Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад комбинированного вида № 25 "Рябинка"

Картотека
Пальчиковая гимнастика
для детей 6-7 лет



Подготовила:

Музыкальный руководитель высшей квалификационной категории

Павлова Елена Вячеславовна

В течение дошкольного детства ребёнок практически овладевает речью. Но, к сожалению, существует много причин, когда его речь не сформирована должным образом, и одна из них: плохо развитая мелкая моторика рук. Для развития мелкой моторики существует направление - пальчиковая гимнастика. Движение пальцев и кистей рук имеет особое стимулирующее воздействие. Восточные медики установили, что массаж большого пальца повышает функциональную активность головного мозга. Пальчиковые игры или гимнастика не только положительно воздействует на речевые функции, но и на здоровье ребенка. Физиологией установлено, что уровень развития речи зависит от степени сформированности мелкой моторики. Если движения развиты, то и речь будет в норме.

Цель пальчиковых игр – развитие мелкой и общей моторики дошкольников. Развитие тонких движений пальцев рук.

Задачи:

1.Развивать мелкую мускулатуру пальцев руки, точную координацию движений.

2.Совершенствовать зрительно–двигательную координацию и ориентировку в микропространстве.

3.Совершенствовать умение детей учитывать сенсорные свойства предметов в различных видах деятельности: пальчиковые игры с предметами, изобразительной, конструктивной.

4.Совершенствовать умение подражать взрослому, понимать смысл речи.

5.Совершенствовать произвольное внимание, зрительную память, аналитическое восприятие речи.

№	Пальчиковая гимнастика	Методические указания
1	***«Налим»*** Жил в реке один налим, Два ерша дружили с ним. Прилетали к ним три утки По четыре раза в сутки, И учили их считать Раз, два, три, четыре, пять.	*Медленные движения соединенными ладонями, имитирующие плавание.* *Движения ладонями с двух сторон.* *Взмахи ладонями.* *Согнуть кулачки.* *Разгибать пальчики из кулачков, начиная с больших.*

2	***«Дудочка»*** Ой, ду-ду, ой, ду-ду, Потерял пастух дуду. А я дудочку нашла, Пастушку я отдала. - Ну-ка, милый пастушок, Ты спеши-ка на лужок, Там Буренка лежит, На теляток глядит, А домой не идет, Молочка не несет. Надо кашу варить, Сашу кашей кормить.	*Ладони сложены колечком на некотором расстоянии друг от друга.* *«Колечко» одной руки поднесено ко рту, дети крутят ладонями, как будто играют на дудочке.* *Наклон вперед за воображаемой дудочкой.* *Протянуть руки вперед, как бы отдавая дудочку.* *«Идти» пальцем по столу.* *Показывая «рожки» из пальчиков.* *Ладони открыть и закрыть, изображая глаза.* *Отталкивающие движения двумя ладонями.* *«Варят» кашу указательным пальцем.* *Подносят ко рту воображаемую ложку.*
3	***«Дай молочка, Буренушка!»*** Дай молочка, Буренушка, Хоть капельку на донышке. Ждут меня котятки, Малые ребятки, Дай им сливок ложечку, Творогу немножечко, Масла, простоквашки,	*Имитировать, как доят корову.* *Ладошки складываются в щепотку, как бы открывается рот.* *Разгибают пальцы из кулаков на обеих руках.* *Опять показывают, как доят коров.* *Показывают поднятые вверх большие пальцы.*

	Молочка для кашки. Всем дает здоровье Молоко коровье.	
4	***«Козлик»*** Вышел козлик из дверей, Выгнул шею: «Дай хлеба скорей!» «Дай пирожок!» Протянул копытце: «Дай воды напиться!»	*Левая рука изображает козлика: средний и безымянный пальцы согнуты, снизу их прижимает большой, мизинец и указательный палец выпрямлены, такое положение сохраняется всю игру.* *Правая рука сжимается в кулак, сгибается в запястье, выставить рога.* *Правая рука сжата в кулак, средний палец выпрямлен.* *Правая рука складывается лодочкой.*
5	***«Перчатки и мышата»*** Шустрая мышка Перчатку нашла. Гнездо в ней устроив, Мышат позвала, Им корочку хлеба Дала покусать, Погладила всех И отправила спать.	*Раскрыть ладошки, пальцы растопырены, поворачивать руки то ладонью, то тыльной стороной вверх.* *Сложить ладони «ковшиком».* *Сгибать и разгибать пальцы, имитируя зовущий жест.* *Кончиком большого пальца поочередно постучать по кончикам остальных пальцев.* *Большим пальцем гладить остальные пальцы скользящим движением от мизинца к*

