МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 25
« РЯБИНКА»
МАДОУ № 25
633010, Новосибирская обл., г. Бердск, ул. Ленина, 26 Телефон (383-41) 3-06-75
Факс (383-41) 3-06-86 E-mail: bsk _du25@mail.ru
ИНН /КПП 5445116270/544501001, ОГРН 1035404727335

Речевой уголок «Речецветик»

(речевое развитие)

в комбинированной группе для здоровых детей, детей с тяжелыми нарушениями речи и слабослышащих детей №9 «Сказка»



Воспитатели: Облаватная Елена Алексеевна, Патущева Лариса Петровна

Бердск, 2021, март
Новосибирская область



“Следя за детьми, в конечном счете, мы видим, что путь к правильному воспитанию лежит через организацию среды...”.
Л.С.Выготский



Одной из основных задач, которые ставят перед воспитателями родители, является подготовка детей к успешному обучению в школе. Все мы прекрасно знаем, что одним из главных показателей готовности ребёнка к школе является - развитие речи. Но, к сожалению, в последнее время детей с речевыми нарушениями в группах очень много. Одним из основных условий развития речи детей в детском саду является создание необходимых условий для речевого развития.

В нашей группе были созданы такие условия: уголок чтения, театральный уголок, логопедический уголок и непосредственно речевой уголок.



Все они мобильны и могут передвигаться в зависимости от обстоятельств и потребностей детей

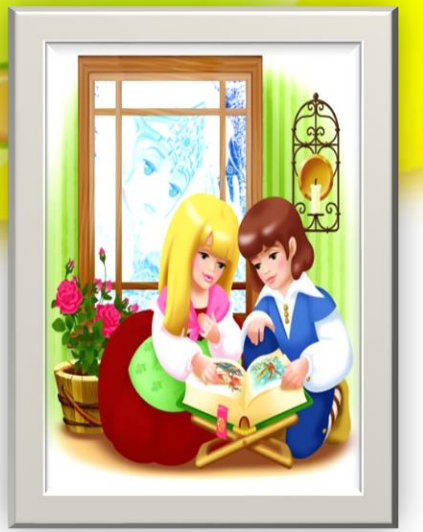








Речевой уголок «Речецветик»



Цель речевого уголка: способствовать созданию оптимальных условий для организации предметно-развивающей среды в группе для совершенствования процесса развития и коррекции речи детей.

Задачи:

Формирование фонематического слуха.
Развитие артикуляционной моторики.
Закрепление навыков правильного звукопроизношения.
Закрепление навыков, полученных на занятиях.
Активизация словаря, обобщающих понятий и лексико-грамматических категорий.
Развитие связной речи.
Развитие мелкой моторики

Речевой уголок занимает место в учебной зоне. Занятия в речевом уголке строятся в рамках ведущей деятельности дошкольников — игре. Именно поэтому обязательно наличие игрушки-помощника .У нас это « Снеговичок Говоруша» , он «присылает» им посылки с новыми играми и письма с заданиями.





Игры и упражнения в уголке развития речи направлены на развитие способностей и коррекцию. Уголок задействуется во время проведения фронтального речевого занятия (со всей группой). Но чаще здесь проводятся занятия индивидуальные и в подгруппе









В уголке имеются различные дидактические и игровые материалы как промышленного производства, так и сделанные своими руками



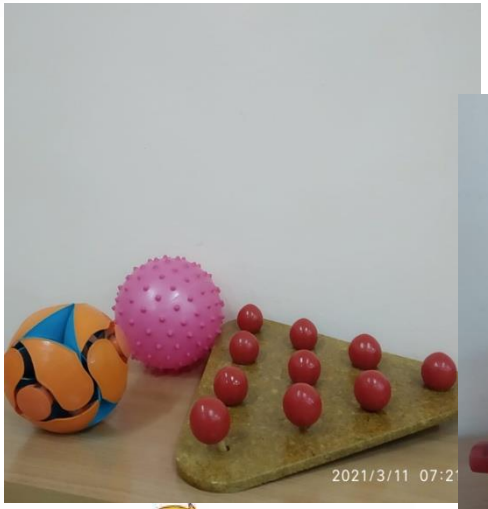








Пособия для развития мелкой моторики и для развития дыхания

















Имеется материал для развития артикуляционной моторики (зеркала для работы с подгруппой детей, артикуляционная гимнастика в альбомах, гимнастика в стихах и картинках)









Пособия по развитию связной речи: схемы для пересказа и заучивания наизусть, сюжетные картинки по темам недели, картотеки речевых игр













Пособия по обучению детей грамоте.

