в таблице.
(группы: подготовительная группа комбинированной направленности № 1 «Радуга», подготовительная группа комбинированной направленности № 11 «Солнышко»)

| Развитие<br><br>уровень | Физическое развитие | | Социально-коммуникативное развитие | | Познавательное развитие | | Речевое развитие | | Художественно-эстетическое развитие | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| сформирован | 46% | 50% | 45% | 87% | 18% | 57% | 43% | 52% | 46% | 52% |
| находится в стадии формирования | 49% | 47% | 45% | 13% | 75% | 38% | 46% | 45% | 42% | 47% |
| не сформирован | 5% | 3% | 10% | 0% | 7% | 5% | 11% | 3% | 12% | 1% |

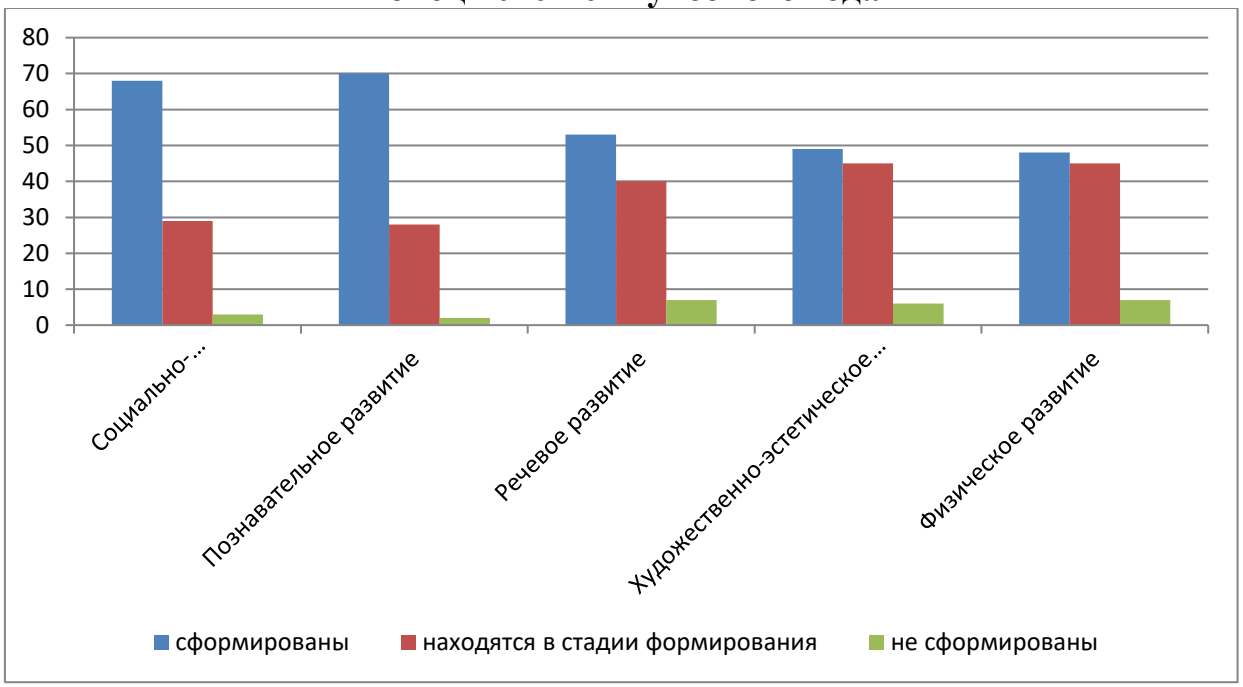
В итоге представленных данных мониторингового обследования видно, что у детей к школе сформированы познавательные интересы, социально-коммуникативные навыки. Они умеют договариваться, находить выход из конфликтных ситуаций. Преобладает высокий уровень достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

Итак, результаты освоения Основной образовательной программы МАДОУ № 25 выглядят следующим образом:

**Результаты выполнения образовательной программы**
**начало 2020-2021 учебного года**




**Результаты выполнения образовательной программы**
**конец 2020-2021 учебного года**




На конец года наблюдается положительная динамика освоения ООП МАДОУ № 25 по всем образовательным областям. На высоком уровне отмечается освоение образовательных областей «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное», несколько ниже - «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие.

**Вывод:** Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном

уровне освоения образовательной программы. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформирован и функционирует Психолого-педагогический консилиум ППк.

**Рекомендации**:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие».
2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы.
3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

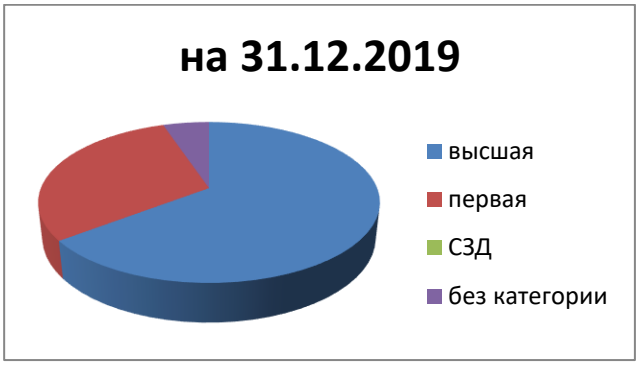
## Кадровое обеспечение образовательного процесса

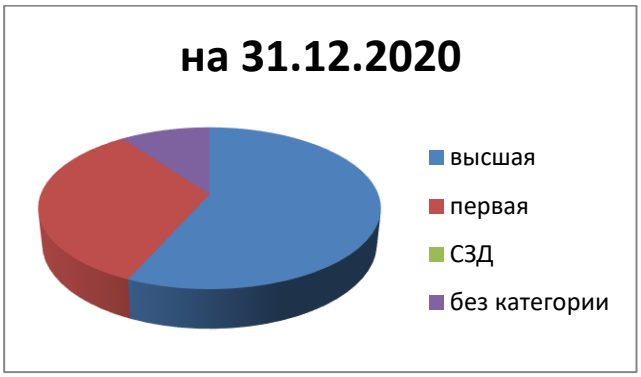
В МАДОУ № 25 работает 61 сотрудника: заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, главный бухгалтер и 29 педагогов (1 совместитель).

Образовательную деятельность с детьми осуществляет педагогический состав коллектива ДОУ, включающий в себя: старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед - 2, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель-2, воспитатель ИЗО, социальный педагог, воспитатели – 20 (1 педагог находятся в декретном отпуске), из них 79 % имеют высшую и первую квалификационные категории (*Таблица№ 4*).

Таблица № 4. **Уровень квалификации педагогов**

| **Квалификация педагогов** | **на 31.12.2019** | **на 31.12.2020** | **на 31.12.2021** |
|---|---|---|---|
| **Всего педагогов** | **28** | **30** | **29** |
| Высшая категория | **15 (54%)** | **17 (57%)** | **18 (62%)** |
| Первая категория | **7 (25%)** | **10 (33%)** | **7 (24%)** |
| Соответствие занимаемой должности | **-** | | **2 (7 %)** |
| Без категории (с указанием причины) | **6 (7%)** стаж работы в должности менее 2-х лет. | **3 (10%)** стаж работы в должности менее 2-х лет. | **2 (7 %)** стаж работы в должности менее 2-х лет. |



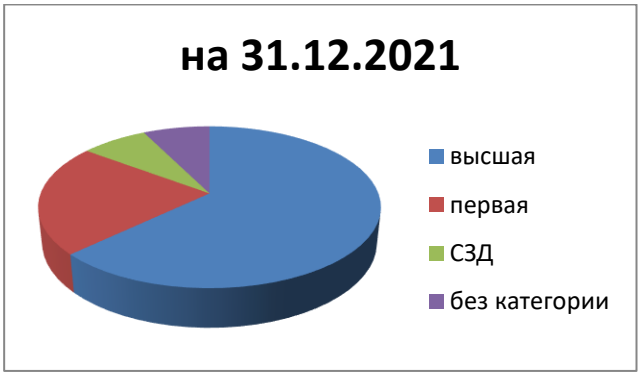




Таблица № 5. **Уровень образования педагогов**

| **Квалификация педагогов** | **на 31.12.2019** | **на 31.12.2020** | **на 31.12.2021** |
|---|---|---|---|
| **Всего педагогов** | **28** | **30** | **29** |
| Высшее образование | **15 (54%)** | **16 (53%)** | **13 (45 %)** |
| Среднее-специальное образование | **13 (25%)** | **14 (47 %)** | **16 (55 %)** |




Возраст педагогических работников (28 педагогов): от 25 лет до 40 лет – 9 человек (32,1%); от 41 года до 55 лет – 14 человек (50%); старше 55 лет – 5 человек (17,9%). В учреждении работает 3 педагога в возрасте до 30 лет.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов, расширения теоретических знаний, совершенствования практических навыков и умений в течение года была проведена работа по следующим направлениям:

- Консультативная (индивидуальные, подгрупповые консультации по запросам воспитателей и в рамках «Школы молодого педагога», работает система наставничества).
- Работа по самообразованию изучение опыта работы педагогов на местном и городском уровнях, прохождение курсов повышения квалификации)
- На 01.09.2021 года 100% педагогов имели курсовую подготовку.

23 педагога прошли курсы повышения квалификации в дистанционной, очно-заочной формах обучения *(Таблица № 6).* С 08.02.2021 г. по 19.02.2021 г. на базе МАДОУ № 25 проведены курсы повышения квалификации для педагогов ДОУ по работе с детьми ОВЗ. Организатором курсов являлся НИПКиПРО, кафедра специальной педагогики, инклюзивного образования и психологии.

Таблица № 6. **Курсы повышения квалификации за период с 31.12. 2020 по 31.12.21 год**

