Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинка»



Презентация центра речевого развития в старшей группе комбинированного вида №4 «Звёздочка»

Разработали воспитатели группы:
Трегубова Марина Ивановна
Сафронова Оксана Николаевна
Логопед: Райко Ольга Николаевна
г. Бердск 2021год

Актуальность

Проблема формирования речи у детей дошкольного возраста актуальна на сегодняшний день. Формирование речи у дошкольников является важной и трудной задачей. Успешное решение этой задачи необходимо для подготовки детей как к предстоящему школьному обучению, так и для комфортного общения с окружающими. Однако развитие речи у детей в настоящем времени представляет собой актуальную проблему, что обусловлено значимостью связной речи для дошкольников. Доказано, что чем активнее ребёнок, чем больше он вовлечён в интересную для себя деятельность, тем лучше результат. Воспитателю нужно побуждать детей к речевой деятельности, а также важно стимулировать речевую активность не только в процессе свободного общения, но, прежде всего, на занятиях. Большую помощь в этом оказывает центр речевого развития в группе, где дети самостоятельно могут выбрать наиболее интересную для них деятельность, направленную на развитие речи.

Цель:

формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа.

Задачи:

- овладение речью как средством общения и культуры;

- обогащение активного словаря;

- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;

- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;

- знакомство с книжной культурой, детской литературой.



Центр речевого развития включает в себя:

1. Картинки по лексическим темам.
2. Каталог игр:

а) по звуковой культуре речи;

б) упражнений по артикуляционной гимнастике;

в)упражнений дыхательной гимнастики;

г)пальчиковой гимнастике;

д) игр на развитие фонематического слуха.

3. Зеркала для занятий для всей группы.
4. Словесные дидактические игры.
5. Предметные, сюжетные картинки, серии сюжетных картин для составления рассказов.
6. Нестандартное оборудование (шумовые коробочки, султанчики, тренажёры для дыхательной гимнастики)
7. Различные виды театра.
8. Игры для развития мелкой моторики (шнуровка, мозаика, конструктор).
9. Художественные произведения по программе, портреты писателей.
10. Сухие бассейны, разные материалы для выкладывания букв.
11. Лото, пазлы, кубики, домино.
12. Географический атлас с картами, лэпбук «Русское народное творчество».

Каталоги игр и упражнений








Дидактические игры по развитию речи у детей дошкольного возраста
«БОРОВИЧОК»
«МУХА»
ГРАФИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ


Картотека дидактических игр по развитию речи
Артикуляционные упражнения и игры
Помоги лодке причалить к острову.
Из каких гаражей выехали машины?
Речевые игры дома


Фольклорные хороводные игры
Петушок


ЗАГАДКИ

Предметные картинки







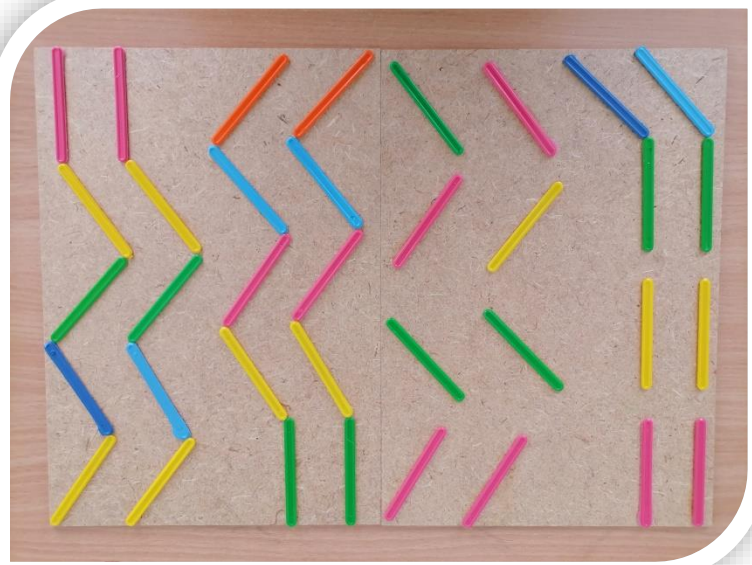
Нестандартное оборудование для дыхательной гимнастики






