

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинка»

««Использование инновационных технологий в работе с детьми дошкольного возраста»

Подготовила:
Педагог-психолог Пантелеева Ольга Васильевна
Высшая квалификационная категория

© Фокина Лидия Петровна



«Стоун-игры как средство развития дошкольников»



Бердск, 2022 г.

© Фокина Лидия Петровна

Актуальность

«Самые далеко идущие успехи науки и техники рассчитаны не только на мыслящего, но и на ощущающего человека".

Б. Г. Ананьев

Современные дошкольники имеют проблемы в развитии восприятия, памяти, мыслительной деятельности. Имеют различные степени моторного недоразвития, несформированность сенсорных функций, пространственных представлений.



Исследователи по природе своей дети обнаруживают скрытые правила, свойства природных материалов. Детская инициатива натолкнула нас на использование природного материала: камней-окатышей. И мы заметили, как им нравится их собирать, рассматривать, играть с ними.

© Фокина Лидия Петровна

Цель в работе с детьми:





Коррекция недостатков в речевом, психическом, физическом развитии детей, их социальная адаптация

© Фокина Лидия Петровна

Задачи:

1. Развитие мыслительных операций, восприятия, внимания, памяти, воображения;
2. Развитие связной речи и грамматического строя у детей дошкольников;
3. Расширение эмоционального опыта, повышение активности и самостоятельности детей;
4. Снижение импульсивности, тревоги, агрессии, повышение самооценки и саморегуляции.

© Фокина Лидия Петровна



Взаимодействие участников образовательного процесса:



© Фокина Лидия Петровна

Использование игр из камней можно проследить во всех образовательных областях:

- ✓ Физическое развитие;
- ✓ Социально-коммуникативное развитие;
- ✓ Художественно-эстетическое развитие;
- ✓ Речевое развитие;
- ✓ Познавательное развитие.

© Фокина Лидия Петровна















© Фокина Лидия Петровна

Для успешного решения годовых задач, изготовили развивающие игры,

соответствующие комплексно-тематическому плану МАДОУ № 25.





© Фокина Лидия Петровна

Изготовление игр







© Фокина Лидия Петровна

Игра «Ягоды, фрукты, овощи»



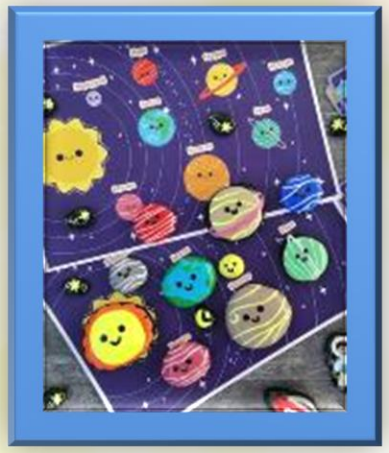
Цель:
обогащать и совершенствовать умение обобщать, дифференцировать, пополнять словарь детей по лексической теме. Развивать зрительное восприятие, память, внимание, мышление.

Материалы:
20 камней с изображением фруктов и овощей;
тележка, кувшин, кастрюля.



© Фокина Лидия Петровна

Игра «Космос»



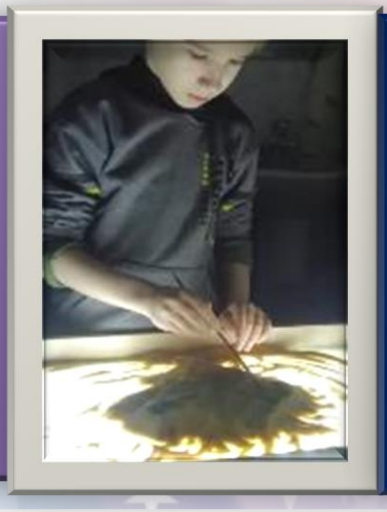
Материалы:
20 камней космоса;
9 карточек с описанием планет.

Цель: обогащение словарного запаса по теме, развитие мелкой моторики, внимания, воображения.