| № п/п | Кол-во сотрудников, прошедших курсовую подготовку в течение года | Название курсов | Место обучения | Объем и источник финансирования |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Сушкова Татьяна Георгиевна | «Психологическая компетентность педагога в работе с родителями и детьми с ограниченными возможностями здоровья», 72 ч., с 08.02.2021 г. по 19.02.2021 г. | ГАУ ДПО НСО «НИПКиПРО» | |
| 2. | Балаева Лариса Юрьевна | ГАУ ДПО НСО «НИПКиПРО» по теме: «Психологическая | ГАУ ДПО НСО «НИПКиПРО» | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | компетентность педагога в работе с родителями и детьми с ограниченными возможностями здоровья», 72 ч., с 08.02.2021 г. по 19.02.2021 г. | | |
| 3. | Бакланова Ольга Павловна | ГАУ ДПО НСО «НИПКиПРО» по теме: «Психологическая компетентность педагога в работе с родителями и детьми с ограниченными возможностями здоровья», 72 ч., с 08.02.2021 г. по 19.02.2021 г.<br><br>«Основы робототехники и LEGO-конструирования для детей дошкольного возраста», 72 ч., 19.09.2021 по 29.09.2021 | ГАУ ДПО НСО «НИПКиПРО»<br><br>ООО «Высшая школа делового администрирования» (г.Екатеринбург), | |
| 4. | Баталова Татьяна Анатольевна | «Основы робототехники и LEGO-конструирования для детей дошкольного возраста», 72 ч., 19.09.2021 по 29.09.2021 | ООО «Высшая школа делового администрирования» (г.Екатеринбург), | |
| 5. | Башлякова Надежда Александровна | «Психологическая компетентность педагога в работе с родителями и детьми с ограниченными возможностями здоровья», 72 ч., с 08.02.2021 г. по 19.02.2021 г. | ГАУ ДПО НСО «НИПКиПРО» | |
| 6. | Блинкова Алевтина Борисовна | «Психологическая компетентность педагога в работе с родителями и детьми с ограниченными возможностями здоровья», 72 ч., с 08.02.2021 г. по 19.02.2021 г. | ГАУ ДПО НСО «НИПКиПРО» | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 7. | Грошевая Татьяна Александровна | «Психологическая компетентность педагога в работе с родителями и детьми с ограниченными возможностями здоровья», 72 ч., с 08.02.2021 г. по 19.02.2021 г. | ГАУ ДПО НСО «НИПКиПРО» | |
| 8. | Дубенко Дмитрий Алексеевич | «Психологическая компетентность педагога в работе с родителями и детьми с ограниченными возможностями здоровья», 72 ч., с 08.02.2021 г. по 19.02.2021 г. | ГАУ ДПО НСО «НИПКиПРО» | |
| 9. | Капинос Мария Александровна | «Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка» авторов Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасовой», 36ч., с 29.09.2021г. по 10.11.2021г. | НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики» (г.Москва) | |
| 10. | Казакова Елена Владимировна | Психологическая компетентность педагога в работе с родителями и детьми с ограниченными возможностями здоровья», 72 ч., с 08.02.2021 г. по 19.02.2021 г.<br><br>«Организация работы с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч. с 12.10.2021 г. по 23.10.2021 г.<br><br>«Технологии организации образовательного процесса в ДОУ (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»), 15.11.2021 г. по 14.12.2021 г., 144 ч. | ГАУ ДПО НСО «НИПКиПРО»<br><br>ГАОУ ДПО НСО «НИПКиПРО»<br><br>ГАПОУ «Новосибирский педагогический колледж № 1 им А.С. Макаренко» | |
| 11. | Кисапова | Психологическая | ГАУ ДПО НСО | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Татьяна Владимировна | компетентность педагога в работе с родителями и детьми с ограниченными возможностями здоровья», 72 ч., с 08.02.2021 г. по 19.02.2021 г.<br><br>«Основы робототехники и LEGO-конструирования для детей дошкольного возраста», 72 ч., 19.09.2021 по 29.09.2021 | «НИПКиПРО»<br><br>ООО «Высшая школа делового администрирования» (г.Екатеринбург), | |
| 12. | Ливинская Елена Леонидовна | Психологическая компетентность педагога в работе с родителями и детьми с ограниченными возможностями здоровья», 72 ч., с 08.02.2021 г. по 19.02.2021 г.<br><br>«Использование декоративно-прикладного искусства в работе с детьми дошкольного возраста», 72 ч. 14.09.2021 г. | ГАУ ДПО НСО «НИПКиПРО»<br><br>ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» (г.Красноярск) | |
| 13. | Никифорова Валентина Николаевна | «Педагогический мониторинг освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования», 16.09.2021 г. по 22.11.2021 г., 72 ч. | ГАОУ ДПО НСО «НИПКиПРО» | |
| 14. | Облаватная Елена Алексеевна | «Психологическая компетентность педагога в работе с родителями и детьми с ограниченными возможностями здоровья», 72 ч., с 08.02.2021 г. по 19.02.2021 г. | ГАУ ДПО НСО «НИПКиПРО» | |
| 15. | Облаватная Елена Алексеевна | «Психологическая компетентность педагога в работе с родителями и детьми с ограниченными | ГАУ ДПО НСО «НИПКиПРО» | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | возможностями здоровья», 72 ч., с 08.02.2021 г. по 19.02.2021 г. | | |
| 16. | Орлова Анастасия Валерьевна | «Психологическая компетентность педагога в работе с родителями и детьми с ограниченными возможностями здоровья», 72 ч., с 08.02.2021 г. по 19.02.2021 г. | ГАУ ДПО НСО «НИПКиПРО» | |
| 17. | Павлова Елена Вячеславовна | «Психологическая компетентность педагога в работе с родителями и детьми с ограниченными возможностями здоровья», 72 ч., с 08.02.2021 г. по 19.02.2021 г. | ГАУ ДПО НСО «НИПКиПРО» | |
| 18. | Пантелеева Ольга Васильевна | «Психологическая компетентность педагога в работе с родителями и детьми с ограниченными возможностями здоровья», 72 ч., с 08.02.2021 г. по 19.02.2021 г.<br><br>«Основы робототехники и LEGO-конструирования для детей дошкольного возраста», 72 ч., 19.09.2021 по 29.09.2021 | ГАУ ДПО НСО «НИПКиПРО»<br><br>ООО «Высшая школа делового администрирования» (г.Екатеринбург), | |
| 19. | Петрова Лилия Балоглановна | «Психологическая компетентность педагога в работе с родителями и детьми с ограниченными возможностями здоровья», 72 ч., с 08.02.2021 г. по 19.02.2021 г.<br><br>«Основы робототехники и LEGO-конструирования для детей дошкольного возраста», 72 ч., 19.09.2021 по 29.09.2021 | ГАУ ДПО НСО «НИПКиПРО»<br><br>ООО «Высшая школа делового администрирования» (г.Екатеринбург), | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 20. | Пихутина Ольга Васильевна | «Психологическая компетентность педагога в работе с родителями и детьми с ограниченными возможностями здоровья», 72 ч., с 08.02.2021 г. по 19.02.2021 г.<br><br>«Основы робототехники и LEGO-конструирования для детей дошкольного возраста», 72 ч., 19.09.2021 по 29.09.2021 | ГАУ ДПО НСО «НИПКиПРО»<br><br>ООО «Высшая школа делового администрирования» (г.Екатеринбург), | |
| 21. | Солохина Елена Леонидовна | «Психологическая компетентность педагога в работе с родителями и детьми с ограниченными возможностями здоровья», 72 ч., с 08.02.2021 г. по 19.02.2021 г.<br><br>«Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка» авторов Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасовой», 36ч., с 29.09.2021 г. по 10.11.2021 г. | ГАУ ДПО НСО «НИПКиПРО»<br><br>НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики» (г.Москва) | |
| 22. | Халявкина Галина Федоровна | «Психологическая компетентность педагога в работе с родителями и детьми с ограниченными возможностями здоровья», 72 ч., с 08.02.2021 г. по 19.02.2021 г. | ГАУ ДПО НСО «НИПКиПРО» | |
| 23. | Трегубова Марина Ивановна | «Психологическая компетентность педагога в работе с родителями и детьми с ограниченными возможностями здоровья», 72 ч., с 08.02.2021 г. по 19.02.2021 г. | ГАУ ДПО НСО «НИПКиПРО» | |

В 2021 учебном году прошли аттестацию:

- на высшую квалификационную категорию – 3 педагога (Балаева Л.Ю., Башлякова Н.А., Никифорова В.Н.);

- на первую квалификационную категорию – 4 педагога (Зубова Е.А., Казакава Е.В., Кисапова Т.А., Неудакина А.С.).

Педагоги МАДОУ № 25 обобщают и распространяют свой педагогический опыт на различных уровнях, активно используя сетевые ресурсы (*Таблица № 7).*

Таблица № 7. **Публичные выступления, публикации педагогов в 2021 году**

| Всероссийский уровень | Региональный уровень | Муниципальный уровень |
|---|---|---|
| **Благодарственное письмо** Баклановой О.П. за активное участие и подготовку победителей конкурса для детей и молодежи «Творческий поиск», 23.03.21г.<br>**Благодарственное письмо** Петровой Л.Б. за активное участие и подготовку победителей международного конкурса для детей и молодежи «Творческий поиск», 23.04.2021г.<br>**Благодарственное письмо** Пантелеевой О.В. за участие и подготовку победителей международного конкурса для детей и молодежи «Творческий поиск», 13.09.21г.<br>Всероссийский образовательный портал «Завуч» **Свидетельство о публикации** (№ 8410-731810) выдано Сафроновой О.Н. за публикацию конспекта спортивного праздника в старшей группе «Школа космонавтов» 15.04.2021 год.<br>Всероссийский образовательный портал «Завуч» **Свидетельство о публикации** (№ 8106-907022) выдано Трегубовой М.И. за публикацию конспекта НОД по развитию речи «Устное народное творчество» 15.04.2021 год.<br>**Сертификат** | **Сертификат участнику** семинара «Технологии STEM-образования для детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста» Пантелеева О.В. (03.02.2021г.)<br>**Сертификат** за участие в цикле городских практических семинаров «Типология отклоняющего развития» Неудакина А.С. (март 2021)<br>**Сертификат** участника в городском круглом столе «Нейропсихологический подход в психическом и речевом развитии детей, имеющих ограниченные возможности здоровья» Неудакина А.С. (13.04.2021)<br>Сертификат за участие в онлайн - викторине ко Дню Государственного флага РФ "Время действий!" ГКУ НСО "Центр патриотического воспитания", Орлова А.В., Башлякова Н.А. 2021 год.;Сертификат участника, ГКУ НСО «Центр патриотического воспитания» «Время действий!», в областной онлайн-викторине «История создания и административно-территориальное деление Новосибирской области» Орлова А.В., Башлякова Н.А., г. Новосибирск 2022г.; Сертификат | **Сертификаты** за презентацию опыта работы в рамках реализации Всероссийского исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон» в онлайн-режиме Сафронова О.Н., Трегубова М.И., Петрова Л.Б., Пихутина О.В. (март 2021 года).<br>**Сертификаты** за проведение открытого городского мероприятия и презентацию опыта работы по теме: «Формирование экологической грамотности детей дошкольного возраста через организацию проектной деятельности» в онлайн-режиме 30.11.2021 г.:<br>Балаевой Ларисе Юрьевне. Грошевой Татьяне Александровне, Зубовой Евгении Анатольевне, Пихутиной Ольге Васильевне, Петровой Лилии Балоглановне, Башляковой Надежде Александровне, Орловой Анастасии Валерьевне, Сафроновой Оксане Николаевне, Трегубовой Марине Ивановне, Халявкиной Галине Федоровне, Блинковой Алевтине Борисовне, Пушкаловой Анастасии Викторовне, Неудакиной Анастасии Сергеевне, Солохиной Елене Леонидовне, Капинос Марии Александровне, Патущевой Ларисе Петровне, Облаватной Елене Алексеевне, Кисаповой Татьяне Викторовне, Баталовой Татьяне |

| | | |
|---|---|---|
| подтверждает, что Сафронова О.Н. приняла участие во II Всероссийском форуме «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребёнка. Регионы» 16 апреля 2021 год.<br>**Сертификат** подтверждает, что Трегубова М.И. приняла участие во II Всероссийском форуме «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребёнка. Регионы» 16 апреля 2021 год.<br>**Сертификат** за участие во всероссийском онлайн-семинаре «Развитие профессиональной компетентности воспитателя в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», Трегубова Марина Ивановна, 3 ч., (ноябрь, 2021 г.)<br><br>**Сертификат** о прослушивании вебинара Рината Каримова «Новые лайфхвки в постановке звуков», Бакланова Ольга Павловна, (декабрь, 2021 г.)<br><br>**Сертификат** участника Всероссийского вебинара «Особенности работы над звукопроизношением на базе интерактивных игр и лексического материала у детей с ОВЗ», Патущева Л.П., 3ч., (декабрь, 2021 г.)<br><br>**Публикация** «Здоровьесберегающие технологии» опубликована в сборнике Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования (г.Москва), | участника, ГКУ НСО «Центр патриотического воспитания» «Время действий!», в областной онлайн-викторине «Символика и достопримечательности Новосибирской области» Орлова А.В., Башлякова Н.А., г. Новосибирск 2022г.<br>Сертификат участника, ГКУ НСО «Центр патриотического воспитания» «Время действий!», в областной онлайн-викторине «География Новосибирской области» Орлова А.В., Башлякова Н.А., г. Новосибирск 2022г. | Анатольевне, Пантелеевой Ольге Васильевне |

| | | |
|---|---|---|
| автор работы: Петрова Лилия Балоглановна **Публикация в сборник** ВПО Доверие Свидетельство Халявкина Г.Ф. и Блинкова А.Б. Конспект занятия «Лучше нет родного края» (январь 2021 г.) Свидетельство Публикация в сборнике «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы», работа «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста» Автор Пихутина Ольга Васильевна, Петрова Лилия Балоглановна 17.01.2022 Свидетельство Публикация в сборнике «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы», работа «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста» Автор Пихутина Ольга Васильевна, Петрова Лилия Балоглановна 17.01.2022 | | |

С целью повышения профессиональной компетентности начинающих педагогов в течение года была проведена работа по следующим направлениям:

• Консультативная (индивидуальные, подгрупповые консультации по запросам воспитателей);

• Работа по самообразованию (посещение занятий опытных педагогов на местном и городском уровнях, прохождение курсов повышения квалификации).

Таким образом, в 2021 году все педагоги согласно плана повышения квалификации прошли удачно процедуру аттестации. В настоящее время все педагоги имеют курсовую подготовку, которую согласно ФЗ-273 должны проходить 1 раз в 3 года.

Доля педагогов, участвовавших в профессиональных конкурсах, включая дистанционные, составила 75% (в прошлом году 64%); в конкурсах с детьми – 65% (в прошлом году - 51%); принимавших участие в семинарах, конференциях, вебинарах, методических объединениях – 68% (в прошлом году – 74%), из них с личным выступлением –31% (в прошлом году - 53%).

Снижение процента личного участия с выступлением обосновано ограничениями проведения массовых мероприятий в очном режиме.

**Вывод:** В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. МАДОУ№ 25 укомплектовано кадрами полностью. С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив. Аттестованы 25 педагогов, не имеют категории 2 педагога (работают в детском саду менее 2-х лет). Педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации, принимают участие в профессиональных конкурсах различного уровня, в том числе интернет - конкурсах, делятся опытом через организацию открытых мероприятий на базе дошкольного учреждения, через участие в городских методических объединениях, публикацию своего опыта на сайте МАДОУ № 25 и других сетевых ресурсах. Все это способствует поднятию имиджа МАДОУ № 25.

Методическая работа была направлена на обеспечение непрерывного образования педагогов, их профессионального роста в рамках реализации ФГОС ДО. Тематика мероприятий определялась с учетом запросов педагогического коллектива и была связана с задачами годового плана.

В 2021 году было проведено 4 педсовета согласно планам на учебный год в соответствии с поставленными задачами. Педсоветы: 1 – итоговый (май 2021 г.), 1 - установочный (август 2021 г.), 2 - тематических (апрель, декабрь 2021 г.).

**Педсоветы:**

**В марте 2021 года** состоялся тематический педсовет «Система работы в ДОУ по формированию у детей речевой компетентности с использованием литературных произведений». На педсовете были озвучены результаты тематического контроля «Система работы, направленная на развитие речи и речевого общения детей посредством художественной литературы», подведены итоги анкетирования родителей «Речевое развитие детей в детском саду и семье» (с использованием Гугл-форм), далее состоялась деловая игра «Знатоки детской художественной литературы». Были подведены итоги конкурса на лучшую мультимедийную презентацию уголка по развитию речи (1 место – подготовительная к школе группа № 1 «Радуга» , 2 место – первая младшая группа № 2 «Цыплята», 3 место – разновозрастная группа № 9 «Сказка».