Зима
Весна
Лето
Осень






Зима - забавы

Игры для развития мелкой моторики рук







Занятия с логопедом







Разнообразные виды театра









Музыка в развитии речи







Художественная литература

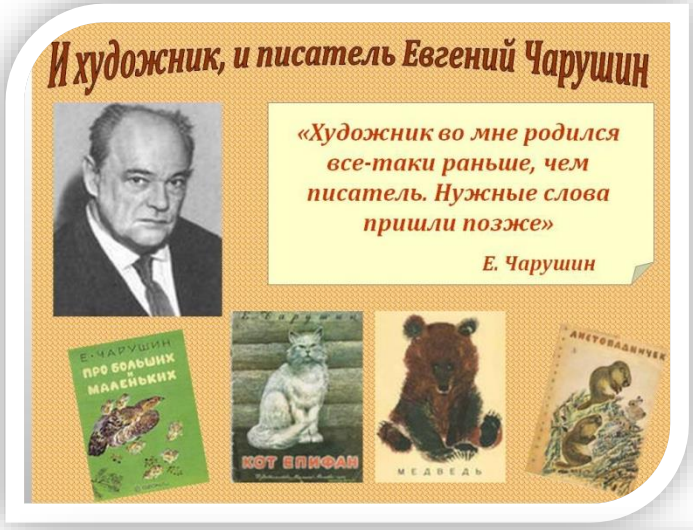


Творчество в стихотворениях



Писатели и художники-иллюстраторы

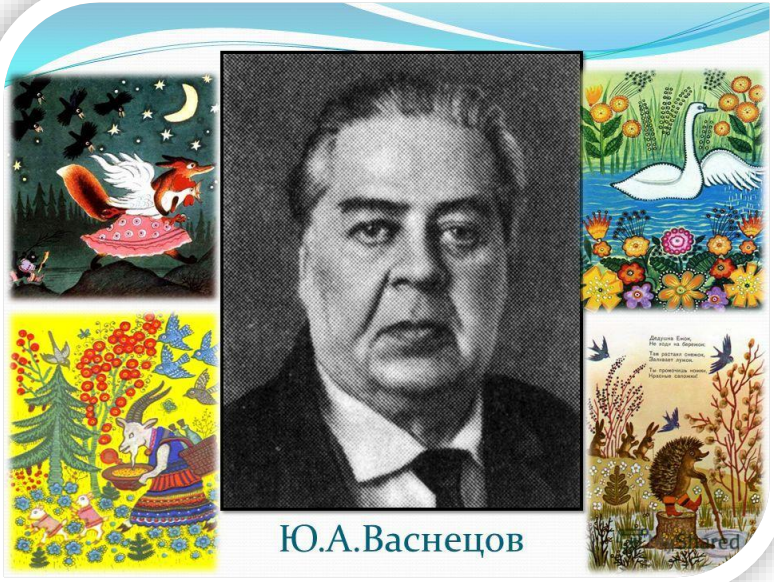




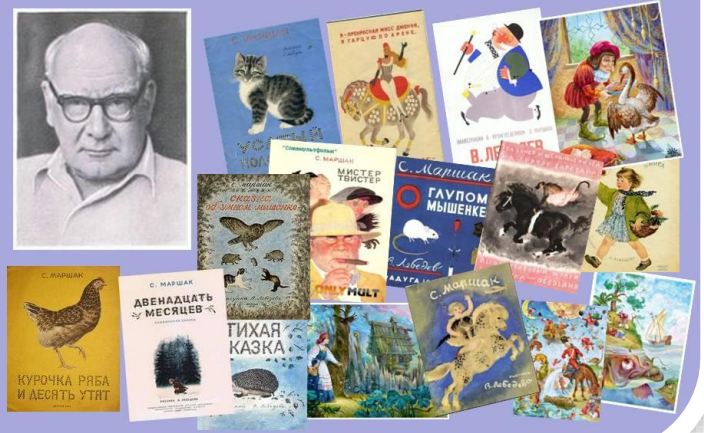


Рачёв Евгений Михайлович





Художник-иллюстратор Владимир Лебедев



Книжный уголок





Самостоятельная деятельность в центре речевого развития










Мы играем в сказку





Вывод педагогов о проделанной работе:

занимаясь только на занятиях по развитию речи, невозможно достигнуть ожидаемого результата. Работа по развитию речи должна идти в интеграции со всеми образовательными областями – познавательной, художественно-эстетической, социально-коммуникативной, физической. Работа по развитию речи в группе комбинированного вида также будет неполной без опыта и советов логопеда. Именно в совокупности всех этих факторов будет достигнут высокий результат.



Литература:

1. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
3. Интернет-источники для оформления презентации.



Благодарим за внимание!