© Фокина Лидия Петровна



Игра «Транспорт», «Ходилка»

Материал: камни с изображением транспорта, камни с нанесенным рисунком «Дорога». Карточки с названиями улиц нашего города, дорожные знаки, профессии.

Задачи: формировать представления о «Правилах безопасности дорожного движения». Систематизировать знания детей об устройстве улицы. Учить детей применять полученную информацию в практической деятельности. Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте.
В игре могут принимать от 1 до 12 детей.
Игра укрепляет знания по лексической теме, развивает коммуникабельность, связную речь.
Дети учатся слушать друг друга, соблюдать правила, доводить начатую игру до конца.









© Фокина Лидия Петровна

Игра «Большой-маленький»

Материал: камни с рисунками разной величины (8 шт).

Задачи

Дидактическая игра «Большой-маленький» предназначена для дошкольников 2-4-летнего возраста. С ее помощью дети расширяют математические знания, формируют представление о больших и маленьких объектах. Занятие увлекательное, улучшает концентрацию внимания, мелкую моторику, развивает способность правильного зрительного восприятия окружающих предметов.



© Фокина Лидия Петровна

Игра «Динозавры»



Цель: Развитие внимательности, воображения, усидчивости, связной речи.

Игра направлена на изучение оттенков гаммы, умения собирать по схеме, фантазировать и придумывать своего динозавра.

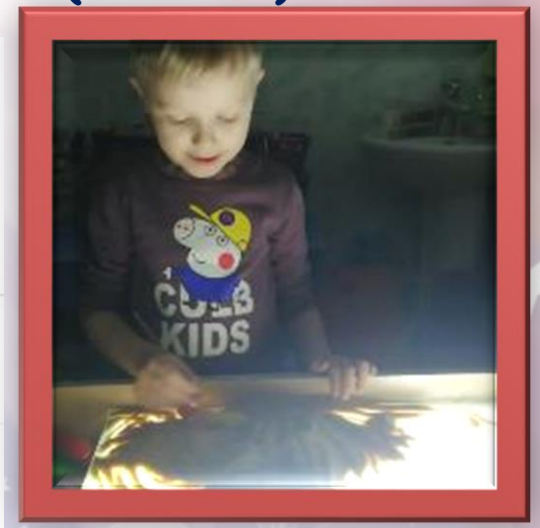
Игра «Археологические раскопки» очень увлекает ребят. У детей проявляется интерес к занятиям, много эмоций, ребенок раскрепощается, радуется.



Материал:

60 разноцветных камней; 10 карточек для сборки схем; 10 карточек с гаммами;
2 карточки для заполнения пустых окошек (мозаика).





© Фокина Лидия Петровна

Игра «Морские обитатели»

Цель: развитие тактильно-кинестетической чувствительности и тонкой моторики рук. Способствует концентрации внимания, развитию логического мышления и связной речи. Знакомит детей с морскими обитателями, некоторыми их представителями, внешним видом, особенностями передвижения, приспособленностью к жизни в водной среде.



(игры являются хорошей профилактикой оптической дисграфии)



Видео ролик (нажмите)

Материалы:

22 камня с изображением морских обитателей, ёмкость с водой.

© Фокина Лидия Петровна



Игра «Окрас животного»



Материалы:
20 камней с окрасами животных;
20 пар карточек
Цель: развитие мелкой моторики, внимания, воображения, обогащение словарного запаса.







© Фокина Лидия Петровна

Артикуляционная гимнастика

Цель артикуляционной гимнастики – отработка движений артикуляционных органов, необходимых для правильного звукопроизношения, укрепление мышц языка, губ, мягкого неба.





Материал: камни с картинками артикуляционных упражнений. Используем в сухом бассейне, в волшебном мешочке, в воде…



© Фокина Лидия Петровна

Автоматизация звуков

Материалы: камни с картинками на заданный звук, поле с изображением «Улитки». Камень с буквой, мелкие вязанные носочки, рукавички, сумочки.

Цель автоматизации – достижение правильного произношения поставленных звуков во фразовой речи.

Используя камни, мы решаем несколько задач: эстетические, сенсорные, речевые.









© Фокина Лидия Петровна

Игра «Кто как передвигается?»