		указательному. *Ладони прижать друг к другу, положить их под щеку.*
6	***«Жирафы и слоны»*** У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде. У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде: На лбу, ушах, на шее, на локтях, На носах, на животах, на коленях и носах. У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде. У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде: На лбу, ушах, на шее, на локтях, На носах, на животах, на коленях и носах.	*Ребенок хлопает ладошками по всему телу.* *Обоими указательными пальцами ребенок дотрагивается до соответствующих частей тела.* *Ребенок аккуратно щипает себя, как бы собирая складки.* *Обоими указательными пальцами ребенок дотрагивается до соответствующих частей тела.*
7	«***Бабушкин кисель»*** Бабушка кисель варила На горушечке Для Андрюшечки. Вдруг летел соколок Через бабушкин порог. Вдруг он крыльями забил, Бабушкин кисель разлил. Вот и нету киселька для	*Правая рука «помешивает кисель».* *Кончики пальцев правой и левой руки соединяются в горку, руки расходятся под углом.* *Ладонь правой руки ложится на грудь.* *Ладони рук скрещиваются, большие пальцы рук зацепляются друг за друга.*

	Андрюшечки.	*Скрещенными ладонями помахивают, словно крыльями.*
8	***«Зайки-побегайки»*** По лесной лужайке Разбежались зайки. Вот какие зайки, Зайки-побегайки, Сели зайчики в кружок, Роют лапкой корешок. Вот какие зайки, Зайки-побегайки.	*Круговые движения пальцами рук, ладони при этом смотрят вниз.* *Ребенок «бежит» по столу указательным и средним пальцами обеих рук.* *Руки перед грудью (лапки зайца).* *Руки на голове (уши зайца).* *Нарисовать в воздухе круг обеими ладонями.* *Ладони вниз, сгибать и разгибать пальчики.*
9	***«Веселая старушка»*** У веселенькой старушки Жили в маленькой избушке Десять сыновей. Все без бровей Вот с такими ушами, Вот с такими носами, Вот с такими усами, Вот с такой головой, Вот с такой бородой! Они не пили, не ели, На старушку все глядели, И все делали вот так…	*Хлопки в ладоши, то правая, то левая рука сверху.* *Сложить руки углом и показать избушку.* *Показать десять пальцев.* *Очертить брови пальцами.* *Растопыренные ладони поднесены к ушам.* *Показать длинный нос двумя растопыренными пальцами.* *Очертить пальцами длинные «гусарские» усы.* *Очертить большой круг вокруг головы.* *Показать руками большую бороду.* *Одной рукой поднести ко рту*

		«чашку», другой – «ложку». *Держа руки у глаз, похлопать пальцами, словно ресницами.* *Ребенок показывает любые загаданные им действия.*
10	***«Как мы маме помогали»*** Раз, два, три, четыре, Мы посуду маме мыли: Чайник, чашку, ковшик, ложку И большую поварешку. Мы посуду маме мыли, Только чашку мы разбили, Ковшик тоже развалился, Носик чайника отбился, Ложку мы чуть-чуть сломали. Вот как маме помогали!	*Ребенок сжимает и разжимает кулачки.* *Потереть одной ладошкой о другую.* *Ребенок загибает пальчики, начиная с большого.* *Потереть одной ладошкой о другую.* *Ребенок загибает пальчики, начиная с мизинца.* *Ребенок сжимает и разжимает кулачки.*
11	***«Юля и варежка»*** Юля варежку надела: «Ой, куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропал, В домик свой он не попал». Юля варежку сняла: «Посмотрите, я нашла! Ищешь, ищешь – не найдешь, Здравствуй, пальчик, как живешь?»	*Ребенок сжимает пальчики в кулак.* *Ребенок разжимает все пальчики, кроме большого.* *Ребенок разгибает большой палец.* *Ребенок сжимает все пальчики в кулачок.*