**Итоговый педсовет** состоялся **25.05.2021 года**, где были подведены итоги работы педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год. Подведены итоги работы в условиях ограничения, связанных с профилактикой распространения коронавирусной инфекции (COVID – 19) Педагоги представили стендовые доклады по приоритетным направлениям работы МАДОУ № 25 - ОО «Познавательное развитие», ОО «Художественно-эстетическое развитие», ОО «Физическое развитие»; определены цель и задачи деятельности на 2021-2022 учебный год; утвержден план работы на летний оздоровительный период 2021 года.

**Единый педагогический совет (31.08.2021г.)** состоялся по итогам Августовской конференции «Итоги и перспективы развития муниципальной системы образования. Задачи на 2021-2022 учебный год». На педсовете были рассмотрены следующие вопросы: основные результаты деятельности МАДОУ № 25, системы образования города Бердска за 2020-2021 учебный год; постановка актуальных задач на 2021-2022 учебный год, перспективных задач в соответствии с резолюцией Конференции. Награждение

педагогических работников МАДОУ № 25 по итогам 2020-2021 учебного года.

**01.09.2021 г.** года проведен **Установочный педсовет**, на котором были подведены итоги работы за летний оздоровительный период, утверждены Годовой план работы, задачи и перспективы развития МАДОУ № 25, рабочие программы педагогов, расписание занятий, план работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование, профессиональная переподготовка, расстановка кадров на 2020-2021 учебный год.

**В 08.12.2021г.** состоялся тематический педсовет «Нам со спортом по пути, ГТО ждет впереди…»**,** материалы которого опубликованы на сайте МАДОУ№ 25.

**Педагогические часы**, содержание которых включало в себя:

- информацию с курсов повышения квалификации, методических объединений;
- ознакомление с приказами, информационными письмами, положениями о конкурсах разного уровня;
- занятия-лекции по программе ГО и ЧС;
- ознакомление с нормативными документами, обзор новинок методической литературы и периодических педагогических изданий;
- семинары-практикумы, консультации, мастер-классы специалистов (по темам, определенным годовым планом работы);
- Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы МАДОУ № 25;
- обсуждение сценариев, анализ проведения праздников и развлечений;
- заседания Методического совета, Творческой группы.
- творческие отчёты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Педагоги принимали активное участие в методических мероприятиях по решению годовых задач. Это способствовало дальнейшему распространению педагогического опыта и активному использованию на практике новых технологий (в частности, ИКТ, здоровьесберегающих технологий, проектной деятельности, использование мнемо-таблиц и т.д.). Педагоги пополнили банк конспектов НОД с детьми разных возрастных групп, в том числе с использованием ИКТ. Разработан план переподготовки и аттестации педагогических кадров. План методической работы выполнен полностью.

Для выявления проблем и затруднений, в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в МАДОУ № 25 методической службой использовались разные виды контроля: тематический контроль проверки «Система работы, направленная на развитие речи и речевого общения детей посредством художественной литературы», тематический контроль «Состояние работы с дошкольниками по приобщению к здоровому образу жизни», итоговый по результатам работы МАДОУ № 25 за учебный год, проводится оперативный контроль по различным направлениям работы.

## 2.2. Оценка инфраструктуры. Материально-технического и информационного обеспечения.

Расположено МАДОУ № 25 в жилом квартале, окружено многоквартирными жилыми домами. Ближайшее окружение – МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 3 «Пеликан», МБОУ СОШ № 10, ДХШ «Весна», ДШИ «Берегиня», Центральная городская детская поликлиника № 1, Городской дом культуры, Центр развития образования, МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа им. Г.В. Свиридова, Центральная детская библиотека г. Бердска, Молодежный центр «100 друзей», Центр социальной помощи семье и детям «Юнона».

Дошкольное образовательное учреждение – отдельно стоящее здание имеет самостоятельный земельный участок, ограждение участка металлическое, целостность не нарушена, высота 1м 60 см. На территорию детского сада имеется самостоятельный въезд с улицы для транспорта обеспечивающего жизнедеятельность МАДОУ № 25 и экстренных служб. Имеется наружное электрическое освещение по периметру здания. Озеленение участка составляет 70% площади территории, вокруг здания выложен асфальт, высажены кустарники, деревья, цветы.

- Имеется спортивная площадка, выделено 11 групповых прогулочных площадок, участки оборудованы теневыми навесами, малыми формами, песочницами. Прогулочные площадки соответствуют принципу групповой изоляции, оборудованы теневыми навесами, малыми игровыми формами и закрытыми песочницами. В этом учебном году все прогулочные веранды оформлены в соответствии с названием групп.
- Особое внимание уделяется развивающей среде МАДОУ № 25. Педагогический коллектив стремится рационально и удобно использовать развивающую среду. Для этого в МАДОУ № 25 функционирует:
- 11 групп с игровыми комнатами, раздевалками, отдельным санузлом и моечной комнатой. Из них 5 групп с отдельными спальнями. Во всех группах имеется раздаточный, дидактический материал, дополнительная и методическая литература, наглядные материалы.
- В группах обязательно имеются адаптированные детским потребностям уголки сюжетно-ролевой игры, конструирования, театрализованных игр, спортивные уголки, уголки природы и опытнической деятельности, уголки совместной и индивидуальной деятельности: ИЗО, аппликация, ручной труд, настольные игры, так же учебные центры (для проведения организованной деятельности). Части уголки подлежат взаимозаменяемости в зависимости от учебных задач и пристрастий детей группы.
- Методический кабинет оснащен методической литературой, 2 компьютерами, ноутбуком, принтером, ксероксом, брошюратором, ламинатором. Имеется полный набор учебно-методической литературы по реализуемой основной общеобразовательной программе дошкольного образования и дополнительная литература по приоритетным направлениям

работы с воспитанниками. Обеспеченность демонстрационными, наглядными пособиями в соответствии с содержанием реализуемых программ соответствует требованиям ФГОС ДО. Выписываются периодические издания: «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ». Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

- Функционирует спортивный зал. В теплый период года, занятия проводятся на улице (на спортивном участке или групповом - от решаемых задач). Имеется современное спортивное оборудование. Утренняя зарядка проводится под музыкальное сопровождение (музыкальный центр).
- Для развития музыкальных и хореографических способностей имеется оборудованный музыкальный зал. В наличии синтезатор, музыкальный центр, мультимедийный проектор, генератор мыльных пузырей, телевизор, видеопроигрыватель. Необходимая методическая литература, фонотека аудиокассет и дисков.
- Для проведения занятий по изобразительной деятельности в работает ИЗО-студия «Веселый карандашик». Помещение оборудовано мебелью: шкафы, столы и стулья для детей; телевизор, магнитно-меловая доска, наглядные пособия, необходимая учебно-методическая литература.
- Для проведения коррекционно-диагностической работы имеются отдельные кабинеты учителей – логопедов, педагога-психолога, учителя-дефектолога. Имеются: портфель психолога «Симаго», «Дары Фребеля». Обновлен и дополнен диагностический банк методик (2 набора Монтессори), пособия и дидактические игры для детей.
- Так же МАДОУ № 25 функционируют сопутствующие помещения – медицинского назначения, пищеблок, постирочная.

В 2020 г. финансово-хозяйственная деятельность МАДОУ №25 выполнялась по утвержденному муниципальному заданию. План финансово-хозяйственной деятельности учреждением выполнен полностью.

*1). Первоочередная задача в работе по административно-хозяйственной деятельности в 2021г. была поставлена на проведение профилактических мер и недопущения распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19).*

На выделенные денежные средства из областного бюджета Новосибирской области в сумме 62574 рублей для проведения профилактических мер было приобретено

- дезинфицирующее средство «DESO» для обработки рук в- 77л.;
- дезинфицирующие средства «ДезХлор » - 11 кг**;**
- бесконтактные термометр-1 шт.;
- бактерицидные рециркуляторы – 2шт. (на сэкономленные средства) на 9 и10 группы;

Для текущей работы из средств местного бюджета, а также за счет собственных средств**:**

- были приобретены одноразовые и многоразовые маски, перчатки разовые для младших воспитателей и работников кухни;
- дезинфекционное средство Дез - Хлор;
- бесконтактные термометры -2 шт.,
- для соблюдения личной гигиены в туалетной комнате на втором этаже и на кухне установлены полотенцесушители, на первом этаже в туалетной комнате установлен диспенсер для бумажных полотенец;
- для обеззараживания посуды и обработки игрушек приобретены баки на каждую группу;
- разработаны графики проведения влажных уборок, графики кварцевания и проветривания.

- скрепер для уборки снега;
- аскорбиновая кислота для проведения С- витаминизации;
- раствор Ника-2 для обработки яиц;
- учебные пособия в гр. № 5,6,7 – стенды для родителей;
- баннер , посвященный 75-летию Великой Победы;
- «ЛЕГО » конструктор;
- спортивный инвентарь в физкультурный зал;
- балансировочная доска лабиринт;
- строительные материалы для ремонта входного крыльца;
- доводчики на эвакуационные двери из здания;
- стаканчики разовые для питьевого режима;
- экраны защитные в музыкальный и физкультурный залы;
- видеорегистратор для видеонаблюдения
- рассада цветов для благоустройства газонов;
- стеклообои, водоэмульсионная краска, акриловая краска, колеры, шпатлевка и др. товары для проведения косметического ремонта помещений детского сада.

✓ проведены работы по промывке и опрессовке отопительной системы к началу отопительного сезона.

✓ проведена ежегодная акарицидная (противоклещевая) обработка территории с последующим ее контролем.

✓ к началу учебного года были отработаны ежегодные мероприятия по пожарной безопасности:

- проведение испытаний электроустановок в здании детского сада;
- раскатка и испытание пожарных рукавов,
- испытание образцов деревянных перекрытий на складе. Обновлены пожарные знаки.
- проведено переосвидетельствование огнетушителей.

✓ ремонт технологического оборудования кухни: электрокипятильника, картофелеочистительной машины.

В течение года бесперебойно закупались хозяйственные товары (чистящие, моющие, дезсредства), продукты питания, ежемесячно - питьевая бутилированная вода, проводились сантехнические работы (замена смесителей, шлангов на раковинах), работы по ремонту электрике (замена

розеток, выключателей).
В летний период силами коллектива были проведен косметический ремонт физкультурного зала, приемных групп № 4,6,7, обновлены лестницы, оформлены клумбы на групповых участках и газоны на территории.

Таблица № 9. **Площадь помещений МАДОУ № 25**

| Наименование объекта | Количество | Площадь |
|---|---|---|
| Групповые | 11 | 1115,2 |
| Помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителей-логопедов, кабинет педагога-психолога и учителя-дефектолога) | 3 | 144,7 |
| Сопутствующие помещения (медицинский пищеблок, постирочная) | 3 | 132.8 |

Наличие современной информационно-технической базы:

В МАДОУ № 25 имеется в наличии компьютеры - 7, все из которых подключены к Интернету, 6 - к электронной почте;

- ноутбуки – 13 (в том числе в группах № 3, № 4, № 5, № 8, № 9, № 10 № 11, в кабинете учителей-логопедов, кабинете педагога-психолога и учителя-дефектолога, в музыкальном зале, в методическом кабинете; все ноутбуки имеют выход в интернет);
- технические средства обучения: музыкальные центры в музыкальном и спортивном залах, магнитофоны в каждой группе);
- копировальная и множительная техника – 5 (2 – цветные), факс;
- цифровая видеокамера, фотоаппарат;
- мультимедийное оборудование в музыкальном зале;

1 – телевизор в ИЗО-студии, брошюровочная машина и ламинатор, генератор мыльных пузырей в музыкальном зале, столы для песочной терапии в каждой группе.

В приемных всех групп, в коридорах первого и второго этажей расположены информационные стенды для родителей.

## Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ № 25 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям

основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП МАДОУ № 25.

В 2021 году приобреталась необходимая учебно-методическая литература и наглядные пособия по разделам ООП МАДОУ № 25: наглядные пособия, комплект методических пособий по курсу математики «Игралочка» для детей 6-7 лет (методические рекомендации, раздаточный и дидактический материалы, рабочие тетради.

**Анализ, вывод:** Таким образом, состояние материально-технической и информационной базы МАДОУ № 25 позволяет реализовать Основную образовательную программу МАДОУ № 25, обеспечивает организацию жизни детей в детском саду, отвечающую требованиям ФГОС ДО.

Результаты:

- Создание единого информационно-образовательного пространства в МАДОУ № 25, построенного на основе ИКТ, способствующего повышению эффективности управленческой деятельности и качества образовательного процесса.
- Постоянное пополнение учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
- Участие в проектах и конкурсах от муниципального до международного уровня через глобальную сеть Интернет.
- Повышение качества реализации образовательной деятельности и распространение педагогического опыта работы.
- Информирование родителей о деятельности учреждения через сайт МАДОУ №25.

## 2.3. Оценка условий для охраны и укрепления здоровья, питания обучающихся.

В дошкольном учреждении организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, в соответствии с Уставом МАДОУ №25, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса ведётся по направлениям:

- обеспечение охраны труда сотрудников МАДОУ № 25;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Инструктажи с сотрудниками проводятся 2 раза в год, фиксируются в журнале учёта инструктажа.

В МАДОУ № 25 установлена автоматическая пожарная сигнализация ПАК «Стрелец – мониторинг»; изготовлены планы эвакуации, в соответствии с современными требованиями; имеются порошковые огнетушители с паспортами и пожарные краны. Каждая группа имеет свой эвакуационный выход. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий работников при обнаружении пожара.