Материалы: камни с картинками насекомых, животных, птиц, 4 карточки с изображением «движения».

Цель: формирование правильного употребления глаголов, согласование существительного с глаголом.



© Фокина Лидия Петровна

Игра «Жадина»

Цель: формирование навыка правильного согласования местоимения с существительным

Материалы:

24 камня с картинками, 4 камня со схематичным изображением местоимений (он, она, оно, они)







© Фокина Лидия Петровна

Игра «Кто чем питается?»

Материалы:

24 камня с картинками животных и насекомых, 9 коробок с нанесенными на них картинками пищи этих животных, птиц и насекомых.

Цель:

формирование навыка составления предложения, правильного согласования слов в предложении. Пополнение словарного запаса. Развитие познавательного интереса детей.



© Фокина Лидия Петровна

Игра «Мамы и детеныши»



Цель: формирование навыка правильного употребления в речи существительных в единственном и множественном числе. Пополнение словарного запаса.







Материалы: Камни с изображением диких, домашних животных и птиц, животных Севера и Юга и их детенышей.

© Фокина Лидия Петровна

Игра «Чей хвост? Чья голова?»

Материалы:
Камни с изображением домашних животных и камни с изображением голов и хвостов этих животных.





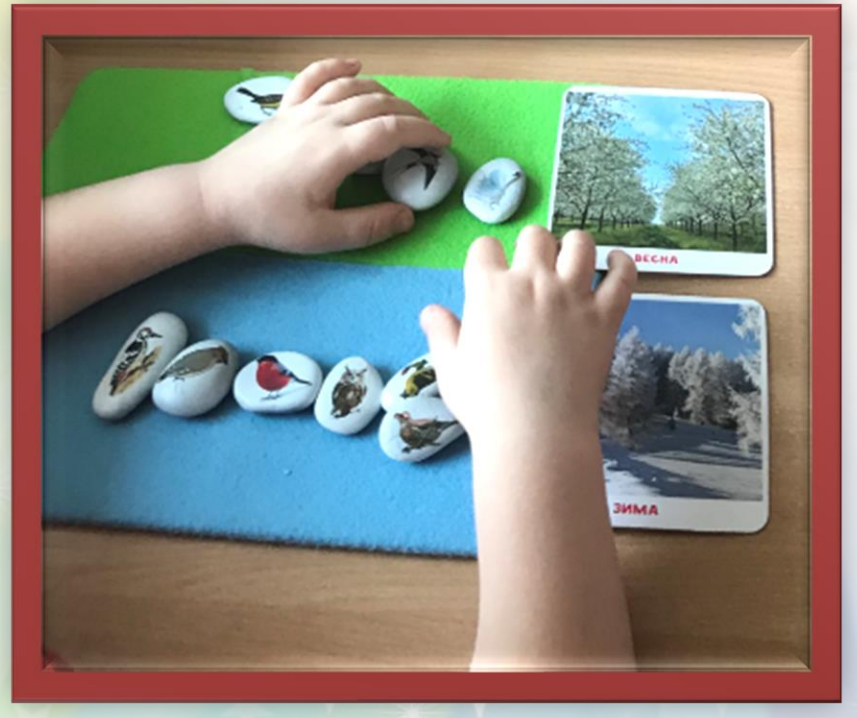
Цель: формирование навыка правильного употребления в речи притяжательных прилагательных. Пополнение словарного запаса.

© Фокина Лидия Петровна

Игра «Птицы зимующие и перелетные»

Цель: закреплять умение детей различать птиц по существенному признаку. Развивать речевое внимание, наблюдательность, фонематический слух, умение делать выводы. Воспитывать любовь к птицам, желание помогать им, заботиться о них.





Материалы:
Камни с изображением зимующих и перелетных птиц Сибири. Карточки с изображением времен года, 2 цветных поля зеленого и голубого цвета.

© Фокина Лидия Петровна



Игра «Крестики-нолики»



Цель: развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с правилами игры в «Крестики-нолики»;
- Закреплять у старших дошкольников умения различать понятия «вертикально», «горизонтально» и «по диагонали»;
- Овладевать логическими операциями;
- Закреплять счет в пределах 10.

