Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинка»

Презентация проекта «Маленький бердчанин»

Авторский коллектив в составе:
Сушкова Татьяна Георгиевна, заведующий
Балаева Лариса Юрьевна, старший воспитатель
Пантелеева Ольга Васимльевна, педагог-психолог
Неудакина Анастасия Сергеевна, учитель-дефектолог
Райко Ольга Николаевна, учитель-логопед
Маркова Ольга Григорьевна, учитель-логопед
Ливинская Елена Леонидовна, воспитатель ИЗО
Павлова Елена Вечеславовна, музыкальный руководитель
Дубенко Дмитрий Алексеевич, инструктор по физической культуре

Актуальность

Воспитание любви и уважения к родному городу является важнейшей составляющей нравственно-патриотического воспитания. Чтобы воспитать патриотов своего города, надо его знать.

Патриотизм – это любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатства.

В содержании ФГОС ДО отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально – региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

Учитывая ресурсы социокультурного окружения нашего детского сада, образовательные интересы и потребности детей, членов их семей и педагогов, специалистов , в рамках подготовки к празднованию 300-летия города Бердска (2016 г.) с 2015 года одним из приоритетных направлений деятельности МАДОУ № 25 является нравственно-патриотическое воспитание дошкольников (образовательная область «Познавательное развитие»).



Цель: Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников через ознакомление с родным городом. Воспитывать у детей любовь к месту, где родился и живешь, уважение к традициям и истории родного города. Вызвать у детей интерес к родному городу.

Задачи:

Расширять представления детей о родном городе: его

историческом, культурном, географическом, природно-экологическом своеобразии.

Развивать познавательный интерес к культурным и природным ценностям родного города, желание беречь и сохранять их.

Дать представление о роли родного города и региона в экономическом развитии страны; о профессиях, связанных со спецификой города Бердска, о профессиях родителей и месте их работы.

Воспитывать уважение к труду.

Воспитывать любовь к родному городу и чувство гордости за своих земляков, эмоционально-ценностное отношение к историческому и культурному наследию города Бердска.

Формировать толерантное отношение к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям и другим людям.

Способствовать освоению педагогами современных образовательных технологий по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

Вовлекать в работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников представителей всех субъектов образовательной деятельности (дети, педагоги, родители, социальные партнеры).

Создать развивающую предметно-пространственную среду в

МАДОУ № 25 по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

Вид проекта: познавательно-исследовательский.

Участники проекта: дети (3-7 лет) родители, воспитатели, специалисты ДОУ.

Ожидаемый результат:

- 1. Освоение доступных знаний об истории возникновения родного города.
- 2. Активное участие детей в различных видах деятельности (выставках, конкурсах, спортивно-патриотических мероприятиях, литературно-музыкальном досуге).
- 3. Проявление чувства гордости, любви к своему городу.



Предварительная работа:

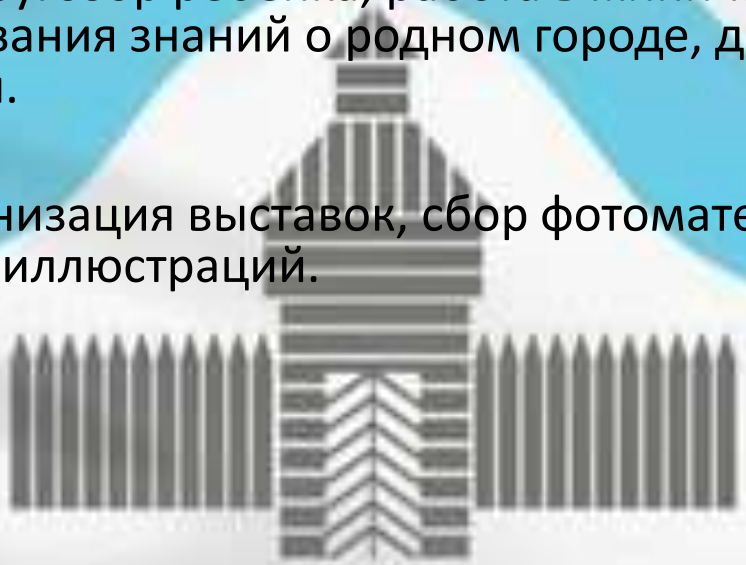
- Формулирование целей и задач.
- Изучение методической литературы
- Составление перспективного плана
- Создание развивающей среды
- Подбор игр и оборудования
- Создание условий для изобразительной и продуктивной деятельности

