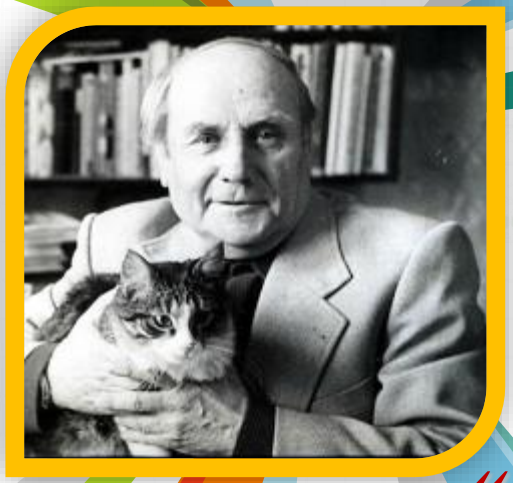


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинка»



«Неделя психологии»

Психолого-педагогический проект по произведениям СУТЕЕВА В.Г.

«Сказка учит, сказка лечит...»

(к 120-ти летию писателя)

Подготовили:
Педагог – психолог Пантелеева Ольга Васильевна
высшая квалификационная категория
Учитель-логопед – Бакланова Ольга Павловна
высшая квалификационная категория

Бердск, 2023-2024 уч. год



«Чему учат сказки?»

Актуальность

Дошкольный возраст — период интенсивного морально-нравственного развития ребенка.

Именно в этот период складываются первичные этические инстанции, которые во многом определяют личностные особенности человека и его отношение к окружающим людям, вводят детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями, выражают глубокие моральные идеи. Они учат доброму отношению к людям, показывают высокие чувства и стремления. К.И. Чуковский писал, что цель сказочника, и в первую очередь народного – «воспитать в ребенке человечность – эту дивную способность человека волноваться чужим несчастьям, радоваться радостям другого, переживать чужую судьбу, как свою». Сказка - это такая знаковая система, с помощью которой ребенок интерпретирует окружающую действительность.
В науке существует концепция сказкотерапии, разработанная зарубежными и российскими учеными. На сказках апробируются психотерапевтические приемы, позволяющие смягчить поведенческий негативизм у ребенка. Через сказку ребенок может понять законы мира, в котором он родился и живет. Нынешние родители мало читают книг детям, в силу своей занятости. Поэтому мы решили с детьми и родителями перечитать сказки В.Г. Сутеева.
Сказка - это тот кладезь народной премудрости, который, сопровождая ребенка с самого рождения, помогает ему легче пройти неминуемые кризисы на пути его развития. В сказке содержится что-то нужное ребенку, что может ему помочь.

ЦЕЛЬ НАШЕГО ПРОЕКТА:



Содействие эмоциональному сближению ребенка и родителя, формирование позитивных детско-родительских отношений, раскрытие внутреннего мира каждого участника.

Тип проекта: творческий, информационный.

Длительность: сентябрь-ноябрь.

Ожидаемый результат:

- оптимизация психоэмоционального состояния детей;
- повышение педагогической компетентности в вопросах воспитания ребенка
- становление и развитие отношений партнерства и сотрудничества «родитель-ребенок».

Участники: педагог-психолог, воспитатели, дети, родители, специалисты ДОУ



Задачи:

1. Вовлечь родителей в совместную с ребенком читательскую деятельность.
2. Формировать навыки конструктивного выражения эмоций через театрализацию; развитие у детей интереса к своей личности, повышение самооценки.
3. Развивать способности к эмоциональной регуляции и естественной коммуникации.
4. Снижение уровня тревожности и агрессивности; развитие умения преодолевать страхи.

ФОРМЫ РАБОТЫ:

- Чтение и анализ сказки
- Рассказывание сказки
- Сочинение сказки
- Инсценирование сказки
- Иллюстрирование сказки
- Куклотерапия

ЭТАПЫ РАБОТЫ СО СКАЗКОЙ:

1. Ритуал «Вхождение в сказку»
2. Чтение сказки
3. Обсуждение сказки
4. В конце занятия – ритуал «выхода из сказки»

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Сбор информации, литературы, дополнительного материала. Использование компьютерных технологий, подбор литературы, журналов, иллюстративного материала, художественной литературы, пословиц, поговорок. Обработка информационного материала.