Развивающие:

- Формировать и совершенствовать у детей старшего дошкольного возраста пространственные представления;
- Продолжать формировать у детей устойчивый навык к учебной деятельности;
- Стимулировать развитие умственных способностей детей в процессе ознакомления с различными математическими действиями;
- Развивать мыслительные операции: восприятие, память, мышление, внимание.

Воспитательные:

- Способствовать развитию мелкой моторики рук, развитию внимания, логического мышления, памяти и речи детей;
- Вызывать радостные эмоции;



Материалы:

Камни с изображением крестиков и ноликов с одной стороны, и героев мультфильмов с другой стороны.
2 набора по 12 камней.

© Фокина Лидия Петровна

Игра «Сенсорные цветы»

Цель: фиксировать внимание детей на вкусовые, слуховые, зрительные, тактильные и обонятельные свойства предметов .









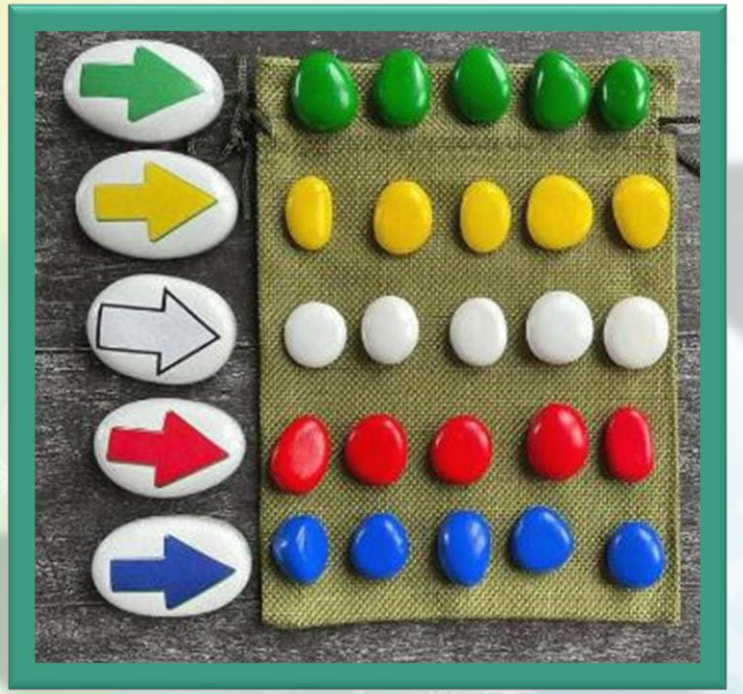




© Фокина Лидия Петровна

Игра «Колокольчик»

Цель: умение ориентироваться на плоскости, закреплять умение понимать пространственную терминологию, активизировать в речи детей слова "вверху", "внизу", "справа", "слева".





Материалы:

Камни с изображением стрелок разного цвета – 6 штук, и камней цветных по 5 штук каждого цвета. Всего 42 камешка. Колокольчик.

© Фокина Лидия Петровна

Игра «Божьи коровки»

Цель: умение соотносить цифру с количеством. Логопедическая: закреплять умение подбирать относительные прилагательные (лист березы –березовый лист), активизировать словарный запас по теме «Деревья»

Материалы:
Камни с изображением божьих коровок – 10 штук, и с изображением листьев с разных деревьев Сибири - 10 штук.



© Фокина Лидия Петровна

Игра «Такие одинаковые, но разные слова»



Материалы:
Камни с изображением слов омонимов 7 пар.



Цель: формирование умения различать одинаковые по звучанию, но разные по значению слова, употреблять их в речи.

© Фокина Лидия Петровна

Игра «Повторюшка»

Цель: формирование навыка правильного проговаривания слов различной степени слоговой структуры. Пополнение словарного запаса.





Материалы:
Камни с изображением слов различной слоговой структуры.

© Фокина Лидия Петровна

Расскажи сказку

Материалы:

Камни с изображением сказочных персонажей.

Поле с картинкой к каждой сказке.