Первый этап – подготовительный

Рассматривание фотографий и беседа на тему «Как возник наш город».
Просмотр слайдов и видеоматериалов «Бердск вчера сегодня».
Беседа на тему «Гордимся тобой, наш город родной».
Развивающая предметно- пространственная среда по нравственно- патриотическому воспитанию в ДОУ.
Уголки «Моя семья»
Подбор методической и художественной литературы;
Подбор наглядного материала (иллюстрации, плакаты, фотографии); дидактические игры;
Подбор мультфильмов, фильмов, прослушивание песен;
Выставка книг, рисунков, выставка творческих работ родителей и детей; презентация к проекту.

Методы проекта:

- игровые: дидактические игры, подвижные игры;
- словесные: беседы, чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, рассказывание, развлечения, чтение и рассказывание стихов, считалок, сказок, загадок; разговор, беседа; рассматривание картинок.
- практические: создание развивающей среды, обеспечивающей развитие интереса и любознательности, экскурсии и наблюдения, расширяющие кругозор ребенка, работа в мини-музее «Мой город» с целью формирования знаний о родном городе, дидактические игры, подвижные игры.
- наглядные: организация выставок, сбор фотоматериалов, рассматривание иллюстраций.



Занятия в старших и подготовительных группах, провел педагог-психолог Пантелеева Ольга Васильевна .

«Юные архитекторы»

С использование Даров Фребеля, и макетов города Бердска которые изготовили родители совместно с детьми.

Как известно, игра – ведущий вид деятельности для ребенка от трех до шести лет. Благодаря игре у детей развивается воображение, проявляются положительные эмоции, налаживается общение со сверстниками. Игра способствует творческому развитию детей, они начинают воспринимать окружающий мир более ярко. Чем больше дети играют, тем больше знакомятся с миром вокруг себя.







Такая игра с «Дарами Фрубеля» Помогла детям закрепить знания о зданиях г.Бердска .
И развивают детского воображения и созданию хорошего настроения.

Дети стали более активны, инициативны, проявляют интерес к решению несложных проблем, пытаются найти пути их решения, учатся взаимодействовать друг с другом и взрослыми.



























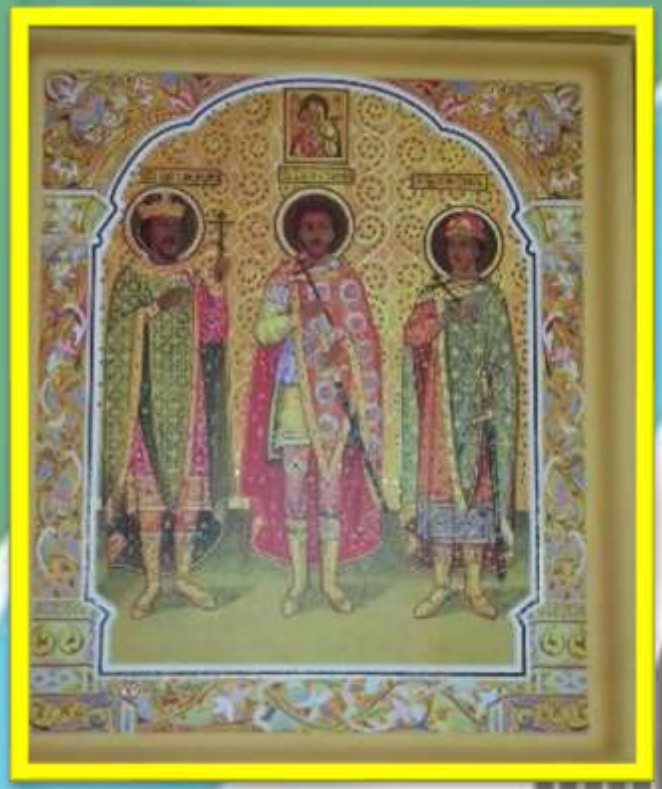
Логопедическое занятие по нравственно – патриотическому воспитанию
« Я и моё имя»
Провел учитель – логопед Райко Ольга Николаевна.



