ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ К ШКОЛЕ

Многие родители начинают задумываться об образовании ребенка задолго до школы. Но редко кто осознает реальную сложность школы. Не только учебы как таковой, а всего комплекса учебных нагрузок - интеллектуальных, эмоциональных, физических.

Действительно, понимают ли взрослые, что учиться трудно? А главное - готовы ли сами родители к школьным трудностям и к школьным неудачам своих детей? Психологическая готовность родителей к школе является важным фактором успешного перехода ребенка на новый уровень развития, чем обусловлено начало школьного обучения,

Школьные трудности неизбежны, но кто-то пройдет их незаметно, а для кого-то они могут стать непреодолимым препятствием. И здесь многое зависит от взрослых, от их помощи и поддержки.

Подготовка к школе и школьные успехи взаимосвязаны. Чем больше наши успехи до школы, чем больше внимания мы уделяем детям, тем выше родительский уровень притязаний, тем больше надежд, тем желаннее успехи. К сожалению, желания родителей не столь уж часто совпадают с возможностями детей, очень горькими бывают разочарование, огорчение, растерянность, когда у малыша, на которого возлагается столько надежд, неудачи следуют одна за другой. Родители в таких случаях часто бывают нетерпеливы, нетерпимы и эгоистичны, хотя оправдывают это «благими намерениями». Но какими бы ни были оправдания, раздражение, крики, выяснение отношений, наказания - все это дополнительные стрессовые ситуации, это всегда ребячья боль от непонимания и обиды. Главное, что это только усугубляет трудности и создает новые проблемы. Можно отдать ребенка в школу как можно раньше, но рассчитываем ли мы на силы ребенка? Кому-то по силам все школьные нагрузки и в 6 лет, а кому-то полезнее провести еще годик дома или в детском саду. Не потому что ребенок к учебе не готов, а потому что он не готов к школе, к существующей системе обучения, к тому объему школьных нагрузок, с которыми он должен будет справиться. И дело здесь не только и не столько в уровне интеллектуального развития ребенка, сколько в возрастных особенностях его функционального развития, в резервах его организма, в состоянии здоровья, но об этом мы почти не задумываемся.

Памятка родителям будущих первоклассников:

1. Поддерживайте в ребенке стремление стать школьником. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах и заботах, серьезное отношение к его первым достижениям и возможным трудностям помогут первокласснику подтвердить значимость его нового положения и деятельности. Рассказывайте ребенку о своих школьных годах, это повысит его интерес к школе. Следите за состоянием здоровья и занимайтесь реабилитацией всех выявленных отклонений.

2. Узнайте у воспитателя заранее, насколько ребенок «зрел» или «не зрел». Если ребенок зрел, все равно психологически готовьте его к школе, ко всем трудностям, которые его ждут. Если малыш условно зрел и в состоянии учиться в обычной школе, необходимо попытаться сделать «зрелыми» даже «незрелые» критерии, используя рекомендации психолога и специалистов.

3. Обсудите с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретится в школе. Объясните их необходимость и целесообразность.

4. Ваш ребенок пришел в школу, чтобы учиться, у него может что-то не сразу получаться, это естественно, ребенок имеет право на ошибку.

5. Составьте вместе с первоклассником распорядок дня, следите за его соблюдением.

6. Не пропускайте трудности, возможные у ребенка на первоначальном этапе овладения учебными навыками.

7. Поддерживайте первоклассника в его желании добиться успеха. В каждой работе найдите, за что можно было бы его похвалить. Помните, что похвала и эмоциональная поддержка («Молодец!», «Ты так хорошо справился!») способны заметно повысить интеллектуальные достижения человека.

8. Если вас что-то беспокоит в поведении ребенка, его учебных делах, не стесняйтесь обращаться за советом и консультацией к учителю или школьному психологу.

9. С поступлением в школу в жизни вашего ребенка появится человек более авторитетный, чем вы. Это учитель. Уважайте мнение первоклассника о своем педагоге.

10. Ученье - это нелегкий и ответственный труд. Поступление в школу существенно меняет жизнь ребенка, но не должно лишать ее многообразия, радости, игры. У первоклассника должно оставаться достаточно времени для игровых занятий.

Советы родителям первоклассников

Волнительное это дело — первый раз в первый класс. Будто бы отдаешь ребенка в чужой и незнакомый мир. Что же все-таки нужно, чтобы ребенок успешно начал свой путь к самостоятельности и независимости? Можно ли быть уверенным, что ребенок, читающий, знающий названия всех континентов Земли, марки машин и имена всех героев популярных мультфильмов, будет успешным в школе? Вовсе нет.

Успехи в учебе куда больше зависят от желания и умения учиться, от желания разобраться, понять, почему так, умения видеть связи явлений, чем от раннего умения читать и запаса разрозненных энциклопедических сведений. Ребенок должен понимать и принимать роль ученика, подчиняться общим школьным требованиям, а также требованиям учителя. В нашей обычной жизни существует много моментов, которые вполне можно считать подготовкой к школе и которые естественно могут вписаться в жизнь любой семьи.

Прогулки, занятия спортом, игры, плаванье — все, что укрепляет здоровье, очень важно для школьной жизни ребенка. Поощряйте занятия, развивающие мышление, моторику, фантазию. Самое пристальное внимание надо уделять развитию мелкой ручной моторики. Сначала развиваются тонкие движения пальцев рук, затем появляется артикуляция слогов, развитие и улучшение речи стоит в прямой зависимости от степени сформированное тонких движений пальцев рук. Если же развитие движение пальцев отстает, то задерживается и речевое развитие. Тренировка ручной ловкости способствует также развитию таких важных умений и качеств, как подготовка руки к письму. В дошкольном возрасте важна именно подготовка к письму, а не обучение ему, т.к. раннее обучение часто

приводит к формированию неправильности техники письма, также важно и обучение коммуникативным навыкам, усидчивости, внимательности и т.д.

Самым лучшим способом развить речь, внимание, память, воображение всегда является чтение ребенку книг. Читайте каждый день, даже если ваш ребенок сам уже умеет читать. Ваше чтение не заменит ни просмотр мультфильмов, ни прослушивание кассет. Также важно сотрудничать с ребенком, при этом не отказываться от его помощи во взрослых делах: от ремонта крана до лепки пельменей. Будьте готовы и сами помочь, если это понадобиться. И конечно особое внимание уделяйте желанию ребенка узнавать новое, умению общаться и находить общий язык с детьми и взрослыми, доводить начатое дело до конца, способности преодолевать трудности.

Еще есть такая важная составляющая подготовки к школе, о которой далеко не всегда помнят. Это бытовая самостоятельность и навыки самообслуживания, которые понадобиться в школе с первого дня.

- уметь одеваться и раздеваться в школьной раздевалке, не теряя свои шарфы и варежки, умея застегивать пуговицы и завязывать шнурки;
- переодеваться на уроках физкультуры; знать назначение носового платка, пользоваться общественным туалетом;
- завтракать, обедать и убирать за собой посуду в школьной столовой; собрать портфель, быстро достать из портфеля необходимое;
- а также вовремя ложиться спать и без усилий вставать и т.д.

Эта категория умений и навыков на первых порах пребывания в школе является куда более значимой, чем все то, о чем было сказано выше. И этому не обучают на специальных занятиях — только в семье.

И самый главный совет: будьте рядом, поддерживайте своих детей во всем, а также будьте предельно сдержанными и чуткими и у вас все получится.



http://www.75.dou.spb.ru/roditelyam/sovety-pedagoga-psikhologa