Подборка составлена из игр с буквами и словами











Книжный уголок «Книжкин дом»:

Назначение уголка: создание благоприятных условий для знакомства воспитанников с миром художественной литературы. Здесь подобрана литература в соответствии с возрастом детей и требованиями программы





Очень много книжек-малышек, сделанных руками детей и родителей

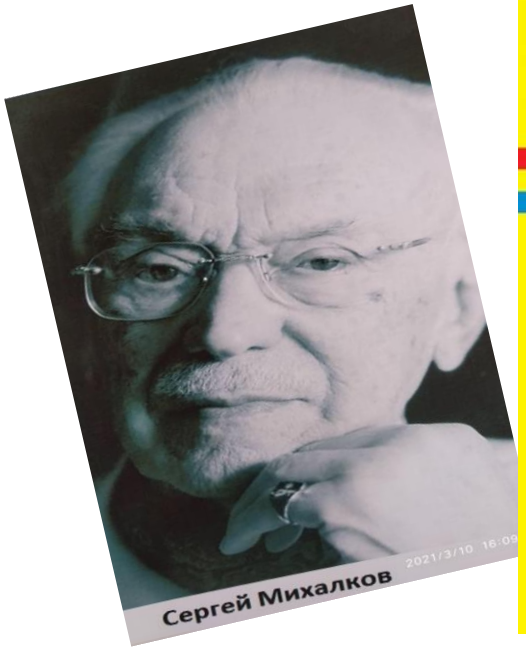


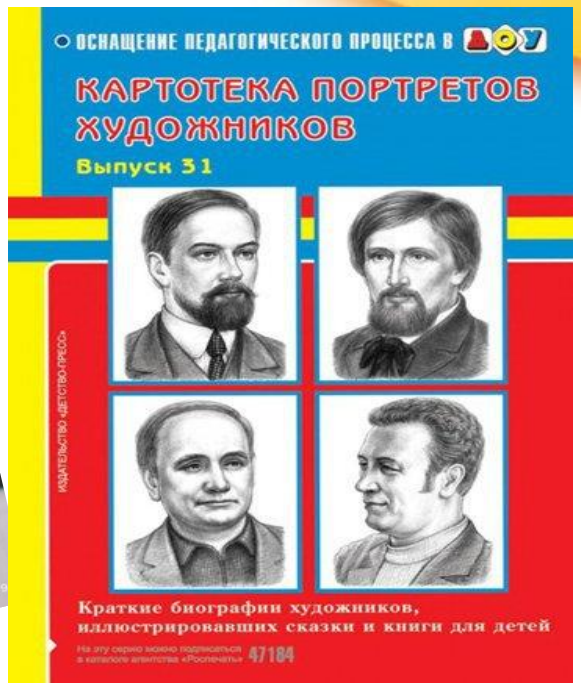






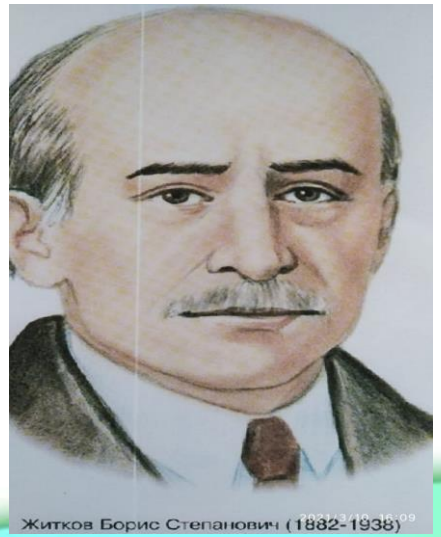
Портреты детских писателей

















Книга –
верный,
Книга –
первый,
Книга –
лучший друг
ребят.
Нам никак
нельзя без
книжки.
Все ребята
говорят.







Театральный уголок « Сказка»



Назначение театрального уголка : обеспечить условия для полноценной работы, связанной с театрализацией, освоение тонкостей интонации голоса, передающих разные эмоции, тренировка координации, мелкой моторики.





Различные виды театра



Ролевой театр



Кукольный и настольный театр





Театр масок



Пальчиковый театр









Логопедический уголок « Веселый язычок»



В основу содержательного наполнения логопедического уголка положены лексические темы, рассматриваемые в соответствии с календарно-тематическим планированием. Обязатель ными элементами речевого уголка являются зеркало, материалы для игр, артикуляционных и дыхательных упражнений, средства наглядности.



Дети, разрабатывая артикуляционный аппарат, должны не только слышать, как произносится звук, но и видеть положение органов речи.















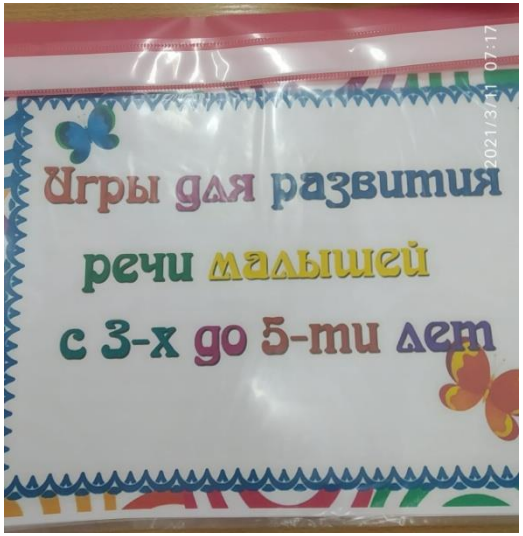




Пособия для автоматизации поставленных звуков









Литература, которую мы используем в работе с детьми

Таким образом, использование речевого уголка позволяет расширить речевую среду в группе, создать у детей эмоциональную отзывчивость и желание участвовать в речевом общении со взрослыми и самостоятельно в процессе игры, легко и непринужденно развивать и совершенствовать свои речевые навыки.





Речь - величайшее богатство, данная человеку, и её, как и любое богатство, можно либо приумножить, либо незаметно растерять.







Спасибо за внимание!