Анкетирование, опрос родителей и детей о том, какие книги дома читают, обсуждение проекта, выяснение возможностей, необходимых для реализации проекта.

Озвучивание темы проекта, постановка целей и задач, выдача домашнего задания.

Вовлечение детей в решение проблемы: «Чему нас учит сказка?» через игровые ситуации и дидактические игры способствуя возникновению мотивации к творческой деятельности.

Консультации.

Выпуск буклета для родителей по теме «Как сочиняют сказки?».

ОСНОВНОЙ ЭТАП

Воспитатель – психолог - дети.

- Ежедневное чтение сказок В.Г. Сутеева.
- Проведение занятий, игр, наблюдений, бесед с детьми (как групповых, так и индивидуальных).
- Рисование иллюстраций к сказкам, лепка, аппликации сюжетов и героев сказок.
- Постановка различных драматизаций и спектаклей с использованием разных видов театра и кукол.

Родители – дети.

- Чтение сказок, просмотр мультфильмов, художественных фильмов по сказкам.
- Заучивание отрывков из сказок.
- Совместное творчество родителей и детей по изготовлению игрушек, поделок, рисунков по сказкам.
- Пополнение театральных уголков в группе.

Воспитатель -психолог– родитель.

- Консультации для родителей с рекомендациями психолога.
- Консультация для родителей: «Роль сказки в развитии и воспитании ребенка».
- Индивидуальные беседы-консультации.
- Подготовка театрализованного развлечения для детей.

Воспитатель – родители – дети.

- Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Сказка».

Воспитатель-психолог.

- Оформление выставок поделок и рисунков «Сказка в гости к нам пришла».
- Оформление и пополнение книжного уголка.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Продукт проекта:

- Консультация для родителей «Сутеев В.Г. – писатель, художник-иллюстратор, мультипликатор»
- Оформление книжного уголка в группах с иллюстрациями сказок нарисованных детьми.
- Подготовка интерактивной игры-презентации «В мире сказок».
- Выставка «Я-люблю читать!».
- Экскурсия в Детскую городскую библиотеку, тема «Сутеев В.Г.»
- Участие детей в общероссийской викторине «Сказки Сутеева»
- Развлечение в группах «Театрализация сказки «Под грибом»

Итоги реализации проекта.

1. Совместные занятия детей и родителей способствовали обогащению эмоционально-чувственной сферы ребенка.
2. В результате совместной деятельности (педагоги, родители, дети) дети получили возможность расширить кругозор о писателе, художнике, мультипликаторе Сутееве В.Г., его сказках, их героях, научились сами сочинять сказки, сопереживать героям, находить пути выхода из трудных ситуаций.
3. Повысилась активность участия родителей в совместном домашнем чтении.
4. Пополнение библиотек в группах.

Взаимодействие участников образовательного процесса:

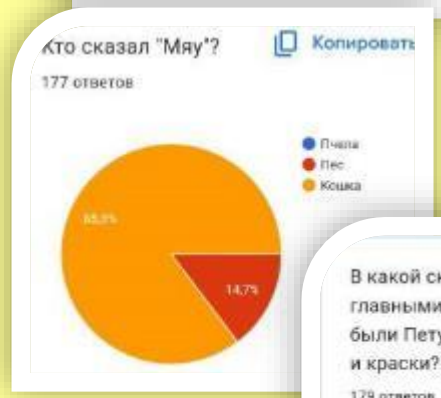


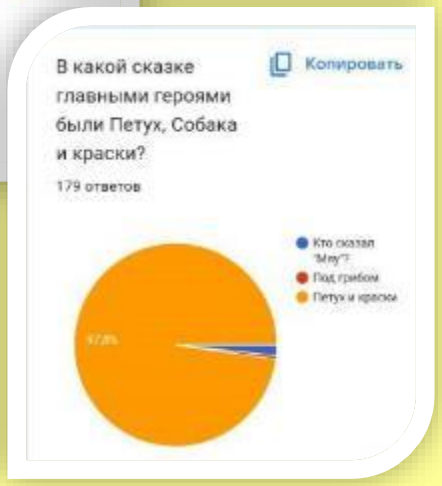
АНКИТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ



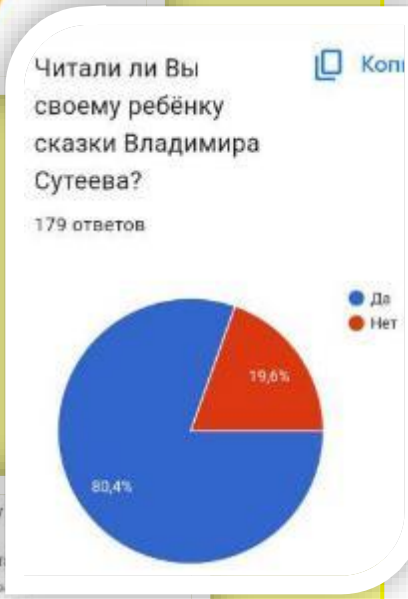


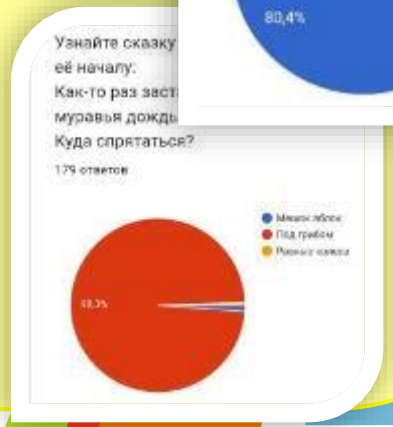






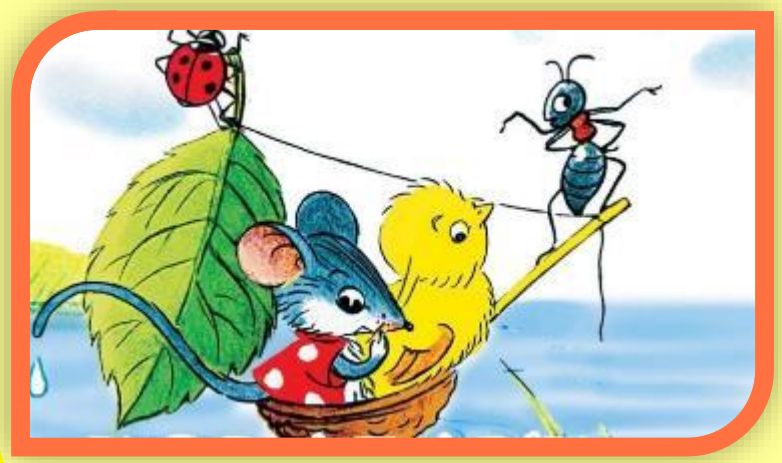
Проведя анализ анкет, пришли к выводу. что читающих семей очень мало. и разработали план повышения читательской активности наших родителей.





Выпуск буклета для родителей «Сказки В. Г. Сутеева»







Выпуск буклета для педагогов по теме «Рубрика советов в социальных сетях»







Консультации для родителей в группах ДОУ





Владимир Сутеев (1903-1993) — советский писатель, художник-иллюстратор и режиссёр-мультипликатор, сценарист.

Читаем вместе





Почитайте мне книжку!
Книга - это наш наставник, она учит нас что такое хорошо и что такое плохо.
Учит сопереживать и рассуждать.



















Группа комбинированной направленности (разновозрастная).
АППЛИКАЦИЯ
К СКАЗКЕ «МЕШОК ЯБЛОК», «ЁЖИК»



Группа№11 «Солнышко» комбинированной направленности(старшая)
«Наши эмоции», с использованием «Даров Фребеля» - изобрази эмоцию, угадай, повтори.















Группа №11 «Солнышко» комбинированной направленности(старшая)
По сказкам Сутеева совместно с логопедом и психологом провели занятие,



выбрали героя снеговика, написали ему письмо и с помощью наборов «Дары Фрёбеля» создали каждый своего снеговика почтальона.