Цель: познакомить детей с историей русских имён.

Задачи:

- познакомить детей со значением имени для человека;
- обсудить соответствие характера, поведения ребёнка его имени;
- вспомнить святых и известных людей, которые прославили свои имена;
- научить вежливо, обращаться друг к другу, представляться другим людям, знакомиться.





Входе занятия было рассказано детям что такое Имя.
Имя – это отличительное название, обозначение человека, которое даётся ему при рождении. С помощью имени вы можете назвать человека, отличить его от другого.









Наши предки внимательно относились к выбору имени для своих детей. Им хотелось, чтобы дети их росли сильными, крепкими, мудрыми, добрыми, милыми. Вот и имена им давали такие, как например: Добрыня (делающий добро), Любомир(любящий мир), Людмила(милая людям), Надежда, Вера, Любовь – всё это древнерусские имена. По имени немало можно узнать о человеке: мужчина или женщина, девочка или мальчик, молодой человек или пожилой.











Конспект интегрированного логопедического занятия по нравственно - патриотическому воспитанию в средней группе детского сада

«Маленький гражданин - большой страны!»

Провел учитель – логопед Маркова Ольга Григорьевна.

Цель: Формирование патриотических чувств дошкольника.

Задачи: Формировать у детей элементарные представления о стране, городе, семье, правах человека и выборах президента страны.

Расширить у детей знания о стране в которой они живут – России.





Дети на занятии по желанию, кто хотел поиграть в президентам, выходили и надевая галстук, проговаривает, почему его должны выбрать президентом, подчеркивая свои положительные качества. Далее остальные дети выбирают кто им из кандидатов в президенты понравился. Вот такая интересная инсценировка помогла нам понять, кто выбирает президента, и как проходят выборы.









Музыкальная игра «Заброшенный город».
Звучит музыка ансамбля "Вдохновение" "Вместе мы большая сила", под которую дети имитируют конструкцию здания и города.









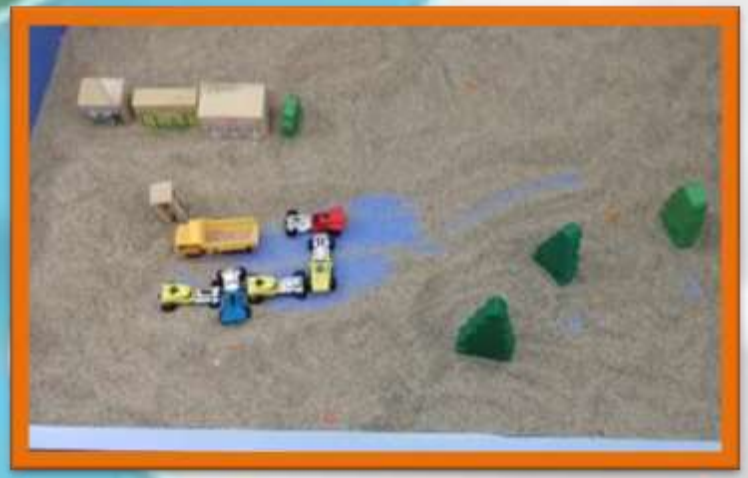
Занятие провел педагог – психолог Пантелеева Ольга Васильевна.

«Город на песке»

Цель: развивать любознательность, мелкую моторику, воображение.

Задачи: закреплять знание о профессиях, обращать внимание детей на то, что х окружает, правильно подбирать и расставлять фигурки и предметы, следуя задуманному, воспитывать умение слушать друг друга.









Занятие по изобразительной деятельности .
« Клоуны»
Провел педагог по ИЗО Ливинская Елена Леонидовна

Цель занятия:
научить детей рисовать портрет клоуна на основе собственных представлений.