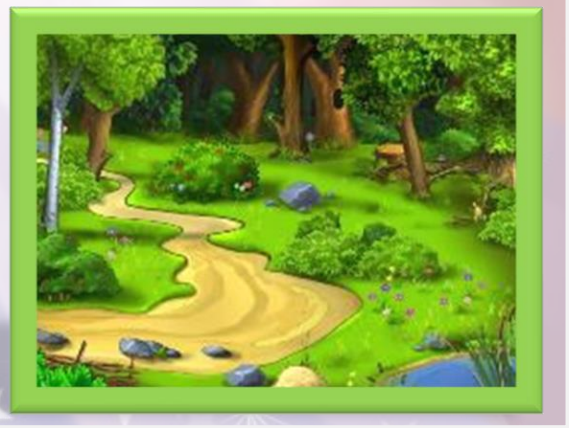




Цель: развитие связной речи, формирование навыка правильного употребления в речи предлогов. Пополнение словарного запаса. Развитие памяти, внимания, мышления.







© Фокина Лидия Петровна









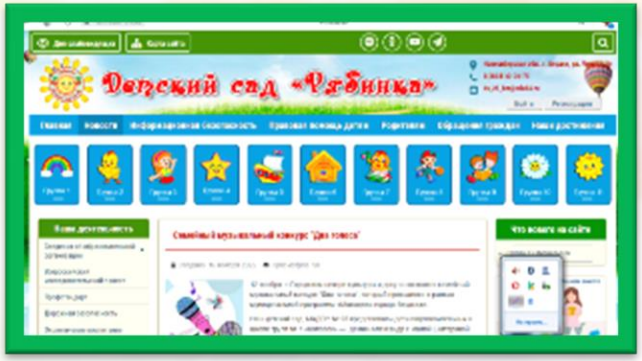




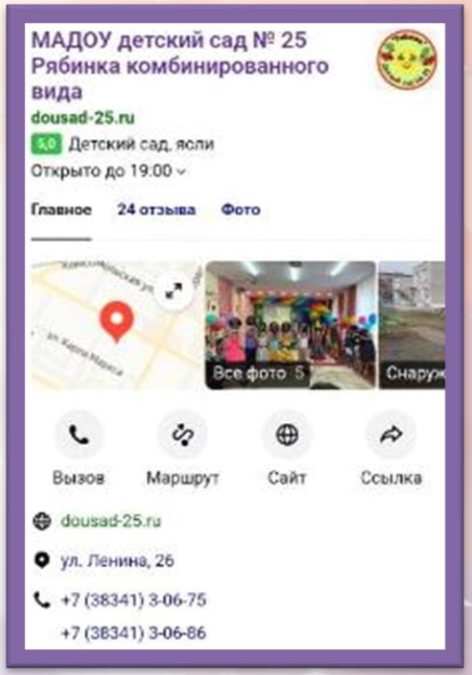
© Фокина Лидия Петровна

Работая в этом направлении мы стали делится своим опытом в социальных сетях, проводить мастер – классы, выступать на методических объединениях









© Фокина Лидия Петровна

Мастер – классы







Методические объединения







Родительские собрания

Методичка стоун игры

Часть 1

СТОУН-ИГРЫ

Развивающие игры для детей с использованием натурального природного материала – камней-окатышей



Составители:

учитель-логопед Бакланова О.П.,

педагог-психолог Пантелеева О.В.

Это пособие предназначено для занятий с детьми 2-7 лет дома и в детском саду. С его помощью вы сможете организовать веселые и полезные игры. Детям очень нравится все, что они находят под ногами, так не запрещайте детям поднимать камни, а превратите это их занятие в увлекательную игру.