12	***«Улей»*** - Это что за чудо-дом? Чудо дом-кубышка? - Кто живет там? Мышка? - Что вы, что вы! - Нет, нет, нет! Живут в доме только пчелы! Пчелы там летают, Детей своих считают: Один, два, три, четыре, пять. Мы не будем им мешать. Пчелки мед соберут… И (имя ребенка) принесут.	*Ребенок сжимает кулачки и делает удивленное выражение лица.* *Ребенок с интересом рассматривает свой кулачок.* *Возмущенно машет руками.* *Ребенок трясет кулачком, подносит его к уху и имитирует жужжание пчел.* *Ребенок скрещивает ладони у запястья и машет обеими кистями, как крыльями, жужжит.* *Ребенок снова сжимает кулачки.* *Ребенок разгибает пальчики на двух руках одновременно, начиная с мизинца.* *Ребенок заводит обе руки за спину.* *Ребенок указательным пальцем левой руки проводит по каждому пальчику правой руки от основания до кончика.*
13	***«Пять рыбок»*** Пять маленьких рыбок играли в реке, Лежало большое бревно на песке. И рыбка сказала: «Нырять здесь легко!» Вторая сказала: «Ведь здесь глубоко!» А третья сказала: «Мне хочется спать!»	*Ладони сомкнуты и чуть округлены. Ребенок выполняет волнообразные движения в воздухе.* *Ладони прижаты друг к другу, ребенок переворачивает ладошки с боку на бок.* *Ладони ребенка сомкнуты и чуть округлены, он выполняет ими волнообразные движения.* *Ребенок качает сомкнутыми*

	Четвертая стала чуть-чуть замерзать, А пятая крикнула: «Здесь крокодил! Плывите скорее, чтоб не проглотил!»	*ладонями из стороны в сторону.* *Ребенок поворачивает ладони на тыльную сторону одной из рук – рыбка спит.* *Ребенок быстро качает ладонями, имитируя дрожь.* *Запястья ребенка соединены, ладони раскрываются и соединяются – рот.* *Ребенок выполняет быстрые волнообразные движения сомкнутыми ладонями – рыбки уплывают.*
14	***«Десять котят»*** У Мурочки нашей есть десять котят, Сейчас все котята по парам стоят: Два толстых, два ловких, Два длинных, два хитрых, Два маленьких самых И самых красивых.	*Ребенок складывает ладошки, пальцы прижимает друг к другу. Локти должны опираться на стол.* *Ребенок покачивает из стороны в сторону, не разъединяя пальцев.* *Ребенок постукивает соответствующими пальцами друг о другу – от большого к мизинцу.*
15	***«Осень»*** Раз, два, три, четыре, пять, Будем листья собирать, Листья березы, листья рябины, Листья у тополя И у осины, Листики дуба мы соберем,	*Ребенок по очереди загибает пальчики, начиная с большого.* *Ребенок сжимает и разжимает кулачки.* *Ребенок загибает пальчики, начиная с мизинца.*

	Маме осенний букет соберем.	
16	***«Мышка и часы»*** Мышь полезла как-то раз Посмотреть, который час. Вдруг часы сказали: «Бом!» Мышь скатилась кувырком, Мышь полезла второй раз Посмотреть, который час. Вдруг часы сказали: «Бом, бом!» Мышь скатилась кувырком. Мышь полезла в третий раз Посмотреть, который час. Вдруг часы сказали: «Бом, бом, бом!» Мышь скатилась кувырком.	*Ребенок сидит на полу на коленях и пальчиками «Бежит» от пола по телу до макушки.* *Ребенок хлопает в ладоши над головой.* *Ребенок «скатывает» руки на пол.* *Ребенок хлопает в ладоши над головой два раза.* *Ребенок «скатывает» руки на пол.* *Ребенок «скатывает» руки на пол.*
17	***«Гном»*** Жил да был веселый гном С огромными ушами. Он на сахарной горе Спал под воротами. Вдруг, откуда ни возьмись, Великан подкрался, Скушать гору захотел, Но только подавился! Ну а что ж веселый гном? Гном все спит глубоким сном!	*Ребенок поднимает руки над головой и изображает колпачок гнома.* *Ребенок описывает руками большие круги вокруг ушей.* *Ребенок ставит локти на стол, руки прямо, ладони ребенок складывает так, чтобы получился треугольник.* *Ребенок пальцами изображает ворота.* *Ребенок поднимает руки высоко над головой.*