**Регулярно проводятся профилактические мероприятия:**

1. В МАДОУ № 25 четко выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада:

- оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) дважды в год в обязательном порядке (при необходимости – чаще) осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки. Кроме того, воспитатели и администрация нашего детского сада ежедневно ведут проверку состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок: они должны быть без острых углов, гвоздей, шероховатостей, выступающих болтов, вся мебель в группах и оборудование на участках должны быть закреплены;
- игровые горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, соответствовать возрасту детей и санитарным нормам.

**2.** В весеннее-осенний период проводятся мероприятия по устранению перед началом прогулки стоялых вод после дождя; уборке мусора; приведению декоративной обрезки кустарников; вырубки сухих и низких веток деревьев и молодой поросли;

**3.** В зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок, ступенек крыльца, наружных лестниц от снега и льда, посыпанию песком.

**4.** Воспитателями МАДОУ № 25 в целях профилактики травматизма ведется контроль и страховка во время скатывания детей с горки, лазания, спрыгивания с возвышенностей, катания на лыжах в зимний период, проводится проверка выносного материала (лопаток, ледянок, вертушек).

**5.** Инвентарь и игровое оборудование также должны соответствовать требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование должно находиться в исправном состоянии, позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей и требованиями СанПиН.

**Вывод:** вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает пожарно-техническая комиссия, комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

В МАДОУ № 25 ведется целенаправленная систематическая работа по основам

безопасности жизнедеятельности *(Таблица 10)*.

Таблица № 10. **Система профилактической работы с детьми**

| Мероприятия | Возрастная группа | С участием привлеченных организаций |
|---|---|---|
| *Профилактика ДТП* | | |
| Проведение «Уроков безопасности» | Все возрастные группы | |
| Проведение игр, для отработки практических действий: «Мы в транспорте» | Все возрастные группы | |
| Праздник на улице «Мой друг – светофор» | Средние, старшие и подготовительные группы | |
| Областной фестиваль –конкурс творческих работ «Дорожный калейдоскоп» (21.10.2020 г.) « Шагая осторожно, за улицей следи, и только там, где можно, ее переходи!» | Старшие, подготовительные к школе группы | |
| Проведение родительского собрания на тему: «Безопасность детей - забота взрослых». | Все возрастные группы | |
| Акция, посвящённая Всемирному дню памяти жертв ДТП – информация для родителей. | Все возрастные группы | |
| Викторина по ПДД «Безопасное поведение на улице» | Старшие, подготовительные к школе группы | |
| Выставка детских рисунков «Правила дорожные» | Все возрастные группы | |
| Подготовка рекомендаций для родителей «Ваш ребенок пассажир», «Как правильно выбрать автомобильное кресло» | Все возрастные группы | |
| Изготовление пособий, макетов, дидактических игр по изучению правил дорожного движения | Все возрастные группы | |
| Проведение цикла целевых прогулок « Пешеходный переход», «Перекресток», «Светофор» | Старшие, подготовительные к школе группы | |
| Обновление уголков в приемных групп по изучению правил | Все возрастные группы | |

| | | |
|---|---|---|
| дорожного движения | | |
| Оформление уголка безопасности дорожного движения для родителей в холлах детского сада | Старшие, подготовительные к школе группы | |
| Неделя безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» | Все возрастные группы | |
| Акция «Ремень безопасности» | Старшие и подготовительные группы | |
| *Противопожарная безопасность* | | |
| Проведение «Урока безопасности» | Вторые младшие, средние, старшие и подготовительные группы | |
| Спектакль Театра «Куклы Великаны» «Пожарная часть» | Все возрастные группы | |
| Оформление в группах наглядного материала для работы с детьми по вопросам пожарной безопасности | Вторые младшие, средние, старшие и подготовительные группы | |
| Изучение правил пожарной безопасности с детьми, тематические развлечения «Внимание пожар!», «Спички не игрушка детям». | Вторые младшие, средние, старшие и подготовительные группы | |
| Оформление в приемных информации, памяток для родителей «Безопасное поведение дома», «Как избежать пожара» | Все возрастные группы | |
| Оформление стенда на первом этаже здания «Пожарная безопасность» (рисунки, памятки, игры загадки) | Все возрастные группы | |
| *Основы безопасности жизнедеятельности* | | |
| Проведение тематических бесед:<br>- «Если ты потерялся на улице»;<br>- «Опасные предметы»;<br>- «Можно-нельзя»;<br>- «Осторожно, чужая собака». | С детьми младшего дошкольного возраста | |
| Проведение тематических бесед:<br>- «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»»<br>- «Дорожные знаки»;<br>- «Правила поведения дома»; | С детьми старшего дошкольного возраста | |

| | | |
|---|---|---|
| - «Растения лекарственные и ядовитые»<br>- «Опасные предметы» | | |
| Проведение игр, для отработки практических действий: «Мы в транспорте», «Опасные предметы», «Служба спасения», «Как избежать пожара!», «Собери знак», «Загадки и поговорки о безопасном поведении» | Вторые младшие, средние, старшие и подготовительные группы | |
| Просмотр мультфильмов «Уроки тетушки Совы», «Смешарики», «Дядя Степа милиционер», «Азбука безопасности на дороге» «Разные колеса». | Вторые младшие, средние, старшие и подготовительные группы | |
| Праздник на улице для детей «В мире дорожных знаков!». | Средние, старшие и подготовительные группы | |
| Оформление в приемных информации, памяток для родителей «Улица полна неожиданностей!», «Правила дорожные знать каждому положено!», «Мой веселый светофор!», «Укусы насекомых», «Ядовитые растения и ягоды», «Как провести лето», «Безопасное поведение дома», | Все возрастные группы | |

**Анализ, выводы:** В МАДОУ № 25 ведется целенаправленная систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, прививаются навыки безопасного поведения на дороге. Уделяется большое внимание основам безопасности жизнедеятельности. Ведется работа не только с детьми, но и с сотрудниками и родителями воспитанников.

Большое внимание в детском саду уделяется физкультурно-оздоровительной работе с детьми. В ДОУ реализуется программа «Крепыш» с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

Таблица № 11**. Распределение детей по группам здоровья**

| Учебный год | I гр. здоровья | II гр. здоровья | III гр. здоровья | IV гр. здоровья |
|---|---|---|---|---|
| 2021 | 93 | 161 | 13 | 2 |

Таблица № 12. **Данные о заболеваемости**

| Тип заболевания | Программа мероприятий, направленных на профилактику | |
|---|---|---|
| | 2021 | |
| ОРВИ | 489 | Ношение чесночных бус, закладывание оксалиновой мази в нос, «С»-витаминизация третьих блюд, закаливание. |
| Грипп | - | Проведение вакцинации против гриппа, ношение чесночных бус, закладывание оксолиновой мази в нос, «С»-витаминизация третьих блюд, закаливание. |
| Пневмония | 1 | Проведение ежедневного осмотра детей «Утренний фильтр», направление к участковому педиатру детей с признаками заболевания. |
| Ангина | - | Направление к педиатру, санация очагов хронической инфекции. |
| Бронхит | 4 | Проведение ежедневного осмотра детей «Утренний фильтр», направление к участковому педиатру детей с признаками заболевания. |
| Ветряная оспа | 1 | Накладывание карантина, проведение карантинных мероприятий в очаге. |
| Гастроэнтерит | нет | |
| Прочие болезни | 48 | Ежедневный осмотр детей, направление к специалисту в случае необходимости. |
| Всего | 543 | |

**Вывод:** Анализируя данные по заболеваемости, хочется отметить, что количество случаев заболеваемости в детском саду увеличилось по сравнению с предыдущим годом. Всплеск заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского учреждения, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции. Следует отметить, что заболевание ОРВИ приходилось в основном на ясельные группы и на период после выходных, когда воспитанники находились в домашних условиях. Наиболее высокий уровень заболеваемости приходится на октябрь, ноябрь, декабрь, февраль и март, что связано с неблагоприятными погодными условиями, неблагоприятной эпидемиологической обстановкой по ОРВИ, гриппу и новой коронавирусной инфекцией.

В МАДОУ № 25 созданы благоприятные условия для физкультурно-оздоровительной работы с детьми: физкультурный зал, спортивная площадка, физкультурные уголки в каждой группе.

Планирование и проведение работы по охране и укреплению здоровья воспитанников осуществляется в соответствии с программой физкультурно-

оздоровительной работы «Крепыш» (разработанной педагогами МАДОУ № 25)

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- Ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора.

- Еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- Ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- Дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- Частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- Требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

- Усилена педагогическая работа по гигиеническому воспитанию воспитанников и их родителей (законных представителей).

В детском саду проводятся: прогулка, закаливание, утренняя гимнастика, подвижные и малоподвижные игры, гимнастика после сна, гигиенические процедуры.

В детском саду проводятся спортивные и музыкальные развлечения, праздники (традиционные, фольклорные).

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми планируется в соответствии с принципами последовательности, систематичности, комплексности использования естественных сил природы и гигиеничных факторов, а также методов оздоровительной направленности. В результате регулярной организованной деятельности по физической культуре, а также благодаря двигательной активности детей в играх повышается уровень развития их физических сил, возможностей, двигательных качеств и работоспособности.

Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погодных условий.

Сбор информации, регулирование и контроль о состоянии охраны здоровья воспитанников осуществляется в соответствие с системой внутреннего контроля качества дошкольного образования.

**Организация питания воспитанников**

Питание является одним из важнейших факторов, обеспечивающим нормальное течение процессов роста и развития воспитанников. Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, так как здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Питание воспитанников в МАДОУ № 25 организуется в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Питание 4-х разовое: первый завтрак с 7-45 до 8-20, второй завтрак с 9-30 до 9-55, обед с 11-30 до 12-20, уплотненный ужин 15-50 до 16-23.

В МАДОУ № 25 используется примерное 10-ти дневное меню весенне-летнее и осенне-зимнее, рассчитанное на 2 недели, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий с 1 года до 3 лет и от 3 до 7 лет.

На основании примерного 10-ти дневного меню ежедневно составляется меню - требование установленного образца, с указанием выхода и калорийности блюд для детей разного возраста.

Проводится круглогодичная искусственная С-витаминизация готовых блюд (1-3 года - 35 мг, 3-6 лет - 50мг на порцию). Организация диетического питания в детском саду не предусмотрена, но осуществляется индивидуальный подход к детям, имеющим пищевую аллергию. На данный момент ДОУ посещают 14 детей с ограничением в питании (аллергия на определенные продукты), в 2020 году было 17 детей с ограничением в питании.

Расчеты и оценку использованного на одного ребенка среднесуточного набора продуктов питания проводим 1 раз в 10 дней. По результатам оценки, при необходимости, проводится коррекция питания в следующей 10-ти дневке.

Ежедневно отбирается суточная проба готовой продукции в объёме: порционные блюда - в полном объёме, остальные - не менее чем 100гр., которая хранится 48 часов.

МАДОУ № 25 проводит закупочную деятельность, согласно № 223-ФЗ от 18.07.2011г. В МАДОУ № 25 29.12.2020г. утверждена новая редакция Положения о закупках товаров, работ и услуг для МАДОУ № 25 «Рябинка», согласно типового Положения. Данное Положение было опубликовано на сайте zakupki.gov.ru. После утверждения плана ПФХД на начало каждого года Наблюдательным советом утверждается план – закупок и публикуется на сайте zakupki.gov.ru. Ежемесячно и ежеквартально заключаются прямые договора с поставщиками продуктов питания. Для заключения договоров с единственным поставщиком проводится мониторинг цен по коммерческим предложениям и на интернет-ресурсах для выявления наиболее выгодных цены и качества товаров. Проводится работа в модуле «Малые закупки» автоматизированной системы управления закупками «Электронный магазин». На сегодняшний день МАДОУ № 25 работает с 7-ю поставщиками продуктов питания, так же на сайте закупок ежемесячно размещается информация о заключенных договорах. Опубликовываются договора в сумме свыше 100 000 (сто тысяч) рублей и информация об их исполнении.

Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и

сроками годности. Имеется достаточное количество холодильного оборудования, 2 камеры и 3 холодильника на пищеблоке и 1 холодильник на складе.

Ежегодно в МАДОУ № 25 издается внутренний приказ, регулирующий вопросы организации питания воспитанников.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

Таким образом, для успешного осуществления здоровьесберегающего процесса организовано здоровое питание воспитанников в МАДОУ № 25 - сбалансированное, разнообразное, достаточное.

**Анализ, выводы:** В МАДОУ № 25 созданы благоприятные условия для пребывания детей, с качественным питанием, высоким уровнем организации адаптационных мероприятий, вакцинацией, выполнением установленного режима, проведение ежедневного осмотра детей «утренний фильтр», кварцевание и проветривание групп, витаминизация третьих блюд, достаточным пребыванием детей на свежем воздухе, применение педагогами в образовательной деятельности оздоровительных технологий: двигательные паузы, дыхательная гимнастика, физкультурных досугов.

В 2021году -18 детодней в сравнении со средними показателями по городу.

## 2.4. Оценка условий для индивидуальной работы с обучающимися

Всесторонний мониторинг уровня психофизического развития, особенностей характера, семейной атмосферы и условий проживания каждого воспитанника **МАДОУ № 25** создать в МАДОУ № 25 условия для индивидуальной работы с обучающимися. Индивидуальную работу проводят как воспитатель во время занятий и режимных моментов, так и педагоги узкой специализации: учителя-логопеды-2, педагог-психолог, учитель-дефектолог, музыкальные руководители - 2, инструктор по физической культуре, воспитатель ИЗО.