С помощью наборов «Дары Фрёбеоля» Группа№11 «Солнышко» комбинированной направленности(старшая) провели совместно с педагогом-психологом занятия наши эмоции. Дети надевали волшебные очки и придумывали эмоцию.











Воспитанники группы 5 «Кораблик» комбинированной направленности (средняя) сделали открытку на день психолога для Ольги Васильевны. Поздравляем Вас с праздником, творческих успехов и вдохновения!







Воспитанники группы 5 «Кораблик» комбинированной направленности (средняя). Лепка «Ежик» по сказке «Палочка выручалочка»











Стоун - игры по сказкам В.Г. Сутеева со специалистами ДОУ







Просмотр с детьми мультфильма "Мешок яблок«
Воспитанники группы 5 «Кораблик» комбинированной направленности (средняя)





















Группа №3. Занятие с педагогом -психологом и наборами «Дары Фрёбеля»
Сказка «Под грибом» в подготовительной группе

Группа №3 «Песенка» комбинированной направленности (подготовительная)
Занятие по конструированию из бумаги и наборов «Дары Фребеля» совместно с воспитателями и специалистами ДОУ.











Группа №3 «Песенка» комбинированной направленности (подготовительная)
Занятие «Графический рисунок «Эмоции»











Группа №3. Занятие с использованием наборов «Дары Фребеля» - совместная творческая лепка снеговика по сказке Сутеева В.Г.





Составление описательного рассказа на логопедических занятиях с использованием наборов «Дары Фрёбеля». Сюжеты по сказкам Сутеева В.Г.













Пополнение лексического запаса и развитие связной речи с использованием сказок В.Г. Сутеева









Воспитанники группы 5 «Кораблик» комбинированной направленности (средняя)

Группа №5. Аппликация «Мешок яблок», по Сутееву В.Г. По лексической теме «Овощи. Фрукты»















Группа комбинированной направленности (подготовительная)
Группа №10
«Ромашка»

Уголок чтения «МОЯ ЧИТАЮЩАЯ СЕМЬЯ»

Цель: повысить интерес к совместному домашнему чтению







Группа №4 «Звездочки» Группа комбинированной направленности (младшая). Вдохновилась творчеством В.Г. Сутеева семья Максима Якушева и нарисовала рисунок.



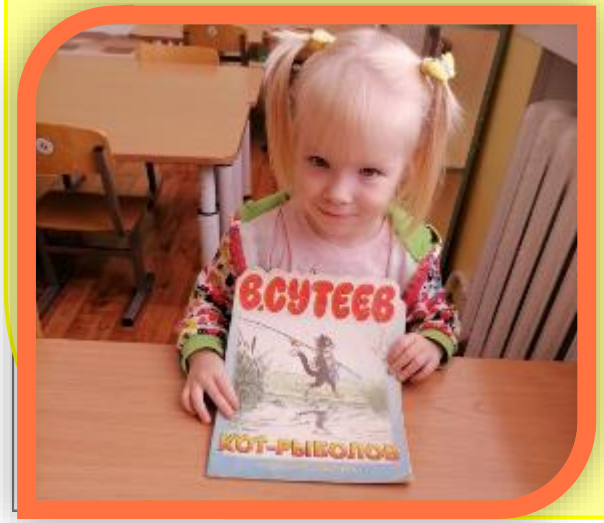
Добрая медведица - это мама Татьяна Александровна, она держит на руках свою маленькую дочь Ксюшу. Старшие дети поссорились из - за одного яблока. Но мама медведица смогла помирить детей, разделив яблоко поровну.

Мальчики - зайчики: Дима, Илья, Максим и их сестрёнка Ксюша очень рады, что мама их помирила и каждому достался кусочек вкусного, ароматного яблока.

В группе №4"Звёздочки" прошло занятие по развитию речи по теме «Знакомство со сказкой В. Сутеева "Под грибом". Ребята познакомились с произведением, отвечали на вопросы, рассматривали книги с другими произведениями автора. В группе оформлена выставка книг В.Г. Сутеева.