Уважаемые взрослые! «Сделать серьезное занятие для ребенка занимательным – первоначальная задача обучения», так писал К.Д. Ушинский. Игра – основной вид деятельности детей дошкольного возраста. Камни, лежащие много столетий в воде, омывающиеся приливами и отливами, приобретают особенную энергетику, которая притягивает не только взрослых, но и детей. С давних времен камни считаются сильными оберегами в силу своего природного происхождения, в древности их наделяли душой и магическими силами. В этих природных оберегах заключена сила стихий природы, ведь камни всегда были связаны с жизнью людей: как материал для строительства жилища или как колдовской символ. Использование стоун-игр в психологической и логопедической практике — это малоизученное направление. Играя, дети совершенствуют свои двигательные умения, расширяют кругозор, учатся читать, писать, развивают связную речь, коммуникабельность, умение взаимодействовать в коллективе, а также проявляют свои творческие возможности через увлекательную игру!

Обучение через игру позволяет избежать проблемы возникновения у детей негативного отношения к процессу обучения.

В этой книге собраны игры как уже известные и используемые всеми, но перенесенные на камни, так и придуманные нами и нашими воспитанниками.

Игры не разделены на возрастные категории. Так как мы используем в своей работе индивидуальный подход, все игры усложняем по мере развития и интеллектуального роста конкретного ребенка.

Материал в методичке подобран в соответствии с программой обучения и воспитания в детском саду. Играть можно как с одним ребенком, так и с группой детей.

Надеемся, наша книга будет полезна как педагогам, педагогам-психологам, учителям-логопедам, Учителям-дефектологам, так и родителям.!

Желаем приятного и полезного времяпровождения с вашими ребятами!

© Фокина Лидия Петровна

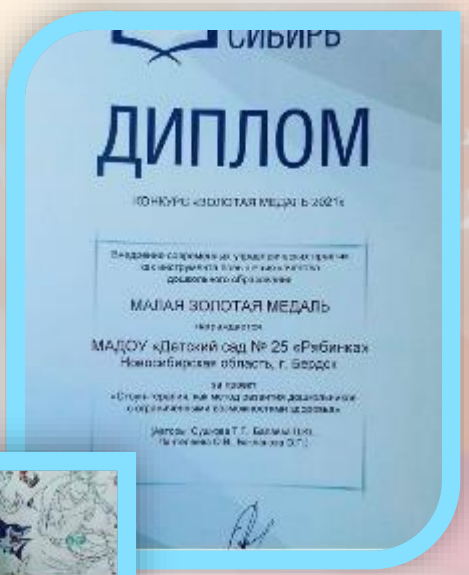






УЧЕБНАЯ СИБИРЬ 2021









© Фокина Лидия Петровна



УЧЕБНАЯ СИБИРЬ 2022





УЧЕБНАЯ СИБИРЬ

КОНКУРС «ЗОЛОТАЯ МЕДАЛЬ 2022»

РАЗВИТИЕ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

МАЛАЯ ЗОЛОТАЯ МЕДАЛЬ

НАГРАЖДАЕТСЯ

МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 25 «РЯБИНКА»
Г.БЕРДСК

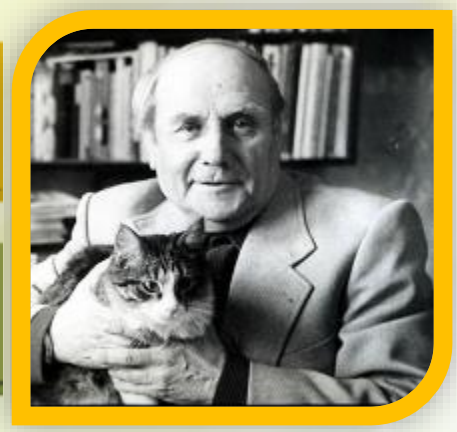
за проектную работу «Формирование предпосылок естественно-научной грамотности у дошкольников посредством опытно-экспериментальной деятельности»

(Авторы: Балаева Л.Ю., Понтелеева О.В., Баклонова О.П., Пивинская Е.Л., Грошевая Т.А., Софронова О.Н., Орлова А.В., Трегубова М.И.)

© Фокина Лидия Петровна



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинка»



«Использование инновационных технологий в формировании предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с творчеством В.Г. Сутеева»

Подготовили:
Педагог – психолог Пантелеева Ольга Васильевна
Высшая квалификационная категория

© Фокина Лидия Петровна



Желаем творческих успехов!



Благодарим за внимание!

© Фокина Лидия Петровна