**Индивидуальная работа с детьми ведется в следующих направлениях:**

- поддержка одаренных (мотивированных) детей;
- с воспитанниками «группы риска» - согласно плану работы социального педагога, планам работы воспитателей;
- с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;
- с детьми, испытывающими трудности в процессе усвоения основной образовательной программы МАДОУ № 25.

Интеграция деятельности воспитателей и узких специалистов позволяет более эффективно раскрыть способности детей в различных областях «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Мониторинг индивидуального развития детей каждым специалистом позволяет построить индивидуальную траекторию развития ребенка, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Показателями индивидуализации педагогического процесса является:

- Педагогическая диагностика - 272;
- Анализ адаптации детей к детскому саду – 68;
- Детско-родительские проекты – 25;
- Персональные выставки продуктов детского творчества, индивидуальные музыкальные номера на утренниках, участие в конкурсах различного уровня и т.д.
- Персональные выставки детского творчества оформляются на стендах в Центре развития образования г.Бердска, в Центральной городской детской библиотеке, в Молодежном центре «100 друзей»)

В соответствии с содержанием программного материала формируется развивающая предметно-пространственная среда. Центры активности в группах наполняются с учетом индивидуальных навыков и интересов детей, что позволяет индивидуализировать учебно-воспитательный процесс.

При выборе обучающих и развивающих программ учитываются пожелания родителей (законных представителей): опрос, анкетирование.

## 2.5. Оценка дополнительных образовательных программ

В 2021 году на основе анализа запросов родителей (законных представителей) было реализовано оказание дополнительных образовательных платных услуг: хореография, рукоделие, английский язык.

На основании лицензии № 8680 от 05 декабря 2014 г.

Оказание дополнительных платных услуг МАДОУ № 25 проводилось в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», на основании Постановления Администрации г. Бердска от 08.08.2016г. № 2265, в соответствии локальных документов МАДОУ № 25.

Цель организации платных образовательных услуг: создать систему платных образовательных услуг в МАДОУ №25 для обеспечения вариативности образования.

В МАДОУ № 25 в 2021 году функционировали три кружка по дополнительным образовательным платным услугам:

1. Кружок по рукоделию «Формула рукоделия» посещали – 39 воспитанников (37 воспитанников в 2020 году),

2. Кружок по английскому языку «Веселый английский» посещали - 14 воспитанников (22 воспитанника в 2020 году).

3. Кружок по хореографии «Хореография. Современный танец и пластика» посещали - 28 воспитанников (24 воспитанника в 2020 году).

В целом данные кружки посещали 75 воспитанников (70 воспитанников в 2020 г.).

В мае 2021 года провели анкетирование для родителей по дополнительным платным образовательным услугам с целью улучшения качества предоставления дополнительных платных образовательных услуг.

**Анализ анкетирования родителей по дополнительным платным образовательным услугам**

В анкетировании приняли участие 65 родителей

На вопрос что Вас привлекает в дополнительных занятиях ребенка в детском саду?

Родители ответили: удобство в том, что все находится в детском саду. Удобным является время проведения, квалифицированные педагоги, интерес и развитие ребенка.

Возможность самовыражения, новые навыки. Профессионализм педагогов, комфорт, цена, нравится ребенку, способствует более легкой адаптации к школе.

На вопрос по удовлетворенности качества платных услуг, родители ответили положительно.

Все родители удовлетворены получаемой информацией о платных образовательных услугах в детском саду.

На вопрос: Какое дополнительное направление развития Вы выбрали бы для своего ребенка? Большинство родителей изъявили желание в платной образовательной услуге – «Формула рукоделия».

По результатам анкетирования можно сделать вывод, о том, что у родителей имеется востребованность в платных образовательных услугах в МАДОУ № 25.

По всем кружкам разработаны и реализованы в 2021 году Программы в соответствии ФГОС ДО, размещены на сайте Навигатора дополнительного образования детей.

Платные образовательные услуги оказываются воспитанникам детского сада в режимное время работы детского сада с 17-00 до 19-00 часов.

В 2021 году в рамках взаимодействия МАДОУ № 25 «Рябинка» и МАОУ ДО ДООЦТ «Юность» реализуется программа естественнонаучной направленности: «С любовью к природе» для обучающихся детей 5-7 лет на бесплатной основе.

## 2.6. Оценка условий развития творческих способностей и интересов обучающихся

В МАДОУ № 25 уделяется большое внимание созданию условий для развития творческих способностей и интересов обучающихся**.**

В течение 2021 года велась следующая работа:

- оформление тематических выставок детских рисунков (согласно календарно-тематическому планированию);
- оформление индивидуальных выставок детских рисунков в коридорах детского сада, в городской детской библиотеке; в Центре развития образования г. Бердска, в Молодежном центре «100 друзей».
- организация и проведение конкурсов, смотров-конкурсов: смотр-конкурс поделок из природного материала «Чудеса осенней природы», смотр-конкурс «Здравствуй, Новый год!», изготовление и оформление лэпбуков, изготовление и использование дидактических игр по познавательно-исследовательской деятельности, по развитию речи у дошкольников; нравственно-патриотическому воспитанию;
- культурно-досуговая деятельность: праздники (согласно календарно-тематическому плану) – «Осень, осень, в гости просим», «День рождения Рябинки», «Новогодние утренники», спортивный праздник «23 февраля», утренники «8 Марта», развлечение «Масленица», тематические занятия «9 мая», «День космонавтики», «День защиты детей».
- участие детей в конкурсах как внутри МАДОУ № 25, так и в конкурсах различного уровня (количество участников конкурсов – 272 детей).

Таблица № 13. **Достижения обучающихся в конкурсной деятельности за 2021 год**

| Конкурсы | Количество обучающихся | | |
|---|---|---|---|
| | 2018 | 2019 | 2020 |
| Международный и всероссийский уровень | 48 | 67 | 109 |
| Региональный уровень | 97 | 102 | 42 |
| Муниципальный уровень | 29 | 35 | 37 |
| Внутри ДОУ | 272 | 272 | 272 |

Таблица № 14. **Достижения воспитанников МАДОУ № 25 за 2021 год**

| Международный и Всероссийский уровень | Региональный уровень | Муниципальный уровень |
|---|---|---|
| Победитель (2 место) Международного конкурса для детей и молодежи «Творческий поиск» награждены воспитанники группы №1 «Радуга» в номинации «Конструирование и моделирование» 23.04.2021г.<br><br>Победитель (2 место) Международного конкурса для | Победитель (1 место) областного конкурса для детей и молодежи «Творческий поиск» в номинации «Проект, проектная деятельность» с работой «Использование элементов лего – конструирования на логопедических занятиях». Пантелеева Анна, Баталова | Диплом (2 степени) Пантелеевой Анне в городском конкурсе технического творчества «Конструируем будущее» в номинации «Водный транспорт» 2020г.<br><br>Диплом за участие в |

| | | |
|---|---|---|
| детей и молодежи награждены воспитанники группы № 6 «Теремок» в номинации: «Лего-Сад»<br>07.08.2021г.<br><br>Лауреат I степени Всероссийского конкурса<br>«Лего – зоопарк»<br>награждена Баталова Ульяна<br>Руководитель –<br>Пантелеева О.В.<br>13.09.2021г.<br><br>Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск»<br>Лауреат I степени награждена Баталова Ульяна<br>«Лего – зоопарк»<br>Руководитель –<br>Пантелеева О.В.<br>13.09.2021г.<br><br>**Диплом Лауреата 1 степени** Всероссийского конкурса для детей и молодежи Конкурсная работа: «Спорт глазами детей» Кураторы: Петрова Лилия Балоглавовна, Пихутина Ольга Васильевна.<br>**Диплом II степени** Международный фестиваль «Кубок России» по Тхэквондо (ИТФ) (1 шт.) группа № 1 «Радуга».<br>**Диплом 1 степени** награждается группа №4 «Звездочка» за участие в мероприятии Международная викторина для детей дошкольного возраста «Здоровый и безопасный образ жизни». (2021 г.)<br><br>**Сертификат за I место** в международном конкурсе «Человек и природа», Кирясова Софья, 6 лет (апрель, 2021 г.) участвовали -12 детей.<br><br>**Диплом 1 степени** за победу в международном конкурсе «Помним и гордимся» группа №3 «Песенка» (май, 2021г.) | Ульяна, Пихутин Максим, Якубовский Александр, Маслянко Тимофей.<br>23.03.21г.<br><br>рисунков «ПДД» -1 ребенок.<br>**Диплом победителя** в областном конкурсе мультимедийных презентаций «Мой папа – герой» участвовали – 3 детей.<br>**Сертификат участника** в номинации «Крутоотец» -<br>**Сертификат участника** в номинации «Мой папа наставник» -2 ребенка.<br>**Сертификат участника** в номинации «Мой папа активист» -1 ребенок.<br>V областной конкурс мультимедийных презентаций «Мой папа-герой». ГАУ ДО НСО «ОЦРТД и Ю»<br>**Диплом лауреата**<br>Номинация: «Крутотец» участвовали -8 детей.<br>**Март 2021**<br>**Участие в областном конкурсе детских рисунков, посвященный** Международному дню детской книги: «Добрый мир Евгения Чарушина», март, 2021 г.<br>**Участвовали -16 детей**<br><br>Областной конкурс детского рисунка к Международному дню детской книги<br>**Сертификат (8 человек),** Новосибирск 2021г.<br>Сертификат участника районной акции "Засветись! Стань заметнее на дороге!" Белогуб Илья, Чихонов Андрей, Соколова Софья, Ширина Мелита, Кадакова Вика. Воспитатели: Орлова А. В, Башлякова Н.А. 25.11 21.<br>Диплом участника | соревнованиях «Детское многоборье» среди дошкольников учреждений г. Бердска МБУ «Спортоград».<br>Группа № 1 «Радуга»: (2)<br>Группа № 5 «Кораблик»: (8) Куратор: Дубенко Дмитрий Алексеевич. (февраль, 2021 г.)<br>Диплом за участие в мероприятиях дня зимних видов спорта, Олимпийский комитет России, МАДОУ № 25 «Рябинка».<br>Диплом за участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России 2021», МБУ «Спортоград», МАДОУ № 25 «Рябинка».<br><br>Грамота за IV место в турнире девочек Открытого первенства дошкольников Бердска по шахматам, ДЮСШЦ «Маэстро», МАДОУ № 25 «Рябинка» за активное участие Открытом первенстве дошкольников Бердска по шахматам, ДЮСШЦ «Маэстро»<br><br>Городской конкурс детского рисунка «Великое слово Победа!»<br>**- Лауреат I степени -1**<br>**Дипломант II степени** -2 детей<br>**Диплом за III место** в городском конкурсе детского рисунка по профилактике безопасности дорожного движения «Детству безопасные дороги», возрастной категории «Дошкольник» -2 детей<br><br>**Диплом Лауреата** в городском конкурсе «Съедобная кормушка» -6 детей. |

| | | |
|---|---|---|
| **Диплом за победу (**2 место) во Всероссийском детском конкурсе «Защитник мой, горжусь тобой!», февраль 2021, участвовали 2 детей<br>**Диплом 1 место** во всероссийском конкурсе «Эколята-друзья и защитники природы» февраль 2021, участвовали 2 детей;.<br>**Диплом за I место** во Всероссийской познавательной викторине «Тайный мир насекомых»<br>**Сентябрь Диплом победителя конкурса рисунков «Педагог глазами детей» участвовали 2 детей.**<br>**03.01.21 Диплом II за место** Всероссийского конкурса «Детский сад!» -1 ребенок.<br>**Диплом 1 место** во Всероссийском детском конкурсе: «Защитник мой, горжусь тобой!» участвовали 8 детей.<br>**29.03.2021**<br>**Диплом за 2 место** во Всероссийском конкурсе «Милая мамочка моя!».<br>**Февраль 2021год**<br>**19.03.21 Диплом II за место** Всероссийского конкурса: «Главное слово «Мама» участвовало -5 детей.<br>**Апрель - 2021**<br>**Диплом I степени** в Международном конкурсе «Детям о весне» -1 ребенок.<br>**Диплом I степени** за победу во Всероссийском конкурсе: «Окна Победы», работа: «Я горжусь!» участвовали -4 ребенка<br>Апрель -2021<br>**Диплом за I место** Международного игрового конкурса «Человек и природа» - 2021 «Мир птиц», участвовали 25 детей<br>Май -2021г.<br>Диплом Лауреат 1 степени,Группа "Ромашка" "Экология", работа" Урожай 2021", 30.08.2021 год;<br>Диплом 1 место,"Краски осени" поделка "Лесовичок",Чистяков Витя, поделка "Птички" Соколов Данил | открытого окружного экологического конкурса рисунков "Наши любимые животные", номинация "Сказочные животные" Кадакова Вика. Воспитатели: Орлова А.В., Башлякова Н.А., декабрь 2021г.;<br>Диплом Лауреат 3 степени открытого окружного экологического конкурса рисунков "Наши любимые животные" номинация "Животные нашего зоопарка" Беспятов Захар 2021 г. Новосибирск "Новосиб - конкурс" - Ларец сказок - диплом 1 место коллективная работа; "Новосиб - конкурс" Красавица осень - диплом 1 место Коршунова Вика.<br>Дипплом лауриата 3 степени экологического конкурса рисунков "Наши любимые животные" номинация "Животные нашего зоопарка" Зарубин Дмитрий куратор: Неудакина А.С., Пушкалова А.В. 2021г. Диплом лауриата 2 степени экологического конкурса рисунков "Наши любимые животные" номинация "Животные нашего зоопарка" Зазулина Дарья куратор: Пушкалова А.В., Неудакина А.С.<br>Диплом открытого экологического конкурса рисунков "Наши любимые животные"номинация "Животные нашего зоопарка" Кулик Алексей," За художественную | **Акция «Всем Миром»**, «Окно Победы» -1<br>**Диплом 1 степени** за победу в конкурсе на лучшую кормушку в рамках Городской экологической акции «Добрая зима»2021г<br>**Диплом за победу** в городском конкурсе «Мой символ города» в рамках празднования Дня города Бердска вручается группе № 4 «Звёздочки».<br>**Городская экологическая акция «Добрая зима»** Конкурс на лучшую кормушку для птиц», «Съедобная кормушка».<br>**Диплом I степени** Городского конкурса на лучшую кормушку в номинации: «Самые практичные кормушки» -6 детей<br>**Март Диплом за III место** в Городском конкурсе детского рисунка: «Детству безопасные дороги». МБОУ ДО «Перспектива» -1**. Март 2021 Диплом I степени** Номинация: «Масленица» в Городском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Масленичные поделки» МБУДО ДШИ «Отдел культуры г. Бердска. -10детей<br>МКУ «Отдел культуры г. Бердска» XIV Городской открытый детско-юношеский фестиваль «Творчество»<br>**Дипломант 1 степени** Бахичева Софа 6 лет за победу в городском конкурсе детского рисунка «Юные художники».<br>г. Бердск 2021 г.<br>МКУ «Отдел культуры г. |

