Муниципальное автономное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 25 «Рябинка»

Конспект НОД по познавательной деятельности (нравственно-патриотическое воспитание) «Наша Армия – наша гордость» в средней группе № 4 «Звёздочка».

Разработала и провела воспитатель

Сафронова Оксана Николаевна

Город Бердск 2020 год

Цель: продолжать знакомить детей с профессиями Защитников нашей Родины, вызвать восхищение и гордость нашей Армией.

Задачи: продолжать знакомить детей с военными профессиями; воспитывать уважение по отношению к людям, служившим в Армии; закрепить знания, что столица нашей Родины Москва; развивать речь, память, обогащать словарный запас.

Методы обучения: монологический, диалогический, информационно - сообщающий, иллюстративный.

Средства обучения: компьютер, презентация с изображением флага и герба Российской Федерации, военной техники, профессий военных.

Предварительная работа: занятия по познавательному развитию по данной теме, беседы родителей с детьми о празднике Защитника Отечества, рассматривание иллюстраций о военных профессиях, дидактические игры.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, мы с вами собрались здесь, чтобы поговорить о празднике Защитников нашей Родины.

Что мы Родиной зовём? Дом, где мы с тобой растём.

И берёзки у дороги, по которой мы идём.

Что мы Родиной зовём? Солнце в небе голубом.

И душистый, золотистый хлеб за праздничным столом.

Что мы Родиной зовём? Край, где мы с тобой живём….

Воспитатель: Ребята, скажите, как называется страна, в которой мы живём? (Россия) слайды 1, 2, 3. (на слайдах герб, флаг Российской Федерации, портрет президента России В.В. Путина).

Воспитатель: Правильно, мы с вами живём в стране, которая называется Россией. Россия – это наше Отечество, наша Родина. На Земле много разных стран. Но не все страны живут дружно. Иногда бывают войны, поэтому у каждой страны есть Армия. В армии служат солдаты и матросы, офицеры, генералы и адмиралы. Все они – защитники Отечества! В мирное время они учатся, проводят учебные сражения в морях, лесах, в степях, в горах и в воздухе, изучают военную технику, учатся стрелять и многому другому.

Воспитатель: Ребята, скажите, а какую военную технику вы знаете? (**ответы детей** - самолёты, корабли, подводные лодки, танки). (ответы детей сопровождаются иллюстрациями военной техники).

Воспитатель: Вооружённые силы можно разделить на три главные группы, которые защищают наши границы – военно-воздушные силы охраняют воздушные границы, на земле – сухопутные или наземные войска, военно-морские – несущие службу в морях и океанах.

Воспитатель: Ребята, какие военные профессии вы знаете? (ответы детей – моряки, подводники, танкисты, десантники, пограничники).

Верно, молодцы. А какими качествами должны обладать люди всех этих профессий? (быть сильными, смелыми, ловкими и т.д.).

Показать иллюстрацию моряка, Вика рассказывает стихотворение.

Иллюстрация десантника, Рома читает стихотворение.

Иллюстрация подводника, Агата рассказывает стихотворение.

Иллюстрация лётчика, Тимофей рассказывает стихотворение.

Иллюстрация танкиста, Полина рассказывает стихотворение.

Воспитатель: Сегодня, ребята, мы пригласили к нам в гости человека, который совсем недавно вернулся из Армии.

Поздоровайтесь, познакомьтесь – это Роман Игоревич. Сейчас он нам расскажет, где он служил, в каких войсках, чему научился в Армии, чем кормят солдат, расскажет о военной форме и покажет некоторые предметы, которыми он пользовался в Армии.

Рассказ о службе в Армии.

Слайд 4, 5, 6, 7, 8. (на слайдах фотографии казармы, пищеблока, меню из столовой, военных учений и т.д.).

Воспитатель: Спасибо вам большое за интересный рассказ. Подрастают и наши мальчишки, станут смелыми, сильными, будут защитниками Отечества. Наши ребята сделали вам открытку и мы все поздравляем Вас с праздником, желаем здоровья, успехов.

Варя рассказывает стихотворение и дарит открытку.

Рефлексия. Вам понравилось сегодняшнее занятие? Что вы узнали нового и интересного? Какие вы знаете военные профессии? Кто приходил в гости на наше занятие? О чём он вам рассказывал?

Общее фото на память.