Экскурсия в Центральную детскую библиотеку

В рамках взаимодействия МАДОУ № 25 «Рябинка» и Детской библиотекой организована экскурсия для воспитанников старшей группы №11 «Солнышко». Экскурсию провела заведующая сектором массовой работы Стрельникова Татьяна Николаевна, организовала социальный педагог Солохина Елена Леонидовна.











Ребят познакомили с творчеством советского писателя, художником-иллюстратором и режиссером-сценаристом Владимиром Григорьевичем Сутеевым. Программа, приурочена 120-летию со дня рождения Владимира Сутеева.
Воспитанники посмотрели красивые, яркие мультфильмы по сказкам В. Сутеева: «Петух и краски», Цыпленок и утенок», «Шутки».

Выставка сказок Сутеева группы №6 "Теремок"









Выставка сказок Сутеева группы №8 «Непоседы"









Рисунки детей к сказке В.Г. Сутеева
"Мешок яблок«, по иллюстрациям сказок Сутеева
Ребята группы №9"Сказка" , №6"Теремок" принимают участие
в общесадовском познавательно-творческом проекте
" Сказочная карусель" по сказкам В.Г. Сутеева









Работая над проектом "Сказочная карусель" по сказкам В.Г.Сутеева ребята группы №9 "Сказка" прошли онлайн-викторину и заняли призовые места.









Во второй группе раннего возраста №2 дети совместно с воспитателем тоже читали сказки В.Г. Сутеева.

А после нарисовали совместно с родителями полюбившихся героев!











В завершение проекта «Сказочная карусель» по произведениям В.Г. Сутеева, проходящего в детском саду с сентября месяца, посвященного 120-летаю со Дна рождения писателя, в группе №9, совметно с учителем-логопедом прошло развлечение-викторина. Дети с удовольствием отгадывали знакомые сказки, играли, веселились. В завершение - театрализация сказки «Под грибом».















В подготовительной к школе группе №3 прошло экспериментирование с педагогом-психологом.

Дети стали настоящими лаборантами, попробовали свои рисунки перенести на листок. А затем дети рассматривали, что можно увидеть на рисунке. Кто-то видел северное сияние, кто-то закат.















Рисунок на молоке в группе №10 Дети были в восторге от волшебства.







В группе №9 педагог-психолог провела занятие «Рисунок на молоке».











Прошла благотворительная акция в помощь санаторной школе-интернату 133 г.Новосибирска. Организаторы были благодарны всем за любую помощь! Ведь дети - это наше будущее.

Можно сколько угодно проходить мимо. А можно здесь и сейчас сделать благое дело, подарить добро и стать частью общей реализованной цели! Мы откликнулись на призыв организаторов и провели МК вместе с другими участниками, а также взамен получили заряд бодрости и положительной энергии от ребятишек, участвовавших в наших Мастер классах!!!

Три с половиной часа непрерывной и интересной совместной деятельности пролетели как мгновение!!!

Помогайте, творите добро, ведь это так просто и приятно!!!







Наш детский сад принял участие в проведении мастер-класса на "Профсоюзной ЗАИМке" для молодых воспитателей дошкольных образовательных учреждений Новосибирской области, направленной на повышение профессионального мастерства молодых педагогов, развитие у них коммуникативных навыков, формирование корпоративной культуры членов Профессионального союза.

От нашего сада выступил педагог-психолог Пантелеева Ольга Васильевна мастер-класс "Стоун игры" и воспитатель Пихутина Ольга Васильевна "Умные пальчики".





Таким образом, сказкотерапия в ДОУ:



- Это способ воспитания у ребенка особого отношения к миру, принятого в обществе, способ передачи ребенку необходимых моральных норм и правил, общечеловеческих ценностей.
- В процессе слушания, придумывания и обсуждения сказки у ребенка развивалась фантазия, творчество. Он усваивал основные механизмы поиска и принятия решений.
- Работа со сказкой направлялась непосредственно на помощь ребенку. Создали условия, в которых ребенок, работая со сказкой (читая, придумывая, разыгрывая, продолжая, находил решения своих жизненных проблем. Учился преодолевать трудности, бороться со страхами.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!