| | | |
|---|---|---|
| 06.10.21г; Диплом 3 место "Краски осени" поделка "Важный олень" Карецкий Саша, поделка "Лесной ёжик" Кузина Милана, поделка "Осенний день" Пишук Аня, поделка "В гостях у Миши" Алексеева Лера, поделка "Осенний топиарий" Бельчиков Артём 06.10.21г.; Диплом участника "Всероссийский день ходьбы" .02.10.2021г.;<br>Диплом II степени "Рисуем любимый город" Бахичева Софа.24.09.21.<br>**Диплом I степени**<br>"Удивительный мир животных" Чикаев Тимофей.<br>08.09.21. **Диплом I степени**<br>"Удивительный мир животных" Коротченко Вадим.08.09.21.<br>**Диплом I степени** "Милая мама" Ширяева Татьяна. 25.11..21.<br>**Диплом лауреата III степени**<br>"Животные нашего зоопарка" Макеенков Александр. 2021г.<br>**Диплом лауреата III** | выразительность" Куратор Левинская Е.Л. 2021г.<br>Диплом лауреата 3 степени открытого<br>окружного экологического конкурса рисунков "Наши любимые<br>животные" номинация "Животные нашего зоопарка" Тарасова Василина, Воспитатели Солохина Е.Л.Капинос М.А. 2021г. | Бердска» XIV Городской открытый детско-юношеский фестиваль «Творчество»<br>**Диплом участника**<br>награждается за участие в городском конкурсе детского рисунка «Юные художники»<br>**5 воспитанников**<br>г. Бердск 2021 г.<br>Детская школа искусств «Берегиня»<br>**Диплом 2 степени**<br>в номинации «Масленица» Павлович Ульяна<br>г. Бердск 2021 г.<br>МКУ «Отдел культуры Бердска<br>Городской конкурс декоративно-прикладного творчества<br>**Диплом участника**<br>в номинации «Коловорот»<br>**2 воспитанника**<br>город Бердск 2021 г.<br>МКУ «Отдел культуры Бердска<br>Городской конкурс декоративно-прикладного творчества<br>**Диплом участника** в номинации «Масленица» вручается группе №7<br>г. Бердск, 2021 год<br>МКУ «Отдел культуры Бердска<br>Городской конкурс декоративно-прикладного творчества<br>**Диплом участника**<br>в номинации «Пасхальный венок»<br>**2 воспитанника**<br>г. Бердск, 2021 г.<br>МКУ «Отдел культуры Бердска<br>Городской конкурс декоративно-прикладного творчества<br>**Диплом участника**<br>в номинации |

| | | |
|---|---|---|
| | | «Коловорот» вручается Зарубину Дмитрию<br>город Бердск, 2021 г.<br>МКУ «Отдел культуры Бердска<br>Городской конкурс декоративно-прикладного творчества<br>**Диплом участника**<br>в номинации<br>«Пасхальный венок»<br>вручается Соколову Данилу<br>г. Бердск, 2021 г.<br>Диплом за участие в Фотоконкурсе "Плат, платок, платочек", координатор проекта Молодежный центр "100 друзей", Ширина Мелита, Кизилова Лиза, Белокурова Таисия, Рухлядева Диана 2021г.;<br>**Диплом участника**<br>городского открытого детско-юношеского фестиваля "Творчество" для детей ОВЗ "Твори Добро"<br>Симаков Демьян. 2021г.<br>**Диплом участника**<br>городского открытого детско-юношеского фестиваля "Творчество" для детей ОВЗ "Твори Добро"<br>Павлович Ульяна.2021г.<br>**Дипломант**<br>**I степени** за победу в городском конкурсе детского рисунка "Мама милая моя"<br>Никанчук Вероника. 2021г. **Лауреат III степени** за победу в городсом конкурсе детского рисунка "Мама милая моя"<br>Миронова Лидия. 2021г.<br>**Лауреат I степени**<br>за победу в городсом конкурсе детского рисунка "Мама милая моя" Малыгина Каролина. |

| | | |
|---|---|---|
| | | 2021г. **Диплом участника** конкурса детского рисунка "Мама милая моя" Тарасова Василина.<br>2021г. **Диплом участника** конкурса детского рисунка "Мама милая моя" Баказова Анастасия. 2021г. **Диплом участника** конкурса детского рисунка "Мама милая моя" Чиркова Вероника. 2021г.**Диплом участника** конкурса детского рисунка "Мама милая моя" Ахмедова Марьям. 2021г. **Диплом \|\| степени** муниципального вокального фестиваля-конкурса детского творчества "Песня маминой улыбки" в номинации сольный вокал Борисович Виктория* **Диплом за участие** в муниципальном вокальном фестивале-конкурсе детского творчества "Песня маминой улыбки" в номинации "Вокальный ансамбль" (Седова Злата, Селезнева Алиса, Шинкина Маша) * Городской открытый рождественский музыкальный фестиваль "На Святки" (12 детей) |

**Выводы:** В МАДОУ № 25 созданы условия для выявления и поддержки одаренных детей, обеспечение их личностной самореализации и самоопределения.

## 2.7. Оценка возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся

С целью обеспечения психолого- педагогического сопровождения детей с

проблемами в развитии, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, исходя из реальных возможностей детского сада функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк) МАДОУ № 25. Детский сад посещает 30 детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В МАДОУ № 25 с целью обеспечения психолого--педагогического сопровождения детей с проблемами в развитии созданы необходимые условия:

- В МАДОУ № 25 функционирует 8 групп комбинированной направленности для здоровых детей и детей с ОВЗ, 1 группа - оздоровительная.
- Имеются специалисты: 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог. Учителя-логопеды, учитель-дефектолог, социальный педагог, воспитатели комбинированных групп и специалисты (инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, воспитатель по ИЗО) прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ.
- Для проведения коррекционно-диагностической работы имеется отдельный кабинет учителя – логопеда и педагога-психолога. Обновлен и дополнен диагностический банк методик (портфель психолога «Симаго», «Дары Фребеля». «Набор Монтессори» и другие пособия и дидактические игры для детей.
- Одной из форм взаимодействия педагогов и специалистов для психолого-педагогического сопровождения воспитанников нашего сада является психолого-педагогический консилиум МАДОУ № 25 (ППк).

В течение 2021 года состоялись заседания ППк МАДОУ № 25 в соответствии с планом. Психолого-педагогическое сопровождение было организовано для 30 воспитанников. Все необходимые документы (индивидуальные образовательные маршруты, папки на каждого ребенка, листы динамического наблюдения, протоколы заседаний были подготовлены в срок). Для детей с рекомендациями занятий с учителем-логопедом и педагогом-психологом ведутся дневники динамического наблюдения. На ТПМПК г. Бердска было направлено 15 воспитанников: 9 воспитанников получили статус ОВЗ впервые, 5 воспитанников подтвердили статус.

- Для работы с детьми, которым присвоен ТПМПК статус ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), разработаны Адаптированные образовательные программы; индивидуальные образовательные маршруты.

Учителя-логопеды в течение 2021 года проводили коррекционную работу по преодолению недостатков в речи дошкольников в группах комбинированной направленности, проводились обследование речевого развития детей в массовых группах на начало и конец учебного года, оказывалась консультативная помощь родителям (законным представителям) и педагогам детского сада.

Педагогом-психологом и учителем-дефектологом проводилась работа, которая была построена на основе годового плана деятельности. Основной целью работы являлось развитие и коррекция психических процессов, развитие коммуникативных навыков детей, эмоционально-волевой сферы, с учетом интересов и возрастных особенностей младшего и старшего дошкольного возраста. Работа проводилась посредством диагностики, коррекционно-

развивающих занятий и оказания консультативной и профилактической помощи детям, родителям и педагогам в условиях реализации ФГОС ДО.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО по созданию специальных условий обучения, воспитания и развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, развивающая предметно-пространственная среда для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в нашем детском саду способствует наиболее эффективному развитию индивидуальности каждого ребенка, с учетом его склонностей и интересов, облегчает процесс адаптации с учетом интеграции образовательных областей и соблюдения принципов ФГОС ДО.

В МАДОУ № 25 присутствуют элементы, стимулирующие познавательную, физическую и эмоциональную деятельность детей. Развивающая предметно-пространственная среда для детей с ОВЗ и детей-инвалидов имеет подвижные трансформирующиеся границы, изменяющиеся по объему. Созданная коррекционно-развивающая среда в ДОУ - это комплексный, системный, вариативный, механизм непрерывной психолого-педагогической помощи ребенку с ограниченными возможностями здоровья на пути становления его социальной компетентности в играх, занятиях, общении со сверстниками и взрослыми, формировании мобильности и общественной активности. В МАДОУ № 25 проводятся работы по созданию условий для организации доступной среды в соответствии с планом.

Таким образом, необходимо отметить, что систематически и целенаправленно проводимая диагностическая и коррекционная работа с детьми, взаимодействие с родителями, педагогами помогли в осуществлении поставленных задач и достичь следующих результатов:

1. У большинства детей: наблюдается индивидуальная положительная динамика в развитии психических функций, эмоционально-волевой и коммуникативной сферах; повысился уровень психологической готовности к школе.

2. Осуществлялась тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса (воспитателями, специалистами МАДОУ № 25):

- ознакомление воспитателей и специалистов с итогами психолого-педагогической диагностики детей;
- информация о задачах обучения (в индивидуальных маршрутах);
- совместное планирование по взаимодействию в реализации коррекционных мероприятий воспитателей и специалистов ДОУ с учетом возрастных возможностей и особенностей речевых дефектов воспитанников;
- отбор музыкального репертуара и речевого материала в соответствии с речевыми возможностями детей.

3. Наблюдается заинтересованность и повышение психолого-педагогической компетентности родителей воспитанников МАДОУ № 25.

**Анализ, выводы:** Психолого-педагогическое сопровождение в МАДОУ № 25 осуществляется системно и комплексно. В течение учебного года работа проводилась с детьми, педагогами и родителями, учитывая интересы, проблемы воспитанников и взрослых, являющихся участниками образовательного процесса. Поскольку существовали сходные – значимые для детей и взрослых проблемы, то и использовались все направления деятельности

(диагностика, коррекционно-развивающая работа, консультирование и просвещение), которые позволяли эффективно устанавливать контакт между воспитанниками, воспитателями и родителями.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по распространению COVID -19 формы взаимодействия с социальными партнерами были изменены на дистанционные (*Таблица № 15*).

