Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинка»

Центр речевого развития «Говорушки» Средняя группа №7

Пушкалова Анастасия Викторовна, высшая квалификационная категория
Неудакина Анастасия Сергеевна, без квалификационной категории

Бердск 2021г.

Я – лягушка «Говорушка»

Я – в уголке хозяйка. Здесь много интересного на полках у ребят: картинки и вертушки, различные игрушки. Я жду вас с нетерпеньем, чтоб с вами поиграть.



Цель создания речевого уголка – насыщение окружающей среды компонентами, обеспечивающими развитие речи детей среднего возраста



Задачи создания речевого уголка:

- обеспечение возможности восприятия и наблюдения за правильной речью;
- обеспечение богатства сенсорных представлений;
- обеспечение возможности самостоятельной индивидуальной речевой деятельности ребенка;
- обеспечение комфортного состояния ребенка в проявлении речевых реакций;
- обеспечение возможности исследования и экспериментирования в языковой системе.

Наполняемость речевого уголка осуществляется по следующим разделам:

- Развитие артикуляционного аппарата
- Звукопроизношение
- Дыхание
- Фонематические процессы
- Лексика, грамматика
- Мелкая моторика
- Связная речь
- Звуковая культура речи



Развиваем артикуляционную моторику: артикуляционные схемы, артикуляционная гимнастика в стихах и картинках.







Развитие речевого дыхания: закрепление правильного речевого выдоха и формирование умения контролировать силу и длительность воздушной струи.






г. Бердск - наш родной город.
Год основания - 1716.





Развитие мелкой моторики: пальчиковая гимнастика с использованием стихов, песенок, потешек ; игры с мячами; игры с предметами домашнего обихода: прищепки, шнуровки.






ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ
STOP

Пополняем словарный запас: активизация словаря, обобщающих понятий и лексико-грамматических категорий. Предметные картинки по лексическим темам



Развитие связной речи: составление рассказа по серии сюжетных картинок,
пересказ, самостоятельное составление рассказа, беседа (диалог), чтение рассказов или сказок







Кубик-любимых сказок





Речевой уголок расположен рядом с книжным: работа в этом уголке способствует развитию всех сторон речевой системы: это обогащение словарного запаса, умение правильно строить высказывания, пересказывать текст, составлять описательные и творческие рассказы.



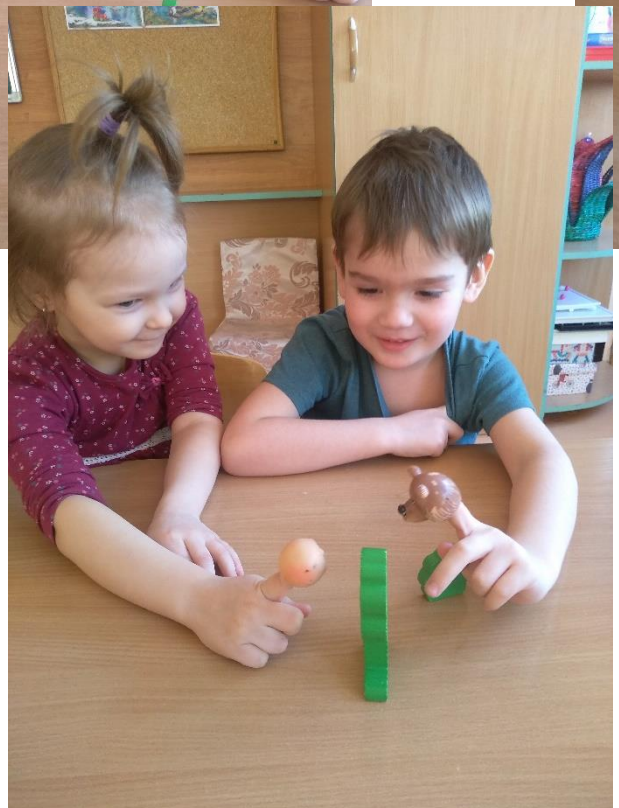


Играем в театр: с целью речевого развития, развития эмоциональной сферы детей в группе был создан театральный уголок с разными видами театра. В инсценировке сказок дети учатся правильно выстраивать предложения, перевоплощаются в разных героев, меняя при этом интонацию и голос.











Работа с родителями: речевые игры, книжки малышки, пальчиковый театр.