		Ребенок громко смеется, держась за живот! *Ребенок изображает спящего гнома.*
18	***«Белки-непоседы»*** Раз, два, три, четыре, пять, Пришли к нам белки поиграть. Одна куда-то ускакала, Четыре белочки осталось, А теперь скорей смотри: Их уже осталось три. Ну и ну, какая жалость, Только две у нас осталось. Эта новость так грустна, Осталась белочка одна, А пока мы их считали, Белочки от нас сбежали.	*Ребенок показывает пять пальчиков.* *Ребенок прячет руку за спину.* *Ребенок показывает четыре пальчика.* *Ребенок прячет руку за спину.* *Ребенок показывает три пальчика.* *Ребенок прячет руку за спину.* *Ребенок показывает два пальчика.* *Ребенок прячет руку за спину.* *Ребенок показывает один палец.*
19	***«Шла кукушка»*** Шла кукушка мимо рынка, У нее была корзинка. Вдруг корзинка на пол – бух, Полетело десять мух!	*Ребенок «идет» по столу на выпрямленных указательном и среднем пальцах, остальные пальчики поджаты.* *Ребенок соединяет ладошки «ковшиком».* *Ребенок ударяет сомкнутыми ладошками по коленям и разъединяет руки.* *Ребенок разводит руки в стороны и шевелит пальчиками.*

20	***«Маша-хозяйка»*** Наша-то Маша Сметлива была, Всем она в доме Работу нашла. Мисочку собачка Моет язычком, Мышка подбирает Крошки под столом, Кошка под окошком Когтями скребет, Курочка в сережках Избушку метет.	*Ребенок на каждую строчку хлопает в ладоши: то правая, то левая рука сверху.* *Большой палец правой руки ребенка оттопырен – «ухо», указательный согнут, остальные выпрямлены. «Собачка» наклоняется к «миске» — округленной левой рукой, «моет» ее (движения мизинца в сторону и обратно.)* *Согнутые мизинец и указательный палец правой руки ребенка – «ушки», сомкнутые и прогнутые средний, безымянный и большой – «мордочка». «Мышка» пощипывает выпрямленную левую ладонь.* *Пальцы правой руки ребенка собраны, как при фигуре «мышка», но пальцы, которые изображают мордочку, не прогнуты, а округлены.* *Пальцы правой руки скребут ладонь левой.* *Правая рука ребенка «подметает» выпрямленную левую.*
21	***«Домик гномика»*** Под грибком – шалашик-домик, Там живет веселый гномик. Мы тихонько постучим, В колокольчик позвоним, Двери нам откроет гномик, Станет звать в шалашик-	*Ребенок соединяет ладошки шалашиком.* *Ребенок стучит кулачком левой руки о ладошку правой.* *Ладони обеих рук ребенка обращены вниз, пальцы скрещены; средний пальчик правой руки опущен вниз и слегка качается.*

	домик. В домике дощатый пол, А на нем дубовый пол, Рядом стул с высокой спинкой, На столе – тарелка с вилкой. И блины горой стоят – Угощенье для ребят!	*Ребенок опускает ладони вниз, ребром прижатые друг к другу.* *Левая рука ребенка сжата в кулак, сверху на кулак опускается ладонь правой руки.* *Ребенок направляет левую ладонь вертикально вверх, к ее нижней части приставляет кулачок правой руки.* *Ладонь левой руки ребенка лежит на коленях и направлена вверх, правая рука изображает вилку: ладонь направлена вниз, четыре пальца выпрямлены и слегка разведены в стороны, а большой палец прижат к ладони.*
22	***«Упрямые козлики»*** Как-то раз к кому-то в гости Шел козленок через мостик, А навстречу шел другой, Возвращался он домой. Два рогатых глупых братца Стали на мосту бодаться, не желая уступить И другого пропустить. Долго козлики сражались, Разбегались и толкались. Вдруг с разбега лбами – бух! И с моста в водичку – плюх!	*Ребенок большими пальчиками прижимает к ладошке средние и безымянные.* *Ребенок держит кисти рук горизонтально и медленно сближает руки.* *На каждую строчку ребенок соединяет руки.* *Ребенок хлопает в ладоши.* *Ребенок роняет руки на колени.*
23	***«Толстые поросятки»***	