Таблица № 15. **Взаимодействие с общественностью, организациями**

| **Организации-партнеры** | **Тип сотрудничества** | **Мероприятия в 2021 году** |
|---|---|---|
| - МОУ СОШ № 1 | Договор, вопросы преемственности детского сада и школы | Сотрудничество по программе Л.Г. Петерсон, Е. Е Кочемасовой: «Игралочка - ступенька к школе» |
| - МОУ СОШ № 3 «Пеликан» | Договор, вопросы преемственности детского сада и школы | Организация работы с детьми ОВЗ. |
| - Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК) | Договор, оказание психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам МАДОУ № 25 | Направление детей с целью определения дальнейшего образовательного маршрута. Индивидуальные консультации педагога-психолога для воспитанников ДОУ. |
| - ДХШ «Весна» | Договор, художественно-эстетическое образование дошкольников, просвещение педагогов и родителей. | Экскурсии, мастер-классы для педагогов и участие в выставках рисунков воспитанников ДОУ г. Бердск |
| - ДШИ «Берегиня» | Договор, культурно просветительская деятельность | Экскурсии, мастер-классы для педагогов и участие в выставках рисунков воспитанников ДОУ г. Бердск |
| - МБОУ центр дополнительного образования «Перспектива» | Договор, культурно-просветительская деятельность, психологическая служба. | Врамкахвзаимодействияформируемой участниками образовательных отношений рабочей программы по лего-конструированию «Лего-сад». |
| МБУ Центр помощи семье и детям «Юнона» | Договор, организация сотрудничества по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников с ОВЗ | Организация сотрудничества по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников с ОВЗ в МБУ «Юнона», консультативная помощь. |
| - МОУ ДОД «Юность» | Договор, экологическое воспитание дошкольников, просвещение педагогов и родителей. | Участие в городских конкурсах МОУ ДОД «Юность», реализация программы естественнонаучной направленности: «С любовью к природе» для обучающихся детей 5-7 лет. Экскурсия в теплицу-оранжерею |

| | | |
|---|---|---|
| | | «Комнатные цветы». |
| - МОУ ДОД «Детская музыкальная школа» | Договор, музыкальное воспитание детей, просвещение педагогов и родителей. | |
| - Городская детская библиотека | Договор, культурно-просветительская деятельность. | Экскурсии, использование библиотечного фонда в образовательном процессе ДОУ. |
| - Бердский историко-художественный музей | Договор, художественно-эстетическое, нравственно-патриотическое и общее образование дошкольников. | Экскурсия выходного дня с детьми и родителями «Обзорная экскурсия по музею, «История возникновения Бердска, «Книга памяти о ВОВ». |
| Молодежный Центр «100 друзей» | Договор, художественно-эстетическое, нравственно-патриотическое и общее образование дошкольников. | Экскурсия с детьми и родителями «Дом Русских сказок», «Откуда хлеб пришел», «Встреча с детским писателем Т. Рабцевой». |
| МБУ «Спортоград» | Договор, социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста (5-7 лет), физкультурно-оздоровительная работа с детьми (2-7 лет). | Участие воспитанников в городских мероприятиях. |

Одной из главных задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В МАДОУ № 25 установлены традиции тесного сотрудничества и партнерских взаимоотношений с родителями, как заказчиками образовательной услуги для детей. Работа с родителями ведется согласно годового плана работы МАДОУ № 25 и специалистов а также календарного плана воспитателей.

В МАДОУ № 25 работа с родителями ведется в 4-х основных направлениях в условиях реализации ФГОС ДО:

1. **Познавательное направление:** направлено на ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у

2. **Информационно-аналитическое направление** - направлено на выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми.

**3. Наглядно-информационное направление**

Во всех группах в приемных действуют меняющиеся стенды для родителей с информацией о режиме дня, о сетке занятий, о возрастных особенностях детей данной группы, о теме недели, регулярно обновляются консультации специалистов и медперсонала. На официальном сайте МАДОУ № 25 и в Инстаграм для родителей регулярно обновляется информация.

4. **Досуговое направление** - призвано устанавливать теплые доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми. Все это свидетельствует о перестройке образовательного процесса и его ориентации на реализацию требований ФГОС ДО.

В период самоизоляции, хотя наш сад продолжал работу в качестве дежурного сада по городу, на официальном сайте ДОУ был создан раздел «#сидим дома. В данном разделе в соответствии с программным содержанием и тематическим планом размещался учебный-методический материал в доступном и понятном для родителей и воспитанников формате. Материал был представлен в виде обучающих презентаций и мастер-классов для детей: по аппликации, рисованию, конструированию. Размещались видео материалы и увлекательные мультфильмы по безопасности. Для родителей публиковались консультации и рекомендации по проблемам и особенностям развития детей разного возраста, по проблемам семейных взаимоотношений, а также по безопасности детей. Педагоги размещали рекомендательный материал по дидактическим и подвижным играм с детьми дома, а также материал для чтения малышам, в соответствии программой обучения и воспитания. Были охвачены все области развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все это свидетельствует о перестройке образовательного процесса и его ориентации на реализацию требований ФГОС ДО.

С целью выявления семей, находящихся в социально-опасном положении, а также семей, нуждающихся в любой другой социальной поддержке, в начале и в конце учебного года составляется Социальный паспорт МАДОУ № 25 (*Таблица № 16*).

Таблица № 16. **Социальный паспорт МАДОУ №25 на 01.10.2021 год.**

## 1. Характеристика контингента родителей

| № | Характеристика контингента родителей (законных представителей) | Кол-во (чел.) |
|---|---|---|
| 1. | Общее число родителей (законных представителей) | **475** |
| 2. | Общее количество семей: | **249** |
| *2.1.* | - из них полных семей | **226** |
| *2.2.* | - число семей, где одна мать | **23** |
| *2.3.* | - число семей, где один отец | **-** |
| *2.4.* | - количество замещающих семей (опека, приёмные семьи) | **1** |
| 3. | Количество семей, где не работают оба родители | **-** |
| 4. | Количество семей, где не работает мать | **59** |
| 5. | Количество семей, где не работает отец | **-** |
| 6. | Количество многодетных семей *(статус подтвержден)* | **46** |
| 7. | Количество семей, нуждающихся в получении социальной услуги *(статус подтвержден ЦПСиД «Юнона», МБУ КЦСОН):* | **-** |
| *7.1* | - из них состоящих на учете в ЦПСиД «Юнона» | **-** |
| *7.2.* | - состоящих на учете в МБУ КЦСОН | **3** |
| 8. | Количество родителей, состоящих на учёте: | **-** |
| *8.1.* | - в ПДН | **-** |
| *8.2.* | - на ВШУ | **-** |
| 9. | Количество семей, находящихся в социально опасном положении *(по постановлению КДНиЗП)* | **-** |
| 10. | Количество семей, где есть родители-инвалиды | **-** |
| 11. | Количество семей иностранных граждан (*не имеющих гражданства РФ*) | **-** |
| 12. | Количество семей, где родители (родитель) являются участниками (ветеранами) боевых действий | **-** |
| 13. | Образовательный уровень родителей (законных представителей): | |
| *13.1* | - основное общее образование | **3** |
| *13.2* | - среднее общее образование | **39** |
| *13.3* | - среднее профессиональное образование | **235** |
| *13.4* | - высшее образование | **198** |

## 2. Характеристика контингента обучающихся

| № | Характеристика контингента обучающихся (несовершеннолетних) | Кол-во (чел.) |
|---|---|---|
| 1. | Общее количество детей в образовательной организации | **272** |
| 2. | Количество детей, проживающих в полных семьях | **226** |
| 3. | Количество детей, проживающих в неполных семьях (*незарегистрированный брак не учитывать*) | **23** |
| 4. | Количество детей, которых воспитывает одна мать | **23** |
| 5. | Количество детей, которых воспитывает один отец | **-** |
| 6. | Количество детей, находящихся в замещающих семьях (опека, приемные семьи) | **2** |

| | | |
|---|---|---|
| 7. | Количество детей, проживающих с другими родственниками (кроме родителей), без оформления опеки | - |
| 8. | Количество детей, воспитывающихся в многодетных семьях | **46** |
| 9. | Количество детей, воспитывающихся в семьях, состоящих на учёте в ПДН, ЦСПСиД «Юнона», ВШУ | - |
| 10. | Количество детей из семей иностранных граждан *(обучающихся в данном учреждении)* | - |
| 11. | Количество детей - инвалидов | **3** |
| 12. | Количество детей с ОВЗ (*без учета детей - инвалидов)* | **22** |
| 13. | Количество детей, пользующихся льготным питанием | **75** |
| 14. | Количество детей на индивидуальном обучении | - |
| 15. | Количество детей, обучающихся по адаптированным программам *(в том числе обучающихся индивидуально)* | **25** |
| 16. | Число детей, состоящих на учете: | - |
| *16.1* | - в группе «особого педагогического наблюдения»; | - |
| *16.2* | - ВШУ | - |
| *16.3* | - ПДН | - |
| 17. | Количество детей, имеющих условные или реальные сроки наказания | - |
| 18. | Количество детей, находящихся в социально опасном положении (*по постановлению КДНиЗП)* | - |
| 19. | Количество детей, нуждающихся (ТЖС) в получении социальной услуги *(статус подтвержден ЦПСиД «Юнона», МБУ КЦСОН)* | - |

Таблица № 17. **Система работы с семьями воспитанников, в том числе, находящихся в трудной жизненной ситуации**

| Направление деятельности | Мероприятия | Контингент участников | Результат |
|---|---|---|---|
| Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса | Индивидуальные встречи, беседы, консультации, размещение информации на стендах для родителей, в уголках узких специалистов, оформление тематических папок-передвижек, размещение информации на сайте МАДОУ № 25, анкетирование родителей по различным вопросам деятельности МАДОУ № 25. | Родители (законные представители) педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог узкие специалисты, воспитатели. | Анализ результатов анкетирования родителей об удовлетворенности работой МАДОУ № 25 показал, что 98 % родителей удовлетворены работой дошкольного учреждения; считают, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты; благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения;<br>родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду;<br>любые предложения родителей оперативно |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе. |
| Психолого-педагогическое просвещение | Тематические консультации, размещение информации на стендах для родителей, в уголках узких специалистов, оформление тематических папок-передвижек, размещение информации на сайте МАДОУ № 25. | Родители (законные представители), педагог-психолог, учитель-логопед, Социальный педагог, узкие специалисты, воспитатели. | Повышение ответственности родителей и активизация роли семьи в воспитании ребенка. Участие родителей в образовательной деятельности через реализацию детско-родительских проектов. Организация “Уголков для родителей”, оформление фотомонтажей, семейных газет, распространение буклетов, памяток для родителей, участие в конкурсах. |
| Вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность | Совместное проведение праздников и развлечений в соответствии с тематическим планом МАДОУ № 25, экскурсий в СОШ №3, Городской музей, ДХШ «Весна», ДШИ «Берегиня», Молодежный Центр «100 Друзей», БДМШ им. Г.В. Свиридова, Центральную детскую библиотеку, участие родителей в проектах групп, в конкурсах и выставках. | Родители (законные представители), узкие специалисты, воспитатели. | Участие родителей в утренниках «Осень, осень, в гости просим!», «Мамин день», участие в выставках «Дары осени», «Этот славный Новый год», «8 Марта Женский день», «Космос», т.д., в реализации проектов «Маленький бердчанин», «Защитники отечества», «9 мая»; совместные экскурсии в Городской музей, Детскую библиотеку, ДШИ «Берегиня, ДШИ «Весна», Молодежный Центр «100 друзей», Бердскую детскую музыкальную школу им. Г.В. Свиридова. |
| Организация работы Родительского клуба «Азбука здоровья» | | Родители (законные представители), старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, узкие специалисты, воспитатели. | -Формирование у детей и родителей привычки к здоровому образу жизни;<br>-Развитие у детей двигательной активности;<br>- Дать родителям представление о закаливании, как одной из форм формирования здорового образа жизни ;<br>- Внедрение в работу по оздоровлению детей традиционные и нетрадиционные формы и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | методы оздоровительной работы. |
| Взаимодействие с общественными организациями родителей – родительские комитеты групп. | | Администрация, родители (законные представители), воспитатели. | Совершенствование образовательной среды дошкольного учреждения, организации совместной работы педагогов и родителей в процессе воспитания дошкольников для повышения качественных характеристик, намечаются пути корректировки и решения выявленных проблем для совершенствования деятельности МАДОУ № 25 в том числе взаимодействия с родителями. |
| Помощь семьям, находящимся в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации | Выявление и учет семей, находящихся в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации. Профилактические беседы; обследование жилищно-бытовых условий проживания ребенка. Консультирование родителей. Предоставление информации о пособиях и льготах; Участие в работе собраний родительских комитетов. | Родители (законные представители) заведующий МАДОУ № 25, воспитатели группы, старший воспитатель, социальный педагог. | В настоящее время в МАДОУ № 25 не выявлены семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации. |
| **Направление деятельности** | **Мероприятия** | **Контингент участников** | **Результат** |
| Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса | Родительские собрания (во всех группах); консультации, размещение информации на стендах для родителей, в уголках узких специалистов, оформление тематических папок-передвижек, размещение | Родители (законные представители), педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог узкие специалисты, воспитатели. | Анализ результатов анкетирования родителей об удовлетворенности работой МАДОУ № 25 показал, что 98 % родителей удовлетворены работой дошкольного учреждения; считают, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты; благодаря посещению детского сада ребенок приобрел |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | информации на сайте МАДОУ № 25, анкетирование родителей по различным вопросам деятельности МАДОУ № 25. | | соответствующие возрасту необходимые знания и умения;<br>родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду;<br>любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе. |
| Психолого-педагогическое просвещение | Тематические консультации, размещение информации на стендах для родителей, в уголках узких специалистов, оформление тематических папок-передвижек, размещение информации на сайте МАДОУ № 25. | Родители (законные представители), педагог-психолог, учитель-логопед, Социальный педагог, узкие специалисты, воспитатели. | Повышение ответственности родителей и активизация роли семьи в воспитании ребенка. Участие родителей в образовательной деятельности через реализацию детско-родительских проектов. Организация “Уголков для родителей”, оформление фотомонтажей, семейных газет, распространение буклетов, памяток для родителей, участие в конкурсах. |
| Вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность | Совместное проведение праздников и развлечений в соответствии с тематическим планом МАДОУ № 25, экскурсий в школу № 1, СОШ №3, Городской музей, ДХШ «Весна», ДШИ «Берегиня», Молодежный Центр «100 Друзей», БДМШ им. Г.В. Свиридова, Центральную детскую библиотеку, участие родителей в проектах групп, в конкурсах и выставках. | Родители (законные представители), узкие специалисты, воспитатели. | Участие родителей в спортивных праздниках «Здравиада-2017», «Мама, папа, я - спортивная семья!», «Я как папа!», утренниках «Осень, осень, в гости просим!», «Мамин день», участие в выставках «Дары осени», «Космос», «Дорого яичко ко Христову дню» и т.д., в реализации проектов «Маленький бердчанин», «Защитники отечества», «9 мая»; совместные экскурсии в Городской музей, Городской парк отдыха, Детскую библиотеку, ДШИ «Берегиня, ДШИ «Весна», Молодежный Центр «100 друзей», Бердскую детскую музыкальную школу им. Г.В. Свиридова. |
| Организация работы Родительского клуба «Азбука здоровья» | | Родители (законные представители), старший | -Формирование у детей и родителей привычки к здоровому образу жизни;<br>-Развитие у детей |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, узкие специалисты, воспитатели. | двигательной активности;<br>- Дать родителям представление о закаливании, как одной из форм формирования здорового образа жизни ;<br>- Внедрение в работу по оздоровлению детей традиционные и нетрадиционные формы и методы оздоровительной работы. |
| Взаимодействие с общественными организациями родителей – родительские комитеты групп. | | Администрация, родители (законные представители), воспитатели. | Совершенствование образовательной среды дошкольного учреждения, организации совместной работы педагогов и родителей в процессе воспитания дошкольников для повышения качественных характеристик, намечаются пути корректировки и решения выявленных проблем для совершенствования деятельности МАДОУ № 25 в том числе взаимодействия с родителями. |
| Помощь семьям, находящимся в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации | Выявление и учет семей, находящихся в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации.<br>Профилактические беседы;<br>обследование жилищно-бытовых условий проживания ребенка.<br>Консультирование родителей.<br>Предоставление информации о пособиях и льготах;<br>Участие в работе родительских собраний. | Родители (законные представители), заведующий МАДОУ № 25, воспитатели группы, старший воспитатель, социальный педагог. | В настоящее время в МАДОУ № 25 не выявлены семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации. |