Задачи занятия:
обучающая: продолжить знакомить детей с кистью, красками, восковыми мелками, учить рисовать портрет клоуна с передачей настроения адекватными изобразительными средствами;

развивающая: развивать мелкую моторику рук, воображение, творческое мышление, память, глазомер, кругозор, логическое мышление;

закрепляющая: закрепить знания о профессиях работников цирка;


















Дети на занятиях мыслят образами, рисуют яркие визуальные картины, подключаются к восприятию со всей эмоциональностью, живо реагируют на значимые события.

Чувство уважения к истории своей Родины







Занятие с педагогом – психологом Пантелеевой Ольгой Васильевной.

«Мир камней»

Эмоционально-психологическое: стабилизация эмоционального состояния, нейтрализация нервного напряжения, избавление от страхов и агрессии, самоисцеление и проявление чувства защищённости, открытости в общении;

приобретение опыта самостоятельного преодоления конфликтов в процессе игрового взаимодействия, воспитание взаимного уважения и умения слушать друг друга;

формирование элементарного уровня рефлексии, позитивного отношения к себе, окружающему миру и сверстникам.



















Дети становятся настоящими фокусниками они могут прятать камни с помощью гуаши закрашивать воду при этом закрепляют цвет и получают положительные эмоции.
Заниматься раскопками как настоящие археологи.








Совершенствование воспитательно-образовательной работы; усиление ее патриотической направленности; формирование основ национального самосознания и любви к Родине.









Кто как не мама покажет пример, научит творчеству свою дочку конкурс « Два голоса»











Наша Родина – Россия.

Цель: Воспитывать патриотические чувства любви к своей Родине – России через двигательную деятельность.

Задачи:

1. Закрепить и обобщить знания детей о государственных символах России – флаге, гербе, гимне
2. Совершенствовать двигательные умения и навыки при выполнении основных видов движений: беге, лазании, прыжках, ориентировке в построении.
3. Воспитывать патриотические чувства к своей Родине.
4. Создать положительное настроение у детей.





Сегодня мы провели интересные соревнования. Как все государства в мире, Россия имеет свои государственные символы. Первый символ это Российский флаг – символ доблести и чести российского народа.

Игра «Российский флаг».







Эмоции ребенка – это одно из самых важных направлений его развития, которому, очень много уделяется времени.







Ребенок с рождения испытывает эмоции, вначале – это самые элементарные переживания, затем, по мере развития, их внутренний мир обогащается, а эмоциональное развитие становится разнообразнее.

Выставка в холле детского сада мои эмоции.







В стенах детского сада проводилась кропотливая работа по просвещению детей на тему патриотизма. В этих целях используют патриотические уголки, содержание которых соответствует правилам . Их целью является формирование у детей чувства глубокой причастности к судьбе своей страны и ее народа.









Создание уголка начинается с составления информационно-материальной базы в соответствии с возрастом детей. На этом этапе необходимо двигаться в таких направлениях: общие знания о государстве, изучение и наглядная демонстрация народных традиций и особенности родного края.









Дать детям знания о семье и членах семьи, о том, что в семье все должны любить, заботиться и помогать друг другу; воспитывать и прививать чувства привязанности, нежности, доброты, уважения и понимания к членам своей семьи.







Таким образом, не только патриотические уголки групп, но и вся предметно-развивающая среда детского сада направлена на решение задач нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.









«Заповедные страницы красной книги Новосибирской области»

Дети очень любят слушать о животных, растениях смотреть мультфильмы и фильмы. Они часто играют фигурками животных, поэтому я мы решили не просто говорить с детьми , а создать свою красную книгу.













Просмотр диафильмов — это целый ритуал, это особая форма общения с детьми. Устроить импровизированный экран, вставить пленку, подождать, пока нагреется диапроектор, погасить свет в комнате и…Начало познавательной истории из диафильма!









«Маскотерапия как средство работы с внутренними ресурсами»

Цель: дать возможность участникам тренинга раскрыть свои потенциальные способности и силы и достигать новых высот развития личности.

Участники: воспитатели и специалисты ДОУ.















Игра - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире.
Игра - это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.

Сухомлинский В. А.