	Двое толстых поросят За воротами стоят. Поросята эти ждут, Что им кушать принесут. Двое толстых поросят Снизу в щелочку глядят. Бегают туда-сюда: «Где же вкусная еда?» Двое толстых поросят В дверь копытцами стучат. Вдруг открылась эта дверь: «Можно выбежать теперь!» Двое толстых поросят Громко, радостно визжат: «Вот корыто, да, да, да, А в нем вкусная еда!»	*Ребенок ставит ладошки ребром на стол, как «закрытые ворота», большие пальчики подняты.* *Ребенок просовывает большие пальцы между мизинцами и безымянными.* *Ребенок сгибает и разгибает большие пальчики.* *Ребенок стучит большими пальчиками по ладошкам.* *Ребенок немножко раскрывает ладошки, не отрывая при этом их от стола.* *Ребенок складывает ладошки как корытце и шевелит большими пальчиками.*
24	***«Иголка и наперсток»*** Вышивает, шьет иголка. Пальцу колко, пальцу больно, А наперсток В тот же миг К (имя ребенка) на пальчик Прыг! Говорит иголке: - Шей!	*Левая ладонь ребенка раскрыта, в правой руке – воображаемая иголка; иголка шьет и задевает указательный пальчик на левой руке.* *Правой рукой выполнить такое движение, как будто надеваете на указательный палец левой руки наперсток.*

	А колоться ты не смей.	*Левая ладошка ребенка раскрыта, в правой руке – воображаемая иголка, ребенок шьет.* *Ребенок грозит пальчиком левой руки.*
25	***«Кот-повар»*** Падал снег на порог, Кот испек себе пирог, А пока лепил и пек, Ручейком пирог утек. Пирожки себе пеки Не из снега, а муки.	*Ребенок поднимает руки вверх, а затем медленно опускает ладошки на стол.* *Ребенок изображает лепку пирога.* *Ребенок «бежит» пальчиками обеих рук по столу.* *Ребенок вновь изображает лепку пирога.*
26	***«Пять грибов»*** Топ-топ – пять шагов, В туесочке пять грибов. Мухомор – он красный, Но этот гриб опасный, А второй – лисичка – рыжая косичка, Третий гриб – волнушка – розовое ушко, А четвертый гриб – сморчок, Бородатый старичок. Пятый гриб – белый, Кушай его смело.	*Ребенок «шагает» пальчиками по столу.* *Ребенок переплетает пальчики обеих рук – это туесок, большие пальчики ребенок соединяет вместе – ручка.* *На каждую строчку стихотворения ребенок загибает по одному пальчику, начиная с мизинца.*
27	***«Ветер, ветер, ветерок»*** Ветер по лесу гулял, Ветер листики считал:	*Ребенок выполняет ладошками плавные волнообразные движения.*

	Вот – дубовый, Вот – кленовый, Вот – рябиновый, резной, Вот – с березки, золотой. Вот – последний лист с осинки Ветер бросил на тропинку.	*Ребенок загибает по одному пальчику, начиная с большого.* *Ребенок поднимает руки вверх, а затем плавно опускает ладошки на стол или колени.*
28	***«Мышонок»*** Сел мышонок на масленок, А масленок – липкий гриб, Посидел на нем мышонок И прилип, прилип, прилип.	*Ребенок ладонью левой руки накрывает кулачок правой.* *Ребенок вращает кулачком правой руки.* *Ребенок трет ладонью левой руки по кулачку правой.* *Ребенок «отрывает» левую ладошку от кулачка, а она «держится».*
29	***«Считалка»*** Сколько пальчиков у нас? Посчитаем? - Это – раз! Загибаем? - Это – два! Продолжаем? - Три, четыре… Где же пятый? - Вот, смотрите! Продолжаем на другой: Вот шестой, седьмой, восьмой…	*Ребенок сгибает руки в локтях, растопыривает пальчики и крутит кистями рук в разные стороны.* *Ребенок загибает левой рукой пальчики на правой руке. На пятый пальчик большой палей поднимает вверх.* *Ребенок продолжает загибать пальчики на другой руке, начиная с мизинца. Когда ребенок загнет восьмой палец, у него получится «пистолет», из которого он*

	Пиф-паф-ой-ой-ой! Да, девятый он такой! Сколько пальчиков всего? - Ровно десять! О-го-го!!!	*стреляет.* *Ребенок сгибает руки в локтях, растопыривает пальчики и крутит кистями рук в разные стороны.*