**Анализ, выводы:**

1. В целом семьи в детском саду благополучные. Увеличилось количество многодетных семей (на 16 семей), количество семей, где не работает папа нет, количество неполных семей - уменьшилось на 1 семью.

Количество семей, где родители являются участниками (ветеранами) боевых действий нет. Семей, состоящих на учете (в ПДН, находящихся в социально опасном положении) не выявлено.

2. Было обследовано 272 семьи воспитанников, через проведение анкетирования и составление индивидуальных карт воспитанников в группах. Контингент воспитанников социально благополучный. Этнический состав семей воспитанников в основном имеет однородный характер, основной контингент – дети из русскоязычных семей, количество семей иностранных граждан (1 семья).

3. Увеличилось число детей с ОВЗ на 2 воспитанника. Число детей инвалидов уменьшилось на 1 воспитанника. Обратившихся за получением социальных услуг в ЦПСиД «Юнона» нет.

В детском саду для **обеспечения медицинского обслуживания** имеется медицинский блок, состоящий из 4-х помещений: медицинского кабинета, процедурного кабинета, изоляторной комнаты, санузла. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием.

Организация медицинской деятельности в МАДОУ № 25 осуществляется на основе договора с между образовательным учреждением и МУЗ ЦГБ г.Бердска. Согласно данному договору в образовательном учреждении предоставляются следующие медицинские услуги:

- проведение лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий:
- проведение иммунопрофилактики: осмотр перед прививкой, вакцинация, контроль за состоянием ребенка после прививки (осуществляется только с письменного согласия родителей)
- мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении
- рекомендации по адаптации и ее коррекции;
- контроль за течение адаптации и проведение медико-педагогической коррекции;
- проведение медико-педагогических мероприятий по формированию функциональной готовности к обучению;
- проведение диспансеризации воспитанников:
- проведение профилактических осмотров;
- проведение (совместно с педагогами) скрининг – тестов по выявлению отклонений в состоянии здоровья;
- рекомендации по коррекции отклонений в состоянии здоровья;
- осуществление систематического медицинского контроля за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости;
- обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения;
- осуществление контроля за физическим, гигиеническим воспитанием детей, проведением закаливающих мероприятий;
- осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил;

- осуществление контроля за своевременным прохождением обязательных медицинских осмотров сотрудников МАДОУ № 25;
- организация и проведение консультационной работы с родителями (законными представителями), работниками образовательного учреждения.

Медицинское обслуживание детей в МАДОУ № 25 осуществляется медицинской сестрой и врачом-педиатром.

## 2.8. Оценка условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В МАДОУ № 25 представлены равные условия для получения качественного дошкольного образования и обеспечены равные права детям, имеющим разные стартовые возможности. В соответствии с Федеральным законом от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации, от 29.12.2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основам общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», уставом МАДОУ № 25 созданы условия для образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, для их сопровождения и осуществления индивидуального подхода созданы психолого-педагогические и материально-технические условия для комфортного обучения, ухода и присмотра.

В 2021 учебном году в МАДОУ № 25 функционировали 8 групп комбинированной направленности, которые посещали дети со статусом ОВЗ и дети инвалиды (30 детей). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 202 ребенка. Направлено на ТПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 16 детей.

В МАДОУ № 25 созданы необходимые кадровые условия для работы с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами: учителя-логопеды-2, педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог. Специалисты и воспитатели регулярно проходят курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами.

Для осуществления коррекционной работы с детьми со статусом ОВЗ разработаны и реализуются:

Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (принята на заседании Педагогического совета 31.08.2020г.);

Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (принята на заседании Педагогического совета 31.08.2016г.);

Адаптированная образовательная программа для детей с нарушением слуха (принята на заседании Педагогического совета 29.03.2017г., приказ от 30.03.2017 № 16).

Адаптированная образовательная программа для детей с умеренной умственной отсталостью (принята на заседании Педагогического совета 22.11.2017г.).

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Для всех детей со статусом ОВЗ и детей-инвалидов заполняются индивидуальные образовательные маршруты. Для детей с рекомендациями занятий с учителем-логопедом и педагогом-психологом ведутся дневники динамического наблюдения. В течение учебного года проводились заседания ППк (плановые и внеплановые) - 14 заседаний.

Развивающая предметно – пространственная среда кабинетов учителей-логопедов, педагога-психолога и учителя-дефектолога, групповых помещений, участка и других помещений МАДОУ № 25 обеспечивает полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим людям. Развивающая предметно-пространственная среда, методические пособия и дидактические материалы соответствуют требованиям адаптированных образовательных программ.

По результатам комплексной психолого-педагогической диагностики у большинства детей наблюдается положительная динамика в развитии речи, познавательной и эмоционально-волевых сфер.

Таким образом, в МАДОУ № 25 создаются условия для получения доступного и качественного образования воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья в различных формах.

## 3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования в МАДОУ № 25 осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса дошкольного учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов воспитанников (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения воспитанниками образовательной программы государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- состояние здоровья воспитанников;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности дошкольного учреждения.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- общественной экспертизы качества образования;

- лицензирования;
- итогового мониторинга выпускников;
- мониторинга качества образования.

Ежегодно, в целях изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг, проводится в конце учебного года анкетирование родителей (*Таблица № 18*).

Таблица № 18. **Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг по итогам работы за 2019-2020 уч.год (май 2021г.)**

Всего опрошено родителей: 245 (90 %)

| Параметр оценки | Полностью согласен (%) | Затрудняюсь ответить (%) | Не согласен (%) |
|---|---|---|---|
| **Оснащенность ДОО** | | | |
| 1. Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка | 76 | 16,5 | 7,5 |
| 2. В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка | 84,5 | 14 | 1,5 |
| 3. Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой | 58 | 34 | 8 |
| 4. В детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса | 75 | 22 | 3 |
| **Квалифицированность педагогов** | | | |
| 5. В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты | 94 | 6 | 0 |
| 6. Все воспитатели готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка | 91 | 8 | 1 |
| 7. В детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребенка | 88 | 12 | 0 |
| **Развитие ребенка в ДОО** | | | |
| 8. Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях | 92 | 8 | 0 |
| 9. В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей | 84 | 16 | 0 |
| 10. В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада | 86 | 14 | 0 |
| 11. Благодаря посещению детского сада ребенок легко | 79 | 17 | 4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| общается со взрослыми и сверстниками | | | |
| 12. Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения | 78 | 20 | 2 |
| 13. Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу *(оценка дается по отношению к ребенку старшей и подготовительной групп)* | 70 | 29 | 1 |
| **Взаимодействие с родителями** | | | |
| 14. Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду | 93 | 8 | 0 |
| 15. Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка | 84 | 16 | 0 |
| 16. Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе. | 61 | 35 | 4 |
| 17. Посещаете ли Вы сайт нашего детского сада? | 71 | 29 | 0 |
| 18. Подписаны ли Вы на Instagram нашего детского сада? | 65 | 35 | 0 |
| 19. Состоите ли Вы в социальной сети WhatsApp в своей группе? | 99 | 1 | |
| 20. Хватало ли Вам информации о жизнедеятельности и занятиях детей в детском саду, которую педагоги размещали в чате группы, на сайте детского сада? | 94 | 6 | 0 |
| 21. Какие положительные стороны Вы можете отметить в дистанционных формах общения со специалистами и воспитателями детского сада? | | | |
| 22. Как Вы считаете, чему способствуют дистанционные формы взаимодействия специалистов и воспитателей детского сада с семьей | | | |

Стабильно положительные результаты анкетирования родителей свидетельствуют о высоком уровне работы всего коллектива МАДОУ № 25

- 100% родителей подготовительных к школе групп удовлетворены работой детского сада по подготовке детей к школе, качеством образовательных услуг;
- 97% (от общего количества) (96% - 2019-2020 уч.год) — высоко оценивают работу педагогов;
- 99% (от общего количества) (98% - 2019-2020 уч.год) — удовлетворены развитием детей;
- 98% (от общего количества) (97% - 2019-2020 уч.год) — удовлетворены работой педагогического коллектива по взаимодействию с родителями.

**Анализ, выводы:**

Одним из важных результатов деятельности МАДОУ № 25 является повышение педагогической культуры у родителей воспитанников, повышение уровня их психолого-педагогической грамотности. Работая над проблемой привлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс детей, педагоги использовали различные формы работы и технологии: наглядные, практические, информационно-коммуникативные технологии (дистанционные). С целью формирования детско-родительских отношений в детском саду

продолжается традиция совместных конкурсов детей и родителей, реализация проектной деятельности. В ходе подготовки и проведения праздников, реализации совместных проектов родители являются активными участниками, а не сторонними наблюдателями происходящих событий, в ходе которых они проявляют свои таланты и показывают детям образец взаимодействия и общения.

**Результаты независимой оценки (2021г.)**

Рейтинг в группе «организации, осуществляющие образовательную деятельность»:
**375 - 379 место** в Новосибирской области среди 607 организаций на 2021 г.

Таблица № 19. **Результаты независимой оценки (2021г.)**

| **Критерии** | **баллы МАДОУ № 25** | **баллы max** |
|---|---|---|
| Открытость и доступность информации об организации | 98,3 | 100 |
| Комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения | 97,3 | 100 |
| Доступность услуг для инвалидов | 50,6 | 100 |
| Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации | 98,6 | 100 |
| Удовлетворенность качеством оказания услуг | 97,4 | 100 |
| Сумма баллов по всем критериям | 88,44 | 100 |

По результатам независимой оценки качества в МАДОУ № 25 разработан План мероприятий («Дорожная карта») по устранению недостатков качества условий осуществления образовательной деятельности, выявленных в ходе независимой оценки качества образовательной деятельности МАДОУ № 25.

**Вывод:** Сложившаяся система оценки качества образования обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

# 4. Прогноз дальнейшего пути развития МАДОУ № 25 на 2022 год

В МАДОУ № 25 созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Задачи воспитательно-образовательной работы в 2020-2021 учебном году решены полностью, Годовой план работы выполнен.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему, высокие результаты по готовности детей к школе.

Методическая работа в МАДОУ № 25 в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В целом, жизнедеятельность МАДОУ № 25 организована на достаточно высоком уровне.

Анализируя работу за 2020-2021 учебный год, учитывая основные задачи функционирования МАДОУ № 25, его приоритетные направления, достижения в методической работе были определены следующие **направления работы на 2022 год:**

1. Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.

2. Продолжать работу по развитию речи и речевого общения дошкольников в ДОУ.

3. В рамках реализации национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» продолжать работу по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов).

В рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка»:

- осуществлять художественно-эстетическое развитие детей с учетом возрастных особенностей и индивидуальных способностей воспитанников (программа «Сударушка»).
- продолжать работу по математическому развитию старших дошкольников через реализацию программы «Игралочка» авторов Л.Г.Петерсон и Е. Качемасовой.
- введение технологии Лего – конструирования для всестороннего развития дошкольников (группы № 1, 11, 9).
- продолжать работу по развитию познавательных способностей детей через реализацию программы «Маленький бердчанин».

- продолжать работу по оказанию дополнительных платных образовательных услуг в МАДОУ № 25: «Хореография», «Веселый английский», «Рукоделие».

5. В рамках реализации национального проекта «Учитель будущего» повышать теоретические и практические компетенции педагогов в соответствии с профессиональным стандартом.

6. Продолжать формировать единое образовательное пространство МАДОУ № 25 через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.

7. Совершенствовать работу по реализации рабочей программы воспитания МАДОУ № 25 и календарный план воспитательной работы.

Заведующий МАДОУ № 25 Балаева Л.Ю.